

Звук и буква Н

Задачи:

- формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита.
- развитие зрительного и слухового внимания, общей и тонкой моторики, координации речи с движением, творческого воображения.
- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности, самостоятельности.

Ход занятия

- Сегодня на занятии мы познакомимся с новым звуком и буквой Н.
- Посмотрите на картинку.



- Девочка ноет н-н-н. Повторите, как ноет девочка.
- Давайте вместе произнесем звук «Н», губы в нейтральном положении, кончик языка поднят и упирается в верхние резцы. При произнесении звука Н ощущается вибрация носовой полости. Это какой звук? А мы можем его пропеть? Значит, какой это будет звук? (согласный)
- А кружочком какого цвета мы его будем обозначать? (синим кружочком)

Игра «Поймай звук»

- Вам нужно поймать **звук [н]**. Когда вы его услышите, хлопните в ладоши. Н, т, п, м, н, о, а, н. На, ма, ан, ун, па, ам, но.
- Послушайте стихотворение и назовите слова, которые начинаются со звука [н].
Нос в веснушках у Наташки.
Наша Ната – первоклашка. (*нос, Наташки, наша, Ната*).
- Молодцы! Вы услышали все слова, которые начинаются с согласного звука [н].

Игра «Найди картинки». Найти предметы, в которых есть звук н.
Определить его место в слове (начало, середина, конец)



Знакомство с буквой Н.

Показать букву Н.



- Ножка, ножка

Поперёк наложили поясок.

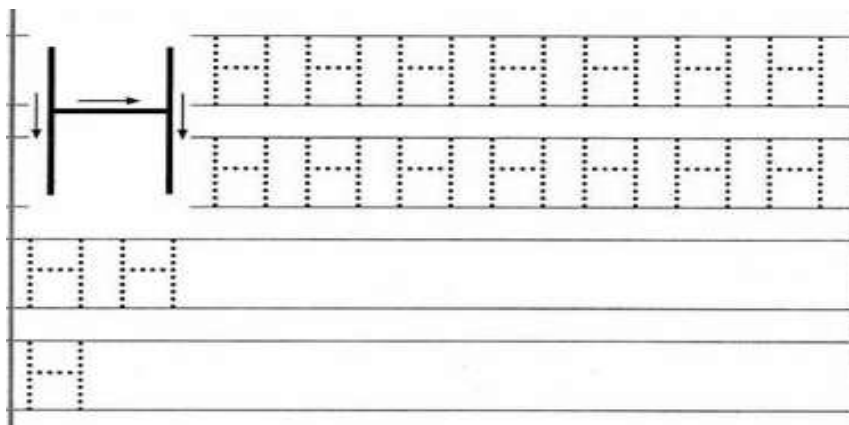
Письмо буквы “Н” пальчиком в воздухе.

Сколько палочек потребуется, чтобы построить **букву Н**? (Три)

- Давайте выложим из палочек букву Н.

Работа в прописи.

- Давайте напишем букву по точкам. Каким карандашом будем писать? (Синим).



- С какой буквой вы сегодня познакомились?

- Какая это буква?

- Сколько палочек нужно взять, чтобы сложить букву Н ?

- Какие слова на звук [н] вы запомнили?

- Что мы делали на занятии?