

## **Конспект НОД составление описательного рассказа по картине "Праздник у новогодней ёлки" для старшего возраста**

### **Задачи:**

- Учить детей составлять описательные рассказы по картине от лица персонажа, используя план-схему.
- Правильно строить предложения; четко проговаривать слова.
- Формировать умение связно, последовательно описывать изображение на картине.
- Продолжать учить детей подбирать прилагательные, использовать в речи глаголы.
- Обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их.
- Воспитывать интерес к составлению рассказов по картине.

### **Материал :**

- картина "Праздник у новогодней ёлки", белая, красная, синяя, фиолетовая, чёрная, зелёная, жёлтая, серебристая бумага.
- схема для составления описательных рассказов.

**воспитатель читает стихотворение «Вы узнаете зиму?»(дети и воспитатель сидят на ковре)**

Кругом глубокие снега,  
Куда я взгляд не кину,  
Метёт и кружится пурга  
Вы узнаете зиму?  
Заснули реки подо льдом,  
Застыли, недвижимы.  
Горят сугробы серебром.  
Вы узнаете зиму?  
На лыжах мчимся мы с горы,  
Нам ветер дует в спину.  
Нет веселее той поры!  
Вы узнаете зиму?  
Мы принесли густую ель  
На праздник наш любимый.  
Повесим бусы мы на ней.  
Вы узнаете зиму?

- Про какое время года говорится в стихотворении? Ответы детей
- На дворе зима, а как называются зимние месяцы?  
Дети: Декабрь, Январь, Февраль.
- Как вы думаете, почему о Зимушке говорят: “Мороз не велик, да стоять не велит”. “Береги нос в большой мороз”

*Дети: Когда сильный мороз, на месте не устоять, потому что замерзнешь, нужно бегать прыгать ноги руки согревать.*

*- А какие изменения происходят в природе зимой?*

*Дети: выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студёные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.*

*- Вы обратили внимание как часто мы говорим: вьюга, метель, пурга. Ветер поднимает с земли снежинки и несёт их, метёт как метлой. Ветер со снегом называется метелью. (упражнение на дыхание)*

*- Вот как интересно зимой на улице. Какой весёлый праздник отмечают зимой?*

*Дети: Новый год.*

*- Чем он так весел, почему вы его запомнили? (ответы детей)*

*- Закончились Новогодние праздники, а вы хотите снова попасть на праздник?*

### **физкультминутка - приём вхождения в картину**

*Глазки медленно закрой,  
Встань на ножки и постой,  
В ручки хлопни, ножкой топни,  
Вправо, влево повернись  
И на месте окажись.  
Улыбнись, открой глаза,  
Добрались мы с вами ? Да*

*(все рассаживаются на стульчики перед картиной)*

*- Посмотрите мы попали на новогодний праздник.*

*- Как по другому называется праздник, если все нарядились в костюмы?  
(карнавал)*

*- Выберите кто вы на этом карнавале. Хотите нам рассказать?*

*задание: слушай внимательно рассказы друг друга, потом расскажете кому было веселее всех!*

*Можно я расскажу первая? Мы для помощи возьмём схемы.*

*Около ёлочки праздник. Настоящий карнавал. Возле ёлки веселятся зайчик, снежинка, белочка, мушкетёр, Снегурочка, Дед Мороз. Я петушок - на мне красный гребешок, разноцветный хвост, крылышки. Мне очень весело! Мой костюм всем понравился!*

*рассказы детей(4-5)*

*- Ребята, чей рассказ вам больше понравился? Чем?*

*Какие слова понравились больше всего?*

*Дети анализируют составленные рассказы.*

*- На празднике так весело , а нам пора возвращаться.*

*Глазки медленно закрой,*

*Встань на ножки и постой,*

*В ручки хлопни, ножкой топни,*

*Вправо, влево повернись*

*И на месте окажись.*

*Улыбнись, открой глаза,*

*Добрались мы с вами ? Да*

***игра "Какой цвет подходит зиме?"***

*перед детьми лежат листы цветной бумаги- белая, красная, синяя, фиолетова, чёрная, зелёная, жёлтая, серебристая.*

*- Скажите какой цвет подходит зиме? Почему?*

*Дети: красный, потому что у снегиря красная грудка; у детей после прогулки красные щёки и т.д.*

***Игра «Доскажи словечко»***

*- Я буду читать вам стихотворение «Снегопад», а вы добавлять слова. Все эти слова должны быть связаны со словом «снег».*

*Тихо, тихо, как во сне, падает на землю... (снег)*

*С неба всё скользят пушинки – серебристые... (снежинки)*

*Кружатся над головою каруселью... (снеговой)*

*На посёлки, на лужок тихо падает... (снежок)*

*Землю белой, чистой, нежной, застелил постелью ... (снежной)*

*Вот веселье для ребят – все сильнее... (снегопад)*

*Все бегут в перегонки, все хотят играть в ... (снежки)*

*Снежный ком – на снежный ком, все украсили ... (снежком)*

*Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик)*

*Рядом снежная фигурка – это девочка... (снегурка)*

*На снегу-то, посмотри – с красной грудкой... (снегири)*

*Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... (снег)*