

Конспект интегрированной НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе «По следам Нового года»

Цель: создание текста сказочного содержания, основанные на ярко выраженном противодействии добра и зла, развивая наглядно-образное мышление и познавательную мотивацию.

Коррекционные задачи: Развивать память, внимание, мышление, воображение и связную речь. Развитие общей и мелкой моторики.

Воспитательные задачи: Вызвать интерес к миру сказок, положительные эмоции от встреч с героями сказок.

Оборудование: компьютер, флешка с презентацией, мультимедийный проектор, кукла Снеговик, ножницы, бумажные заготовки к снежинкам.

1. Организационный момент

- Здравствуйте ребята! Ребята вы любите отгадывать загадки? Тогда отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

1. Снег на улице: «Ура!», на дворе стоит.... (Зима)

2. И свисает низко-низко с крыши хрупкая (Сосулька)

3. Мир раскрашен белым цветом, так бывает только....(Зимой)

4. В эти дни нас ждет веселье, чудный праздник... (Новый год)

5. Он с седой бородой. Шуба, посох со звездой.

Он подарки нам принес, кто же это? (Дед Мороз)

6. В кружок ребята собрались дружно за руки взялись.

Так возле ёлки в Новый год все дети водят...(Хоровод.)

Ход занятия:

- Молодцы ребята! Загадки вы мои отгадали. Кто из вас догадался, какой праздник мы скоро будем отмечали? А сейчас я хочу узнать, кто из вас самый внимательный и лучше всех знает про праздник Новый год.

2. Игра на внимание «Хлопни в ладоши»

- Хлопните в ладоши, если услышите слова, относящиеся к теме «Новый год»:

хоровод, елочка, диван, Снегурочка, гирлянда, радуга, мишура, облака, праздник, подарки, Африка, костюмы, стихи, песни ...

- Вы очень внимательные ребята. Скажите, а в какое время года мы празднуем Новый год? А без чего не бывает Зимы? А что можно слепить из снега?

- Давайте и мы поиграем и слепим своего Снеговика.

Физкультминутка «Снеговик»

Снег пушистый нагребаем,

Лепим, лепим ком большой,

Снег пушистый нагребаем,

Лепим, лепим ком большой,

И еще раз нагребаем,

Лепим, лепим ком другой,

Лепим, лепим третий ком,

Будешь ты – снеговиком!
Глазик, глазик, нос морковкой,
Рот большой, наверх – ведерко!

Игра «Угадай по описанию»

-К нам в гости пришел Снеговик, он принес нам картинки шести снеговиков, но бедный снеговичок запутался в этих картинках и теперь не знает, на какой картинке нарисован его друг и хочет, чтобы мы ему помогли разобраться. Поможем ребята нашему Снеговику?

-Перед нами шесть снеговиков. На первый взгляд они как будто одинаковые. Но если их внимательно рассмотреть, то можно заметить различия. Давайте представим, что у нас в руках есть подозрная труба, которая поможет нам разглядеть внимательно все детали на рисунках. И попробуем найти, чем отличаются друг от друга эти снеговики на картинках.

-Посмотрите на лица снеговиков. Они? (Одинаковые, два глаза и оранжевый нос-морковкой)

- на головах? (У одних снеговиков ведра, а у других – кастрюли. Головные уборы разного цвета)

- в руках? (Метлы, лопатки, веточка. Одни снеговики держат предмет в правой руке, другие – в левой.)

- количество пуговиц? (Где - две пуговицы, где- три)

А теперь будьте внимательны. Не перепутайте снеговиков, когда Снеговик будет рассказывать про своего друга. Итак, угадайте, на какой картинке нарисован друг Снеговика?

-У моего друга оранжевый нос-морковкой, на голове синее ведро, у него метла с красной палкой и две черных пуговицы на животе.

-Молодцы! Вы помогли Снеговику найти его друга, и Снеговик говорит вам за это « спасибо». Ребята, Снеговик хочет послушать, что мы с вами будем делать дальше. Можно ему у нас остаться и посмотреть на вас?

-Скажите, а вы любите Новый год? А за что? За Деда Мороза, за подарки, веселье. А я люблю Новый год за Волшебство. А где еще встречаются чудеса и Волшебство? (В сказке)

Игра «Составление сказок конфликтного типа»

- Ребята, а вы любите сказки? А вы хотите стать сказочниками-волшебниками? Для этого нужно, чтобы мы с вами научились придумывать сказку. Вы хотите научиться?

- Тогда давайте вспомним, какими словами начинается любая сказка? (Жили-были...) А какими словами заканчивается?

- В каждой сказке должны быть свои герои. Они бывают разные по характеру. А какие бывают герои по характеру? (Если затрудняются с ответом, то спросить про мачеху из сказки «Золушка», какая она по характеру: добрая или злая?)

Значит и в нашей сказке один герой должен быть добрым, другой – злым. Скажите, а с чем сказочные герои борются в сказках? (Со Злом) Что всегда побеждает в сказке? (Добро).

В сказке обязательно должно быть Волшебство. А какие волшебные предметы в сказках помогают героям творить чудеса?

А какие еще волшебные предметы из сказок вы помните?

-Значит и в нашей сказке должен быть волшебный предмет.

Скажите, а если волшебная сила попадает в руки к злому персонажу, она теряет свою силу? Может волшебство помогать Злу? (Может). Кто же тогда может помочь Добру победить Зло, ведь в сказке Добро должно обязательно победить Зло? (На помощь могут придти друзья).

1. Выбирается положительный герой (Зима) и отрицательный (Ветер)
2. Объявляется волшебство: Волшебная Снежинка.
3. Выбирается место действия сказки : зимний лес
4. Обозначаются свойства и действия этих героев: Зима покрывала лес своим снежным покрывалом, чтобы природа не замерзла, а Ветер был злым и коварным.
5. Описывается взаимодействие отрицательного героя и положительного за обладание волшебным предметом для реализации своих целей.
Например: Ветру нужна была Волшебная Снежинка, чтобы все портить в лесу, а Зиме, чтобы помогать животным, птицам и деревьям в зимнем лесу пережить холод.
6. Конфликт разрешается при помощи лесных зверей, которые помогают Зиме победить злой Ветер.
7. Придумывается название сказки.
8. Прослушивание сказки с помощью волшебного снежного комочка: Глазки открываются – сказка начинается...Каждый ребенок придумывает свое продолжение сказки.
9. Анализ:- Ребята, как вы думаете, из вас получились сегодня сказочники?
10. Подведение итогов. Каждый из вас по нашим правилам сможет рассказать свою сказку дома родителям.

Работа с ножницами

- А теперь я вас приглашаю сесть за стол. На память о нашей сказке мы вырежем нашу Волшебную снежинку из бумаги.

- Ребята, Снеговик очень понравилась ваша сказка и ваши снежинки. А вам понравилось? Снеговик дарит вам всем сладкие подарки и прощается с вами.