

Занятие по обучению грамоте старшая группа.

Цели:

Развивающие:

- познакомиться со звуками Г, ГЬ.
- учить выделять звуки среди других звуков, в слогах, из состава слова, дифференцировать звуки по твёрдости и мягкости;
- познакомить с графическим обозначением звуков - буквой Г;
- совершенствовать навыки звуко-слогового анализа: умение определять место звука в слове;
- способствовать развитию памяти, внимания, мышления, зрительного и тактильного восприятия;

Образовательные:

- учить детей спрягать глаголы;
- продолжать учить детей правильному употреблению в речи; прилагательных, согласовывая их с существительными в роде, числе, падеже; числительных, согласовывая их с существительными в роде, числе, падеже, упражнять в подборе антонимов;

Воспитательные:

- воспитывать организованность, дружелюбие, самостоятельность, осознанное отношение к речи;
- воспитывать потребность детей к правильной речи.

Оборудование:

Разрезные картинки со звуком Г, зеркала, картинка гороха, гусеницы, конверты с элементами буквы Г, пластилин.

1.Ход занятия:

1.Орг.момент: Здравствуйте ребята - Сегодня на занятии мы познакомимся с новым звуком. Но сначала вспомним, чем отличается звук от буквы. (Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем и читаем).

2.Мы не можем звук увидеть, И не можем в руки взять. Звук мы можем только слышать, А еще его сказать.

- На какие две группы делятся все звуки? (Звуки делятся на гласные и согласные).

- Чем отличаются гласные звуки от согласных? (При произнесении гласного звука воздух не встречает преград, и поэтому звук можно долго тянуть. Согласный звук не тянется, потому что при его произнесении воздух встречает препятствия. Гласные тянутся к песенке звонкой. Могут заплакать и зарыдать. В темном лесу звать и аукать, но не желают свистеть и ворчать. А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть, даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

- Назовите картинки которые лежат у вас на столе, выделяя голосом 1 звук. (дети называют картинки)

- Назовите, какой звук есть во всех этих словах? (Г)

Сегодня на занятии мы познакомимся со звуками Г – ГЬ и буквой Г.

На доску вешается картинка с буквой Г

2. Знакомство со звуками Г-ГЬ.

На жарком солнышке подсох

И рвётся из стручков (Горох)

1. Что такое горох

2.- Назовите 1 звук в слове: го?

Обратите внимание в каком положении у вас губы, зубы, где находится кончик языка.

(губы в улыбке, зубы разомкнуты, кончик языка лежит внизу и отодвинут от нижних зубов)

Ещё раз произнесите звук Г и скажите, при произнесении звука Г встречается ли преграда? Да.

- Что мешает? (воздушная струя разрывает преграду между спинкой языка и нёбом)

А если встречается преграда, значит звук Г какой? Согласный.

- А теперь проверьте звонкий или глухой? Закройте уши руками, если они гудят, то звук – звонкий. Звонкий.

- Расскажите про звук Г.

- Слушайте следующую загадку

Волосата, зелена,

В листьях спряталась она.

У неё немало ножек,

Только бегать вот не может. Кто это? (Гусеница)

- Какой вред приносит гусеница?

-Назовите 1 звук в слове ГУ?

-Расскажите про звук ГЪ.

3. Выделение звука.

А) Ловим звук: среди других звуков: И, В, З, О, К, Г, Б, М, Ш,

Б) среди слогов: АШ, АМ, ОГ, ОК, ОБ, ГА, ДА, ТО, ДО, ГО, ГУ, ЛЫ, АГ

В) -Назовите слова со звуком Г.

-Назовите слова со звуком ГЪ.

4. Дифференциация звуков Г -ГЪ

Игра «Услышь звук»

Если услышите в слове звук Г – хлопайте в ладоши, а если ГЪ – топайте ногами.

ГИТАРА, ГЕНА, НОГИ, ГАМАК, ГИРЯ, ГЕНА, ГНУС, ЛУГА, ГРОМ,
ГОРА.(объясняют какой звук, место звука в слове)

Физминутка

Гена шёл, шёл, шёл.

Белый гриб нашёл.

Раз грибок, два грибок,

Полезайте в кузовок.

А сейчас задание под номером 2

Скажите слова наоборот:

Холодный - горячий.

Чистый - грязный.

Тихий - громкий.

Сладкий - горький.

Веселый - грустный.

Хорошо справились с заданием.

5. Знакомство с буквами Г г.

Звуки Г, ГЪ обозначаются буквой Г.

Рассмотрите пожалуйста букву на доске.

-На что похожа буква?

-Подумайте и скажите какие ещё слова бывают со звуком г и гъ.

-А сейчас давайте возьмём пластилин и попробуем вылепить букву Г.

6. Итог занятия.

- С какими звуками мы сегодня познакомились?
- Расскажите о звуке Г, ГЪ.
- Какой буквой обозначены звуки Г,ГЪ?
- Придумайте слова со звуками Г,ГЪ.