



Рисованию «Ёлочка в лесу».

Цель: Рисование елочки.

Задачи: Обогащать знания детей о хвойных деревьях (сосна, ель); учить рисовать фон; рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками; закреплять умение рисовать гуашью; развивать образное восприятие, образные представления; желание создавать красивый рисунок, воспитывать эстетическое восприятие, воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: гуашь зеленого цвета, кисть; заранее с детьми подготавливаем $\frac{1}{2}$ альбомного листа с голубым фоном (голубая гуашь наносится губкой), стаканчик с водой, салфетка; искусственная ёлка; тематические картинки: « ель», « сосна» , « хвойный лес».

Ход занятия:

- Ребята, отгадайте загадку:

Не ёж, а колючая.

Не огурец, а зелёная.

Не облако, а пушистая. (Ёлка)

Чтение стихотворения М. Ивенсен « Елочка».

- Послушайте внимательно стихотворение.

- Ёлочка, ёлка,

Колкая иголка!

Где ты выросла?

- В лесу.

- Что ты видела?

- Лису.

- Что в лесу?

- Морозы.

Голые березы,

Волки да медведи –

Вот и все соседи.

- Скажите, что вы узнали о елочке.

- У ёлочки – иголки – хвоинки. Ель – это хвойное дерево (показ картинки).



Есть и другие хвойные деревья - сосна (показ картинки).



У ели иголки короткие, а вот у сосны длинные. Мягко светятся иголки, хвойный дух идет от ёлки.
- Сегодня мы будем рисовать хвойное дерево - ель.
Рассматривание картинки «Хвойный лес», проведение беседы «Берегите лес!»



- Сколько ёлочек в лесу растёт? (много). Как называется лес, в котором растут одни ели или сосны? (хвойные). Ребята, скоро наступит праздник - Новый год. А на праздник всегда ёлочку наряжают. Как вы думаете, можно одну ёлочку спилить и взять домой? (нет). Почему, ведь ёлочек в лесу много? Правильно, если каждый возьмет по одной ёлочке домой, то в лесу ничего не останется. И зайчику негде будет спрятаться от волка. Мы, люди, должны беречь лес, потому что лес – это дом для всех зверей и птиц. А ёлочку можно купить в магазине искусственную или самим сделать, или нарисовать.

Начало работы, объяснение, выполнение:

- Возьмем наши подготовленные листы с голубым фоном.

- Давайте мы найдем самую красивую ёлочку в лесу и нарисуем её. Какой краской будем рисовать ёлочку? (зеленой).

Сначала я рисую ствол. Какой краской будем рисовать? (коричневой)

- Начинаем сверху вниз. К низу ствол становится потолще. Рисуем всем ворсом кисти.

- По бокам ствола растут ветки – начинаем рисовать ветки сверху вниз, ветка справа – ветка слева, ветка справа – ветка слева. Вверху ветки короткие, потом длиннее, длиннее и самые длинные внизу. Иголки наносятся кончиком кисточки короткими штрихами. Веточки получаются пышные и красивые. Называются они «лапы».

Во время рисования напомнить детям правила работы: спина прямая, ноги вместе.

Рефлексия (эмоциональная оценка своих работ).

- Давайте рассмотрим ваши рисунки. Скажите, какие елочки вам больше всего понравились? Почему? Как называется лес, в котором растут ели или сосны? (хвойный лес). Какую ёлочку лучше наряжать дома – живую или искусственную?