

**Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-зима!»
(для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет)**

Познавательное развитие. Беседа о зиме.

Прочитайте ребёнку стихотворение «Солнце землю греет слабо», автор Г. Ладонщиков.

Солнце землю греет слабо,
По ночам трещит мороз,
Во дворе у снежной бабы.
Побелел морковный нос.
В речке стала вдруг вода неподвижна и тверда,
Вьюга злится, снег кружится,
Заметает все кругом белоснежным серебром.

О каком времени года говорится в стихотворении? *(о зиме)*

Почему так думаете? *(Ответы)*

О каких зимних приметах говорится в этом стихотворении? *(ответы)*

Действительно, зимой и солнышко светит мало, и морозно, и быстро темнеет, но все же зима – замечательное время года. Зимой можно интересно и весело проводить время. Вспомним о зимних развлечениях. Чем можно заниматься зимой? *(Ответы: зимой можно кататься на санках, на лыжах, на коньках, лепить снеговиков, играть в снежки).*

Рассмотрите соответствующие картинки *(санки, лыжи, коньки, снеговик)*

Поиграйте в игру «Назови ласково»: снег – снежок, зима – зимушка, снежинка – снежиночка, горка – горочка, санки – саночки, снеговик – снеговичок, льдинка – льдиночка.

Выучите физкультминутку:

Лепим мы снеговика -

Шляпу, нос, глаза, бока. - *(Дети показывают всё, о чём говорят)*

Он не мал и не велик - *(приседают, встают)*

Вышел славный снеговик - *(руки на пояс ставят, повороты корпусом влево - вправо)*

Нарисуйте снеговика и снежинки



Игры математического содержания.

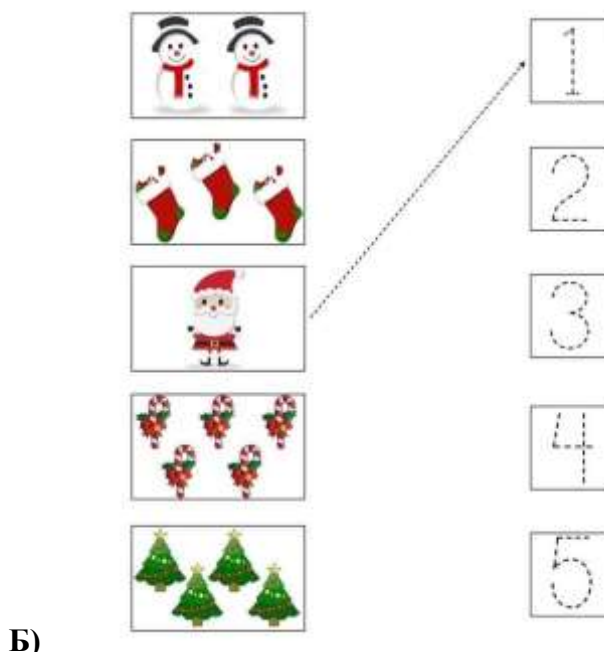
Счёт порядковый и количественный до 4. Соотнесение числа и количества.

Положите перед ребёнком 4 счётных палочки, посчитайте их. Попросите найти соответствующую данному количеству цифру (цифра 4). Счёт начинаем так: ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ. Попросите построить квадрат. Посчитайте стороны квадрата, углы. Сколько сторон у квадрата? (4 стороны). Сколько углов у квадрата? (4 угла). У квадрата длина сторон равна между собой.

Поставьте перед ребёнком 4 игрушки, посчитайте их: один, два, три, четыре. Всего 4 игрушки. Посчитайте по порядку: первый..., второй..., третий..., четвёртый... Какая игрушка стоит на первом месте? Какая игрушка стоит на третьем месте? На втором? Четвёртом? Если ребёнок затрудняется ответить, то обозначьте игрушки цифрами.

А) Предложите ребёнку раскрасить кружки с цифрой 4.

Б) Найди цифру соответствующую количеству игрушек. Соедини их линией.



Мир природы.

Как зимуют дикие животные.

Первый вариант.

Тихо в зимнем лесу! Редкого зверя встретишь.

Как называют зверей, которые живут в лесу? (*Дикие животные*). Расскажи, как зимуют дикие животные.

Пальчиковая гимнастика «В лесу»

Дикие животные водятся в лесу (*последовательное соединение пальцев правой руки с большим*)

Здесь увидеть можно волка и лису (*последовательное соединение пальцев левой руки с большим*)

Зайца и медведя, белку, кабана (*последовательное соединение пальцев правой и левой рук*)

Прячет всех надёжно (*сжатие и разжатие пальцев обеих рук*)

Лесная тишина (*постукивание кулачками друг о друга*).

Показать иллюстрации с дикими животными.

- Кто это? (*Это белка*)

- Как называется домик белки? (*В дупле*)

- Как она готовится к зиме? (*Меняет рыжую шубку на серую густую*).

- Какие запасы заготавливает к зиме? (*Орехи, грибы, шишки*).

- Где она хранит свои запасы? (*В дупле, зарывает в землю*)

- Как называется жилище медведя? (*Берлога*).

- Что делает медведь зимой? (*Медведь зимой спит в берлоге*).

Летом и осенью он много ест, накапливает жир и поэтому зимой может спокойно спать.

- А кто еще спит зимой? (*Ежик*)

- Почему он спит зимой? *(Не хватает пищи).*
- А каких еще диких животных ты знаешь? *(Перечисляет).*
- Покажи иллюстрацию зайца.
- Как готовится к зиме заяц? *(Заяц меняет цвет шерсти с серой на белую, пушистую, чтобы не замерзнуть и спрятаться)*
- Чем питается заяц зимой? *(Дети отвечают).*
- Где живет заяц в лесу? *(Под деревом, кустом).*

Отгадай загадку:

Рыжая хозяйюшка из леса пришла,
Всех кур пересчитала
И с собой унесла.

- Кто это? *(Это лиса).*
- Как называется жилище лисы? *(Лиса живёт в норе)*
- Как добывает себе пищу лиса? *(Охотится на зайцев, мышей, забирается в курятники).*
- Какая лиса? *(Рыжая, хитрая, пушистая, хищница).*
- Кого из диких животных мы еще не назвали? *(Не назвали волка).*
- Как называется это жилище волка? *(Ответы детей)*
- Как волк живет зимой? *(Бегает по лесу, добывает себе пищу).*
- Есть такая поговорка «Волка ноги кормят», голодный волк очень опасен.

Отгадай загадку:

Горбоносый, длинноногий
Великан ветвисторогий.
Ест траву, кустов побег,
С ним тягаться трудно в беге,
Коль такого встретить довелось,
Знайте, это *(лось)*.

- Лось хищное или травоядное животное? *(Ответы)*

Второй вариант.

А теперь послушайте загадку, если отгадаете в лесу появиться отгадка.

- Загадка о лисе.

У лис удлиненное тело и вытянутая мордочка. Ноги у нее короткие, а хвост длинный и пушистый. Шерсть у неё от бурого до светло-оранжевого цвета. Зубы у лисы острые. Охотятся лисицы на разных животных и на зайцев, на мышей. Выходят на охоту только ночью. Живут они в глубокой норе.

- Загадка о зайце.

Маленький, беленький, по лесочку прыг, прыг.
По снежочку тук, тук.

Заяц имеет удлиненное тело, длинные уши, передние лапы его короткие. А задние большие, длинные - это помогает ему быстро бегать и далеко прыгать. У зайца острый слух. Это помогает спастись от нападения хищников. Шерсть у зайца летом коричневого, рыжего цвета. А зимой у зайца шубка белая. Почему? Снег белый, и шубка белая и хорошо спрятаться от серого волка, не видно на белом снегу белого зайца.

- Косолапый и большой
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мед.
Ну- ка, кто же назовет?

Медведь - крупный зверь, может питаться разной едой. Медведи хорошо лазают, плавают. Быстро бегают, могут стоять на задних лапах. Имеют короткий хвост, длинную и густую шерсть. Зимой они спят в берлоге до весны. Чем они питаются? Не стало в лесу малинки, нет землянички. Что кушать косолапому. Нечего. Решил мишка поспать. Уснул медведь, тепло ему в своей берлоге спать до весны. Медведи усиленно питаются осенью, копят толстый слой жира и всю зиму спят до весны.

- Загадка о белке.
Рыжий маленький зверек.
По деревьям прыг да скок.
Он живет не на земле,

А на дереве в дупле.

Чем белка питается? На зиму собирает орешки, грибы.

Ребята знаете, белки очень по-хитрому собирают орехи. Сначала раскачает ветку, потом прыгнет в сторону и смотрит. Какая ветка дольше качается, та и тяжелее, а значит орехов на ней больше. Вот на эту ветку влезает и скусывает орехи. Пустой или испорченный орех белка не собирает. Грибов белка на зиму запасает тоже очень много. Выбирает самые лучшие. Сушит грибы и прячет в дуплах или под деревом. У грибов потом белка съест только шляпу, а ножку выбросит. У белки пушистый хвост. Хвост для нее как теплое одеяло. Когда наступают сильные морозы, белку не увидишь. Она укроется хвостиком и ей очень тепло.

ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ



Лось – лесной великан, на ночь ложится в снег, оставляя голову и спину с густой шерстью.



Лиса укрывается хвостом, как пледом. На лапах густая шерсть, будто варежки.



У волка хвост большой, пушистый. Спит на снегу, нос и лапы укрывает своим пыльным хвостом.



Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. В непогоду прячется в гнезде. Клубочком свернётся и спит.



Мыши рады снегу. Он спрятал их норки. Им тепло. Изредка выходят наружу.



Для зайца в белой шубке – снег защита от врагов и тёплый дом.



Прогулка.

Обратите внимание ребёнка на деревья в снегу. Попросите назвать их. Если он не знает, то назовите сами. Возле дома или в парке повесьте (соорудите) кормушку для птиц. Насыпав корм в кормушку, понаблюдайте в стороне за прилетающими птицами. Назовите их. Посчитайте. Сравните, каких больше, а каких меньше.

По дороге в парк обратите внимание ребёнка на дорожные знаки. Объясните, что пешеход идёт по тротуару, а машины едет по проезжей части. Переходить улицу надо по пешеходному переходу («зебра»). Покажите знак «Пешеходный переход». Помните, что переходя дорогу ребёнка надо держать за руку. Перед переходом надо убедиться, что машина вас пропускает.