

Конспект по обучению грамоте.
ТЕМА «ЗВУКИ [Л, ЛЬ] БУКВА «Л»

Цели: 1. Актуализировать знания детей об изученных ранее звуках и буквах.

Познакомить со звуком и буквой «Л». Упражнять в чтении слогов, слов; в практическом употреблении имён существительных в родительном падеже множественного числа.

2. Развивать фонематический слух, внимание, память мелкую моторику, мышление.

3. Формировать учебную мотивацию, создавать положительный настрой на работу.

Оборудование: картинки, магниты, буквы, лягушонок Лок и его братья, карточки со словами, цветные проволочки, магнитные доски.

Ход занятия

I. Вводная часть

а) Музыкальное приветствие.

б) - Послушайте стихотворение и запомните все слова со звуком, которое при написании обозначается буквой Я:

Якорь – мой любимый знак.

Я же – будущий моряк.

Яков якорь опустил,

Чтоб кораблик не уплыл

- Вспомните, сколько звуков обозначает буква «Я»?

- Какие они?

II. Основная часть

1. Представление звука

а) Музыкально-динамическое упражнение «Лягушата», № 17 диск «Весёлая гимнастика»

- Кто сегодня пришёл к нам на занятие? (*Лягушонок Лок*)

б) Уточнение артикуляции звука

- Лягушонок Лок живёт в болоте и любит слушать звук льющейся воды.

Кончик языка у него при этом находится за верхними зубами, а воздух выходит сбоку.

Дети рассматривают артикуляцию звука в зеркалах.

б) Уточнение артикуляционно-акустической характеристики звука [Л] педагог проводит по карточкам-символам: согласный, звонкий, может быть мягким, как подушка, или твёрдым, как камушки. Обозначается синим или зелёным цветом, в зависимости от твёрдости или мягкости.

Приводятся примеры слов с твёрдым и мягким звуком.

2.- Лягушонок Лок очень хочет попасть в страну звука «Л». Но для этого ему нужно выполнить несколько заданий. Поможем ему?

а) Задание 1

- Определите на слух, где находится звук [Л] в словах: ЛАСТОЧКА, ЛУНТИК, ПЛАТЬЕ, ПИЛА, МОЛОТОК, КОЛ, ВИЛЫ, МОЛОКО, ЗОЛУШКА, ЛАНДЫШ, КОЛОКОЛ.

б) Задание 2

- Послушайте стихотворение и назовите все слова со звуком [Л].

На болоте лягушонок

Лапкой шевелит спросонок,

Потому что лунный лучик-длинноножка

Лягушонку-босоножке

Летней тёплой тихой ночью

Лапки ласково щекочет.

Для детей слабой подгруппы педагог произносит по одному слову текста.

в) Задание 3.

- У лягушонка Лока есть два маленьких братишки-близнеца: Ляп и Лап. Они подрались, потому что никак не могут поделить между собой картинки: Ляпу нужно отобрать картинки с мягким звуком [Л] в названии, а Лапу – с твёрдым.

❖ Музыкально-динамическая пауза «Хлоп-шлёп», рабочий диск, № 6.

3. Представление буквы «Л»

а) - Следующее задание для Лока: познакомиться с буквой «Л»

«Л» ногою мяч поддела, поиграться захотела.

«Л» немножко инвалид, ножка левая болит.

Педагог проговаривает стихотворение с одновременным показом печатания буквы.

Дети «прорисовывают» букву в воздухе, конструируют из цветных проволочек, палочек, пишут на магнитных досках или в коробочках с песком.

б) Выполнение графической работы.

- Вот лягушонок и попал в страну звука [Л]. Спасибо вам, ребята.

❖ Зрительная гимнастика

4. Работа со слогами и словами

а) Игра «Живые буквы»

- Выходят два ребёнка и становятся так, как будто один из них – буква Л (ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища), а другой – в виде буквы А (ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, прижаты к телу). Что это за буквы? Прочтём слог: ЛА. А теперь поменяйтесь местами: АЛ.

- Аналогичная работа проводится со слогами: ЛО-ОЛ, ЛУ-УЛ, ЛЫ-ЫЛ, ЛИ-ИЛ.

б) Игра «Сколько слогов?».

- Прочтите слово на карточке, определите, сколько в нём слогов.

Карточки разложим в три столбика. Речевой материал: ЛУК, ЛАК, ЛОМ, ЛОБ, ЛАПА, ЛУНА, ЛИПА, ЛЫКО, ЛОПАТА, ЛИМОНЫ, МОЛОКО, ПАЛУБА.

- Итак, назовите слова, которые состоят из одного слога, из двух, из трёх.

Далее дети составляют предложения со словами, считают количество слов в них.

5. Игра «Один – много»

- Я буду называть один предмет, а вы говорите, чего много: КУКЛА - ?
ЛАМПА - ? ВИЛКА - ? ЛИМОН - ? ПОЛКА - ? ПЛАТОК - ?

III. Заключительная часть

- С каким звуком и буквой познакомились?

- Назовите слова со звуками [Л, ЛЬ]