

<p>Упражнение на развитие двигательной памяти</p>	<p>Цель: развитие двигательной памяти, координации движений. Возраст: 4 лет и старше Вспомни, как прыгает щенок за косточкой? Покажи. Как ходит корова? Покажи. Как бодается бык? Покажи. Как кошка лежит на солнышке? Как бегают по рельсам трамвай? Как ты поднимаешься по лестнице? Как тормозит машина, что на у светофора? Как милиционер своей палочкой останавливает машину? Как бабушка поправляет очки?</p>
<p>Упражнение "Запоминаем слова"</p>	<p>Цель: развитие слуховой механической памяти Возраст: с 4 лет и старше Не торопясь прочтите ребенку с интервалом в 5 секунд. 10 приведенных ниже слов. Дети должны их запомнить и все их воспроизвести. Слова: тарелка, щетка, автобус, сапог, иголка, стол, лимон, озеро, рисунок, банка.</p>
<p>Игра «Экран».</p>	<p>Цель: развитие зрительной памяти. Возраст: с 4 лет. На полу или на столе разложены различные предметы в определенном порядке. Дети фотографируют своим внутренним взглядом эти предметы. Фотографирование идет на счет 5. после этого закрывают глаза и отворачиваются. Ведущий делает некоторые изменения, по сигналу дети открывают глаза, тот кто увидел изменения, поднимает руки и называет.</p>
<p>Игра «Запомни картинки»</p>	<p>Цель: развитие произвольной зрительной памяти Возраст: с 4 лет. Для этой игры надо заранее заготовить 10-12 картинок. На каждой картинке должен</p>

	<p>быть изображен один предмет. Ребёнок рассматривает картинки. Затем картинки убираются. Ребёнок называет те картинки, которые запомнил.</p>
<p>Игра «Какой игрушки не хватает? »</p>	<p>Цель: развитие зрительной памяти, объема внимания. Возраст: с 3 лет Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «какой игрушки не хватает? ». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю.</p>
<p>Варианты рассказов для запоминания</p>	<p>Цель: развитие слуховой памяти. Возраст: с 4 лет. № 1. Жил был мальчик. Звали его Ваня. Пошел Ваня с мамой на улицу гулять. Побежал Ваня быстро – быстро, споткнулся и упал. Ушиб Ваня ножку. И у него ножка сильно болела. Повела мама Ваню к доктору. Доктор завязал ножку и она перестала болеть. № 2. Жили-были детки. Подарила им мама деревянную лошадку. Стали детки на лошадке катать кошечку и собачку. Хорошо катали. Вдруг лошадка перестала катать. Смотрят детки, а у нее ножка сломана. Позвали они дядю Ваню, и он починил лошадку. Попросите ребенка, воспроизвести прослушанное, как можно ближе к тексту. Если ребенок не справляется, следует задать ему вопросы. № 3. Жила была девочка Зоя. Построила девочка из кубиков машину. Посадила в машину мишку и начала катать. «Ту-ту машина, катай моего мишку». Вдруг машина сломалась. Мишка упал и ушибся. Положила Зоя мишку в кровать и дала ему лекарство.</p>
<p>Игра «День рождение куклы».</p>	<p>Цель: развитие зрительной и слуховой памяти. Возраст: с 3 лет.</p>

	<p>Взрослый сообщает, что у куклы наступил день рождения и скоро придут гости поздравить именинницу. А как зовут гостей, они узнают позже. Взрослый достает 4-5 игрушек и называет их имена. Затем все гости усаживаются за стол, и начинается чаепитие. Ребенок должен всех угощать чаем, обращаясь по имени. Игру можно изменять, приглашая к кукле разных гостей и называя их разными именами. Количество гостей постепенно увеличивается.</p>
<p>Игра «Магазин»</p>	<p>Цель: развитие слуховой памяти Возраст: с 4 лет. Ведущий может послать ребенка в «магазин» и попросить его запомнить все предметы, которые надо купить. Начинают с одного двух предметов, увеличивая их количество до 4-5. В этой игре полезно менять роли и сами магазины могут быть разными: «булочная», «молоко», «игрушки», и др.</p>
<p>Игра «Что появилось?» (Развитие внимания)</p>	<p>Взрослый ставит на стол несколько предметов: кубик, маленькую игрушку, чашку, свечку, песочные часы и др. Ребёнок смотрит на предметы в течение 1-2 мин. Затем просит отвернуться и добавляет к ряду предметов ещё несколько. Просит повернуться и назвать, что появилось.</p>
<p>Игра «По порядку» (Развитие внимания)</p>	<p>Взрослый раскладывает перед ребенком в ряд 6-8 карточек с разными изображениями. Ребенок смотрит на карточки в течение 2 мин, после чего карточки перемешивают и просят ребенка разложить их в том же порядке.</p>
<p>Игра «Назови слово» (Развитие мышления)</p>	<p>Цель. Развить гибкость ума. Предложите ребенку называть как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, рябина, осина...) 2. Назови слова, обозначающие домашних животных.

	<p>3. Назови слова, обозначающие зверей.</p> <p>4. Назови слова, обозначающие овощи.</p> <p>5. Назови слова, обозначающие фрукты.</p> <p>6. Назови слова, обозначающие транспорт.</p> <p>7. Назови слова, относящиеся к спорту.</p> <p>8. Назови слова, обозначающие наземный транспорт.</p> <p>Варианты заданий вы можете подбирать по своему усмотрению. Если ребенок ошибся и неправильно назвал слово, то необходимо обсудить его ошибку и исправить.</p>
<p>Игра «Как это можно использовать» (Развитие мышление)</p>	<p>Предложите ребенку: «Я буду говорить слова, ты тоже говори, но только наоборот. Например:</p> <p>большой – маленький».</p> <p>Можно использовать следующие пары слов:</p> <p>Веселый – грустный</p> <p>Быстрый – медленный</p> <p>Пустой – полный</p> <p>Худой – толстый</p> <p>Умный – глупый</p> <p>Тяжелый – легкий</p> <p>Храбрый – трусливый</p> <p>Твердый – мягкий</p> <p>Шершавый – гладкий т.д.</p>
<p>Игра «Бывает – не бывает» (Развитие мышления)</p>	<p>Для игры вам понадобится мяч.</p> <p>Вы называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то ловить мяч не нужно.</p> <p>Ситуации можно предлагать разные:</p> <p>Папа ушел на работу.</p> <p>Поезд летит по небу.</p> <p>Человек вьет гнездо.</p> <p>Почтальон принес письмо.</p> <p>Яблоко соленое.</p> <p>Дом пошел гулять.</p> <p>Волк бродит по лесу.</p>

	<p>На дереве выросли шишки. Кошка гуляет по крыше. Собака гуляет по крыше. Девочка рисует домик. Лодка плавает по небу. Ночью светит солнце. Зимой идет снег. Зимой гремит гром. Рыба поет песни. Ветер качает деревья.</p>
<p>Игра «Узнай предмет» (Развитие восприятия)</p>	<p>Цель: развивать восприятие цвета, формы и величины у детей 4 – 6 лет. Оборудование: карточки с изображением геометрических фигур. Ход игры: Ребёнку даются задания, направленные на дифференциацию признаков цвета, величины, формы. а) Дай мишке круг, дай кукле треугольник, дай зайке квадрат. Положи квадрат на окно. Положи круг на диван. Положи красный круг, синий квадрат, принеси зелёный треугольник. б) Собери все круги, отдельно положи синие круги, зелёные круги, жёлтые круги, красные круги. в) Покажи треугольники, затем выбери синие треугольники, зелёные треугольники, жёлтые треугольники, красные треугольники. г) Собери все квадраты, выбери синие квадраты, жёлтые квадраты, зелёные квадраты. д) Покажи маленькие круги (маленькие треугольники, маленькие квадраты). е) Собери большие круги (квадраты, треугольники). ж) Покажи зелёные большие квадраты, маленькие синие круги, большие красные треугольники, маленькие зелёные квадраты.</p>
<p>Игра «Найди такой же предмет» (Развитие восприятия)</p>	<p>Цель: развивать восприятие формы у детей 4 – 6 лет. Оборудование: картинки с изображением</p>

	<p>эталона лампы и ещё несколько рисунков ламп различной формы.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Ребёнку предлагаются картинки, среди которых он должен найти такую же, как эталон. Задание ограничено во времени, на изучение картинок даётся только 30 секунд. После этого ребёнок должен дать ответ.</p> <p>Для детей 4 лет можно оставить эталон перед глазами, для более старших детей эталон следует просто закрыть листом белой бумаги. Такой вариант позволит развивать не только восприятие ребёнка, но и память, и внимание.</p> <p>Предлагают ребёнку внимательно посмотреть на лампу.</p> <p>Среди других ламп найти такую же.</p>
<p>Игра «Цвета» (Развитие восприятия)</p>	<p>Цель: развивать восприятие цвета у детей дошкольного возраста.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Предложить ребёнку за 1 минуту назвать 5 предметов определённого цвета (синего, красного, жёлтого, коричневого, чёрного, зелёного и т.д.). Повторять предметы не разрешается.</p>
<p>Игра «Кто наблюдательнее» (Развитие восприятия)</p>	<p>Цель: развивать восприятие формы у детей дошкольного возраста.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Предложить ребёнку за 1 минуту назвать 5 предметов определённой формы (круглые, прямоугольные, квадратные, овальные). Повторять предметы не разрешается.</p> <p>Так же воспитатель может организовать игру с группой ребят. Каждый ребёнок должен по очереди называть предметы названной формы, поэтому будет перечислено много предметов той или иной формы, что способствует развитию каждого ребёнка.</p> <p>Тот из ребят, кто за 1 минуту не сможет назвать 5 предметов нужной формы, выходит из игры. Победителю</p>

	предоставляется право предложить название формы предмета для дальнейшей игры.
--	---