

Конспект занятия по речевому развитию.
Составлению рассказа на тему «Кормушка»
(по серии сюжетных картинок)

Задачи:

Обучающие:

- Уточнять и расширять представления детей о зимующих птицах
- Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок
- Учить детей самостоятельно придумывать события, которые предшествовали изображенным событиям

Развивающие:

- Развивать связную речь
- Развивать умение вести диалогическую речь
- Развивать память, мышление, познавательный интерес

Воспитательные:

- Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам
- Воспитывать культуру общения

Предварительная работа: беседа о зимующих птицах, рассматривание тематического иллюстративного материала, чтение стихотворений, заготовка корма и очищение кормушек.

Ход беседы:

Педагог:

Игра «Узнай по описанию»

- Весёлый, удалой, шустрый, маленький, кто? (воробей)
- Желтогрудая, красивая, кто? (синица)
- Красногрудый, ленивый, кто? (снегирь)
- Белобокая стрекунья и воровка, кто? (сорока)
- Краноголовый, в черном фраке, санитар леса, кто? (дятел)
- Черная, мощная, с блестящими крыльями, кто? (ворона)

Хорошо, молодцы! А что общего между всеми этими птицами?

Ответы детей: зимующие птицы

Сегодня мы попробуем составить рассказ о том, как нужно помогать птицам зимой.

Но вначале давайте внимательно рассмотрим картинки и придумаем название нашему рассказу.

Картинка №1



Картинка №2



Картинка №3



Дети предлагают свои названия.....

Физминутка:

По ходу стихотворения дети выполняют соответствующие движения

Тихо, тихо, как во сне (*кружатся вокруг себя*)

Падает на землю снег (*присели*)

С неба всё скользят пушинки-

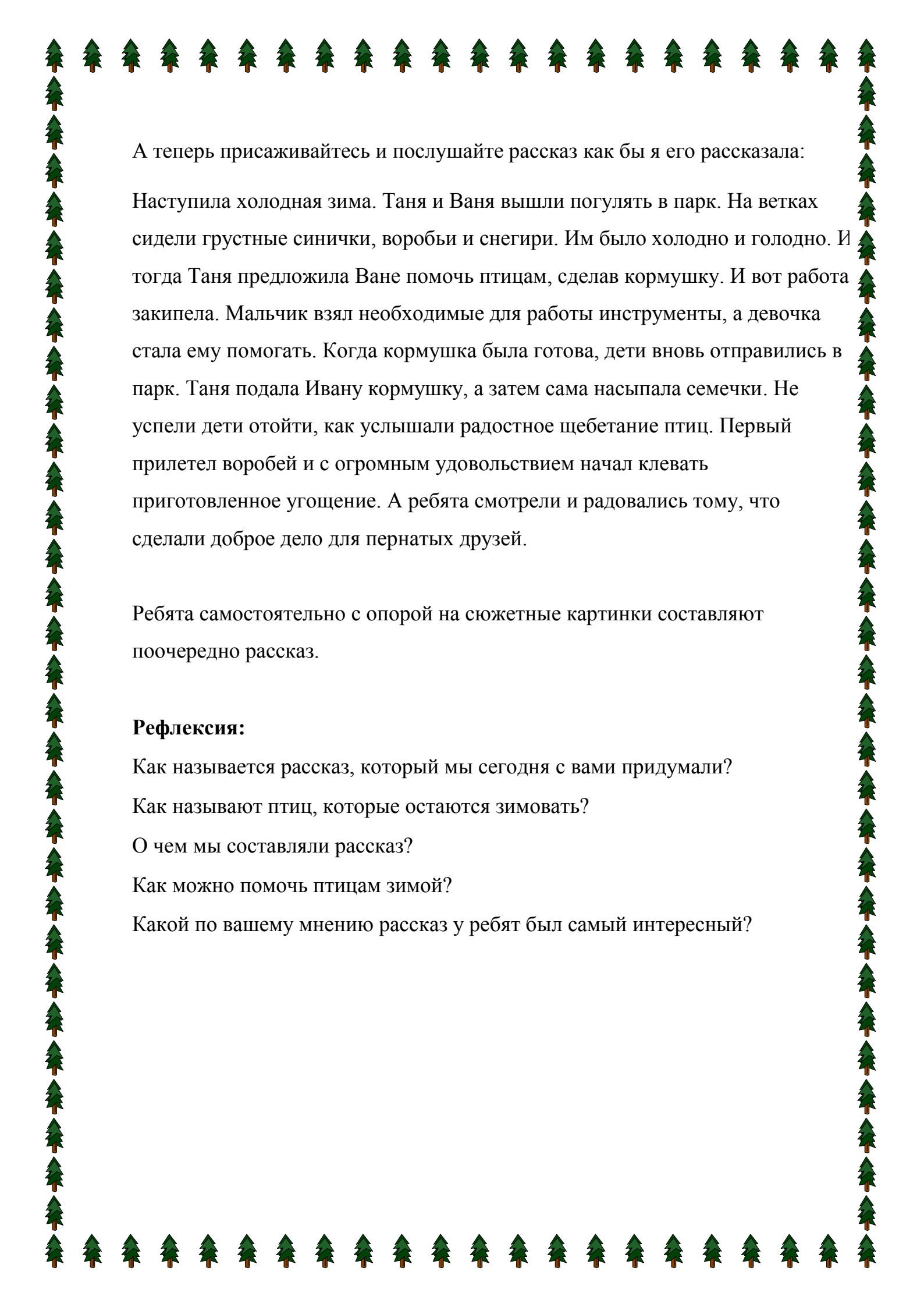
Серебристые снежинки.

Кружатся над головой (*движение кистями рук – «закручивание лампочки»*)

Каруселью снеговою.

На снегу то посмотри, - (*присели, достали ладонями пол*)

С красной грудкой снегири (*погладили живот*).



А теперь присаживайтесь и послушайте рассказ как бы я его рассказала:

Наступила холодная зима. Таня и Ваня вышли погулять в парк. На ветках сидели грустные синички, воробьи и снегيري. Им было холодно и голодно. И тогда Таня предложила Ване помочь птицам, сделав кормушку. И вот работа закипела. Мальчик взял необходимые для работы инструменты, а девочка стала ему помогать. Когда кормушка была готова, дети вновь отправились в парк. Таня подала Ивану кормушку, а затем сама насыпала семечки. Не успели дети отойти, как услышали радостное щебетание птиц. Первый прилетел воробей и с огромным удовольствием начал клевать приготовленное угощение. А ребята смотрели и радовались тому, что сделали доброе дело для пернатых друзей.

Ребята самостоятельно с опорой на сюжетные картинки составляют поочередно рассказ.

Рефлексия:

Как называется рассказ, который мы сегодня с вами придумали?

Как называют птиц, которые остаются зимовать?

О чем мы составляли рассказ?

Как можно помочь птицам зимой?

Какой по вашему мнению рассказ у ребят был самый интересный?