

Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагаются задания по обучению грамоте звук «Д» в домашних условиях.

Задание 1. Дидактическое упражнение «Слушай внимательно» (развитие слухового внимания).

Взрослый хлопает в ладоши, а ребенок, закрыв глаза, считает про себя сколько раз хлопнули, и затем поднимает соответствующую цифру.

Задание 2. Дидактическое упражнение «Выполняй команды». (Развитие остроты слуха)

Взрослый произносит шепотом различные команды например- поднять руки вверх, опустить вниз, убрать за спину и т.д А ребенок слушает их внимательно и выполняет.

Задание 3. Знакомство со звуком «Д».

Отгадать загадку, назвать первый звук в слове- отгадке.

Белый столб стоит на крыше,

И растет все выше, выше.

Вот дорос он до небес-

И исчез. (дым).

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука «Д». Когда произносим звук «Д», то:

- губки свободны

- зубки сближены, но не сомкнуты

- язычек стучит кончиком за верхними зубами

-горлышко работает

Символ звука: дятел долбит дерево: ДДД. Характеристика звука- звук согласный, (язычек создает преграду влоздуху), твердый, звонкий.

Обозначение-синий кружок.

Задание 4. Фонетическое упражнение.

Дятел долбит дерево: ДДД... (произносить звук «Д» вслед за взрослым громко, отрывисто).

Задание 5. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Д».

А, д, м, ђ, и, да, ду, ма, мы, до.

Взрослый просит ребенка загнуть пальчик, если тот услышит слово со звуком «Д». Сколько пальчиков загнули?

Дуб, корова, дорога, вода, усы, дом, лиса.

Задание 6. Взрослый предлагает повторить за ним серию слогов:

Да-до-ду, ды-ду-да, да-до-ду-ды, ду-ды-да-до.

Задание 7. Взрослый предлагает ребенку добавить последний слог к словам, назвать слово целиком:

ДА: пома, награ, побе, коман, секун,

ДЫ: похо, пара, наря, са, пру ...

Задание 8. Работа с картинками:

- из ряда картинок, (5-10 предметов) выбрать те, в названии которых нет звука «Д».

- четко перечислить картинки, в названии которых есть звук «Д», провести игры, «Что изменилось», «Чего не стало»,

- выбрать картинки, в названии которых звук «Д» стоит в начале слова.

- четко назвать картинки, в названии которых звук «Д» стоит в середине слова.

Задание 9. Вспомнить слова со звуком «Д». (в середине и начале слова).

Задание 10. Подобрать к словам родственные. Какой одинаковый первый звук во всех этих словах?

Друг (дружный, дружить), дом (Домовой, домашний), дуб (дубовый, дубрава), дым (дымоход, дымный).

Задание 11. Образовать по образцу новые слова и ответить на вопрос (упражнение в словообразовании). Какой одинаковый звук во всех словах?

Дом- домок- домочек-домище,

Дуб....,

Дым-.....,

Друг-.....

Задание 12. Выучить чистоговорки.

Да-да-да у меня вода.

Ды-ды-ды – нет воды.

Ду-д-ду- за водой пойду.

Задание 13. Знакомство со звуком «Д».

Символ звука: маленький дятел долбит дерево – дьдь. Характеристика звука- согласный, мягкий, звонкий. Обозначение – зеленый кружок.

Задание 14. Фонетическое упражнение. Колокольчик звенит динь- динь.

Задание 15. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладоши если услышишь звук Д».

Дь, мь, а, дя, мя, мю, ди;

Дима, Вика, Маша, Дело, Деньги.

Задание 16. Взрослый предлагает послушать и повторить серию слогов:

Дя-де-дю-ди, дю-ди-дя-де.

Задание 17. Подобрать слова по первому слогу

ДЕ:- вочка, -душка, -ло,

ДИ: -во, -ма, -на.

Задание 18. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках.

Кто приходит,

*Кто уходит,-
Все ее за ручку водят. (Дверь).
Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает. (Дерево).
К вечеру умирает,
Поутру оживает. (День).
Не живая, а идет,
Неподвижна, а ведет (Дорога).*

Задание 19. Пропечатать букву «Д» в тетради.