

## Конспект занятия «Новогодние традиции».

Цель: ознакомление с **новогодними традициями** России и других стран;

Материалы: глобус, картинки с изображением Деда мороза, Снегурочки, снежинки из бумаги.

Литературное сопровождение:

стихотворение «*Русская зима*» В. Пашов

Ход НОД:

Дети сидят полукругом. Воспитатель читает стихотворение.

Гуляет русская зима,

Останови её, попробуй!

Махнет рукою – бела земля.

Махнет другой – растут сугробы.

Белит деревья и дома.

Морозит, устали не зная!

Гуляет русская зима,

Морозная, не злая!

В. Пашов

Воспитатель:

- Ребята, в какой стране мы с вами живем? (*В России.*) В России сейчас стоит снежная, морозная зима. А вы знаете, что в некоторых странах сейчас лето. Если путешествовать по миру, то можно узнать много **нового и интересного**. В других странах тоже живут дети, у них есть любимые праздники, сказки, песни, игры. У всех народов есть свои праздники, обряды, **традиции**. Но есть и такие праздники, которые отмечают люди во многих странах, общие для разных людей.

Основная часть Постановка вопроса.

Физкультминутка «*Мороз Красный нос*»

- Какие это праздники?

- Какой праздник мы будем отмечать совсем скоро?

Любой из нас, конечно, ждет

Веселый праздник Новый год!

Но больше всех на свете

Ждут этот праздник *(дети)*.

Новый год празднуют во всех странах мира. И везде по – особому. Посмотрите на глобус – это модель нашей планеты. Здесь нарисованы разные страны. Их очень, очень много! Сейчас мы отправимся в **новогоднее** путешествие по разным странам и посмотрим, где и как празднуют Новый год. *(Воспитатель крутит глобус.)*

- Кто приходит к российским детям в Новый год с подарками? *(Дед Мороз.)* Как он выглядит? *(Воспитатель показывает иллюстрацию, дети отвечают.)* Правильно, ребята, российский Дед Мороз – это дедушка с большой белой бородой, с усами, с заснеженными бровями, в нарядной красной шубе, усыпанной снежинками, в красной шапке, с посохом в руках и мешком с подарками. Он приходит к нам со своей внучкой Снегурочкой. Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великом Устюге.

Ой, Мороз Красный нос,

Мы тебя все знаем.

*(Хлопают в ладоши.)*

И тебя, Дед Мороз,

Радостно встречаем.

*(Руки на поясе, наклоны туловища вперед.)*

Ой, Мороз Красный нос,

Песню запеваем.

*(Хлопают в ладоши.)*

И тебя в хоровод

К детям приглашаем.

*(Приседания.)*

В Японии в **новогоднюю** ночь звонят колокола. Они ударяют ровно 108 раз. В это время все дети **заняты рисованием**. Каждый рисует то, что хотел бы получить в подарок. Этот рисунок ребенок должен положить под подушку и уснуть, как только колокол ударит последний, 108-й раз.

- Расскажите, что нарисовали вы? (дети показывают заранее нарисованные рисунки и рассказывают, какие подарки хотели бы получить на Новый год.)

Во Франции **новогоднего** деда зовут Пэр Ноэль. Он одет во все белое и почему – то очень боится холода. Подарки оставляет возле камина или печки.

Есть на свете такая страна – Италия. Здесь нет Деда Мороза. Через трубу дома прилетает волшебница Бенафе и у каждой кровати оставляет **новогодние подарки**. (*Воспитатель показывает картинку с изображением волшебницы.*)

Финский Дед Мороз носит красную шапку в форме конуса, красную куртку. Вместе с ним ходят гномы. А подарки детям раздает не сам Дед Мороз, а козел! Его зовут Иолупукки. Он носит лохматую красную шубу и раздает подарки только тем детям, кто хорошо вел себя весь год (помните читали сказку «Ёлочка», там говорилось про этого козлика).

В Америке, Канаде, Нидерландах, Англии и во многих других странах Деда Мороза называют Санта – Клаусом. Он очень похож на нашего Деда Мороза, только носит вместо шубы красную куртку.

В разных странах Деда Морозы могут выглядеть по – разному, могут быть разными обычай встречи **Нового года**, но самое главное то, что у всех людей на Земле принято перед Новым годом прощать друг другу обиды, желать всем только мира, добра и здоровья.

- Ребята, какие общие для всех **новогодние традиции вы знаете?** (*наряжать **новогоднюю елку**, дарить подарки, веселиться.*)

- А сейчас, ребята, мы с вами как раз и посмотрим «**Новогоднюю сказку**» об этом (*показ сказки*).

-Понравилась вам сказка? О чём она?

-Детишки, а сейчас отгадайте загадки:

Вся сверкает серебрится

Эта чудо-крошка,

Но в дождинку превратится,

На твоей ладошке.

Кто рисует на земле

Зимние картинки.

С неба падают, кружась.

Белые... .

-А сейчас для вас сюрприз. К нам пришла в гости сказочная фея (*заходит фея, рассказывает стихотворение*).

О чём поют снежинки.

Поют про белый свет.

Про белые деревья,

Которых краше нет.

Про белые дороги,

И белые дома,

Про мир, которым правит

Красавица-зима.

- А сейчас у нас с вами будет конкурс. Фея рассыпала снежинки, вам надо будет их собрать. Кто больше соберёт.

- Молодцы, ребята, славно вы постарались.

Заключительная часть Рефлексия. - Ребята, наше путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в разных странах и посмотрели, как там живут и веселятся дети. А всем детям нашей огромной страны, России, я желаю, чтобы они были здоровы, счастливы, любили свою страну.

- О каком празднике мы беседовали?

-Что интересного вы узнали?

-А что вы могли бы пожелать детям всего мира?