

Тема занятия "Новогодняя ёлочка с шариками и бусами" (Рисуем используя трафарет ёлочки и губку на палочке)

Цель: развитие детского творчества.

Предварительная работа с ребёнком:

1. Беседа о зиме, о новогоднем празднике.
2. Разучивание стихотворений и песен о Новом годе, о Деде Морозе;
3. Рассматривание картинок на новогоднюю тематику;
4. Наблюдения на прогулке за елью.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь. Кто там стучит в дверь? (Выслушать ответы ребёнка)
Давайте посмотрим, кто же это! Да это волшебный снеговик! (Внести заранее подготовленную игрушку снеговика). А откуда, ты к нам пришел? А почему ты такой грустный?

Снеговик говорит, я пришел к вам из леса! Грустный я потому, что скоро Новый год, а у меня нет елки и рисовать я не умею.

Спросить ребёнка, как можно помочь снеговика? (Если ребёнок не даёт желаемого ответа, предложить нарисовать нарядную елочку и украсить её).

Спросить ребёнка, какого цвета ёлочка? А что у елочки вместо листьев? Чем можно украсить ёлочку? (Зеленая. Иголочки. Шариками и бусами). Каким цветом будем рисовать шарики? Красным, желтым) Похвалить ребёнка за ответы.

Посмотри, какую ёлочку нарисовала я. Тебе нравится? (Показ готовой работы на большом листе) Сейчас я покажу, как я ее рисовала, а потом ты сама (или сам) нарисуешь ёлочку. (Показываете ребёнку, как нарисовать ёлочку прикладывая трафарет к листу бумаги и губкой методом тычка рисуем) Вот ёлочка и готова, но кажется, чего то не хватает на ёлочке. Как ты думаешь, чего? (Шариков и бус)

Правильно, теперь надо украсить ёлочку. Беру кисточку(тонкую) обмакну её с начало в баночку с водой, а затем в красную краску (краску беру кончиком кисточки не много) и нарисую маленький круг(шарик) Если мы хотим нарисовать красные шарики, то берём красную краску, если жёлтые, то жёлтую краску, изменяя цвет, нужно промывать тщательно кисточку, вот так! Вот и стала наша елочка нарядной!

А теперь я промою кисточку, осушу её салфеткой и положу на подставку.

Предлагаете ребёнку перед рисованием физкультминутку.

«Ёлочка»

У маленьких детишек ёлочка большая. (Дети поднимают руки, показывая какая большая елочка.)

Огоньками и шариками ёлочка сверкает. (Дети, делая фонарики, опускают руки вниз.)

Ай да ёлочка, погляди, погляди, (Дети хлопают в ладоши.)

Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)

Не коли нас, ёлочка, веточкой лохматой, (Грозят пальчиком.)

Убери иголки дальше от ребяток.

Ай да ёлочка, погляди, погляди, (Дети хлопают в ладоши.)

Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево)

Затем можно предложить ребёнку начать рисовать. (Помогаете, если ребёнок затрудняется) Во время работы следи за осанкой ребёнка, за тем, как он держит кисть (чуть выше железной юбочки у кисти), как набирает краску, оказываете помощь.

Если ребёнок устал сделать с ним гимнастику для рук.

"Капуста"

(Движения прямыми ладонями вверх вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.)

Мы капусту рубим-рубим, мы капусту солим-солим,

Мы капусту трём-трём, мы капусту жмём-жмём.

После того, как ребёнок нарисовал предложите полюбоваться и разглядеть свой рисунок. Похвалите ребёнка. Спросите, что он нарисовал? Кому он помогал? Скажите, что снеговик, очень понравилась его ёлочка, и что теперь ему вовсе не грустно, потому что у него есть такая красивая и нарядная ёлочка. Можно ребёнку предложить поиграть со снеговиком.

