

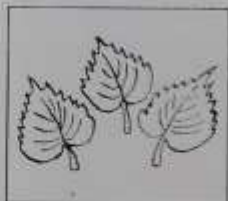
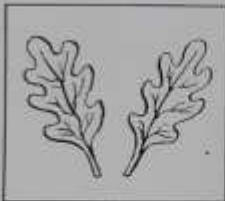
### Занятие 11

- 1 Соедини каждую цифру с картинкой, на которой соответствующее количество предметов.

1

2

3

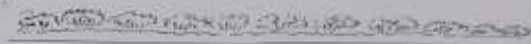


- 2 Раскрась конфет столько же, сколько кукол. Хватит ли куклам конфет? Почему?

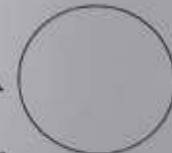
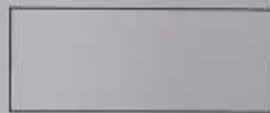


### Лист 11

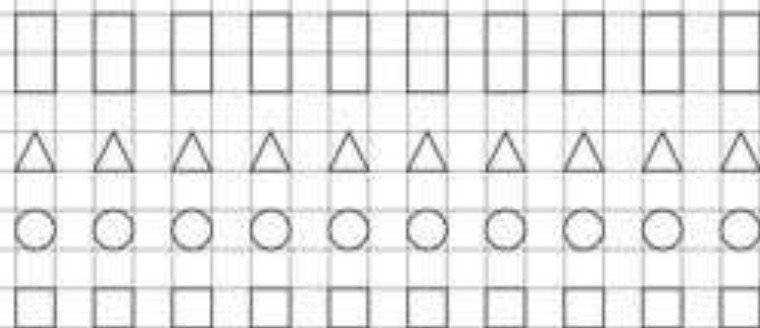
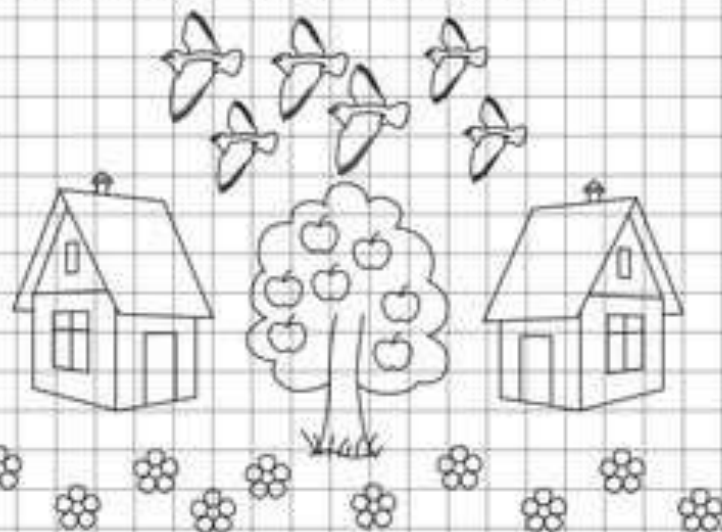
- 3 Раскрась широкую дорожку желтым карандашом, а узкую — зеленым.



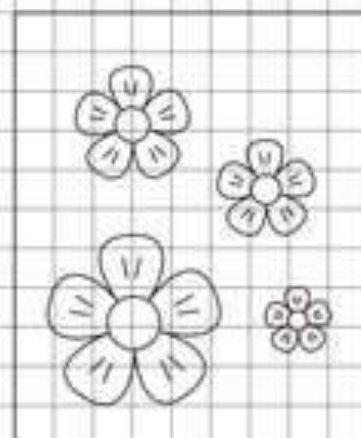
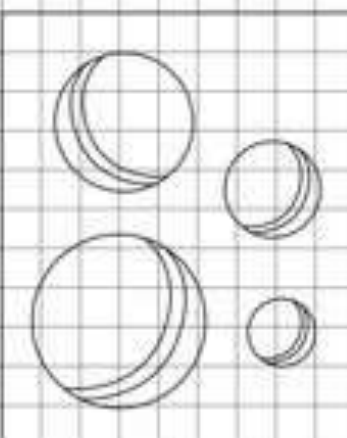
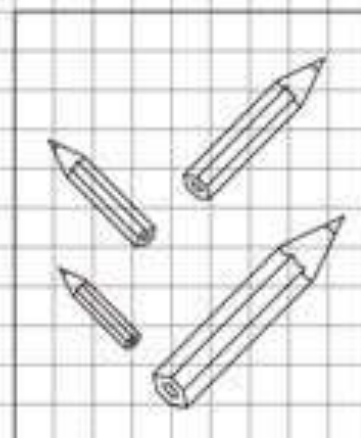
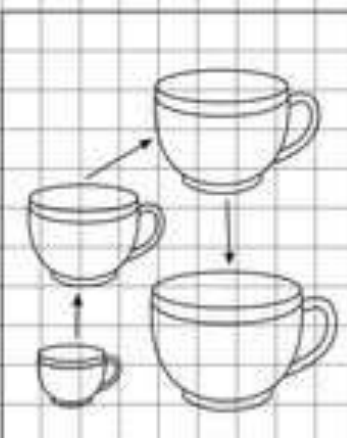
- 4 Раскрась все прямоугольники.

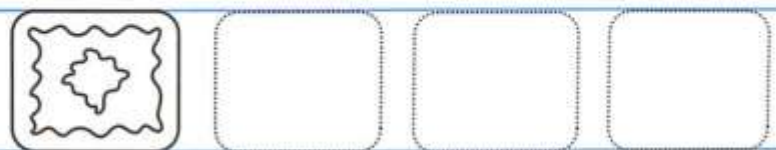
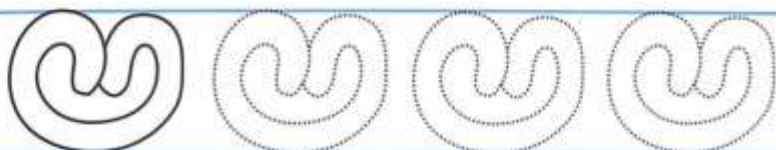
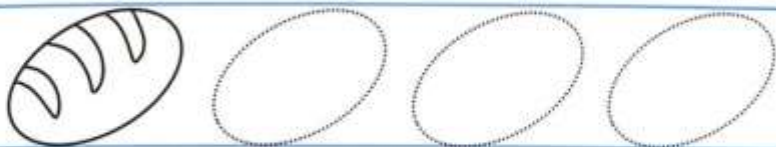
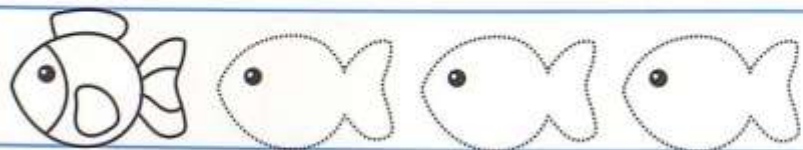
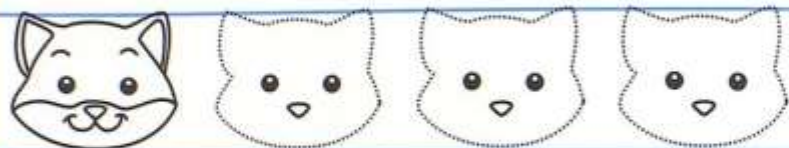
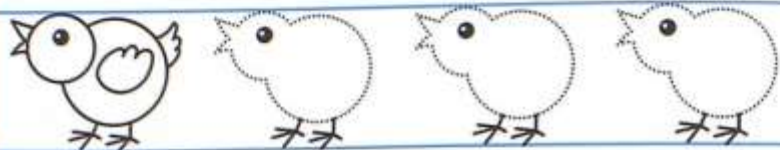
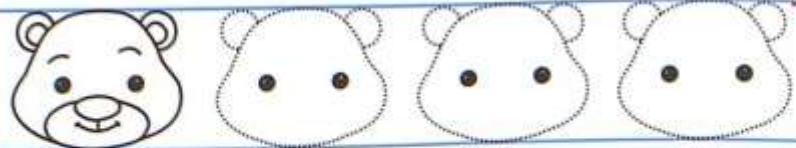


Зачеркни столько прямоугольников, сколько птичек; столько треугольников, сколько домиков; столько кругов, сколько яблок; столько квадратов, сколько цветочков.



Покажи при помощи стрелок предметы от самого маленького до самого большого.





## Дидактические игры

### "Кому какая форма"

**Цель:** учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.

**Материал.** Две игрушки (например мишка и собачка). Раздаточный: по три круга и овала разных цветов и размеров, 2 больших подноса для ребенка.

**Ход игры:** демонстрируете круг и овал, просите ребенка вспомнить названия этих фигур, показать, чем они отличаются друг от друга, обвести контуры пальчиками. «А теперь все кружочки положи на один поднос - мишке, все овалы на другой - собачке». Наблюдаете, как ребенок выполняет задание, в случае затруднения, предлагаете ребенку обвести фигуру пальцем и сказать, как она называется.

В конце занятия подводите итог: «Мы сегодня научились отличать круги от овалов. Мишка все овалы отнесет в лес, а собачка - заберет круги домой».

### «Угадай, где?»

**Цель:** развивать умение определять пространственные направления от себя.

**Материал:** игрушки или предметы по усмотрению воспитателя.

**Ход игры:** Взрослый прячет игрушку, а ребенок должен его найти, следуя указаниям, например: «Тебе нужно найти игрушку. Сначала сделай два шага вперед, поверни направо сделай три шага вперед... и т. д. »