

Конспект по познавательному развитию для детей средней группы

Тема: «Город и деревня»

Цель: Уточнить и углубить знания о жизни в деревне и городе

Задачи: Помочь детям запомнить основные отличия между городом и деревней. Формировать умение составлять небольшой описательный рассказ по схеме. Упражнять в согласовании числительного с существительным. Воспитывать уважительное отношение к деревенским жителям и жителям города

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо, давайте его прочтем.

«Здравствуйте, мы дети из городского детского сада, сегодня мы узнали, что жизнь в городе и в деревне совсем разная, наш воспитатель предложила нам написать письмо ребятам из деревни. Мы просим вас рассказать нам о том, как вы живете в деревне. Ребята из городского детского сада»

Воспитатель: Дети, скажите, а что значит «дети из городского детского сада?»

Дети: Значит, что ребята ходят в детский сад, который находится в городе

Беседа: Чем отличается жизнь в городе от деревни ?

Воспитатель: а где живем мы?

Дети: В деревне (селе)

Воспитатель: Скажите, а чем же отличается жизнь в городе и в деревне?

Дети: Домами

Воспитатель: Какие дома бывают в городе, какие в деревне?

Дети: ответы детей (многоэтажные – частные)

Воспитатель: чем еще отличается город и деревня?

Дети: транспортом (разные виды транспорта)

Воспитатель: Верно, еще город и деревня отличается протяженностью

Дети: Город большой, а деревня маленькая

Воспитатель: молодцы!

Рассказ воспитателя о деревне городе:

Для того, чтобы добраться из дома на работу или в школу (детский сад), не всегда можно дойти пешком, чаще всего городские жители пользуются общественным транспортом, стоя на остановке, ждут нужный маршрут. В деревне или селе чаще жители ходят пешком, так как протяженность ее небольшая.

В городе очень много театров, кинотеатров, музеев, галерей, ресторанов и кафе, гостиниц и т.д. А в селе или деревне таких мест очень мало.

В деревне можно держать крупных домашних животных: коров, свиней, коз, овец, лошадей, гусей, кур, уток, кошек, собак, кроликов. А можно ли в городе держать таких домашних животных?

Дети: Нет

Воспитатель: Почему?

Дети: в городской квартире содержать можно только собаку или кошку (мелких животных), потому, что коровы, овцы и свиньи должны жить в сарае
Воспитатель: Верно. Я предлагаю вам поиграть в игру «Где это бывает?»

Игра «Где это бывает?»

Детям задаются вопросы, они быстро отвечают на них. Например:

Строят много многоэтажных домов

Ездят троллейбусы

Доят коров

Есть метро

Рядом лес и др.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено на картинке?

Дети: Деревенский дворик

Воспитатель: Кто живет на деревенском дворике?

Дети перечисляют

Воспитатель предлагает посчитать.

Дидактическая игра «Посчитай»

Одна корова, две коровы, три коровы, четыре коровы, пять коров

Один гусь, два гуся, три гуся, четыре гуся, пять гусей и т.д.

Воспитатель: А давайте опишем животных, чтобы городские дети знали, как они выглядят.

Составление описательного рассказа по схеме 2-3 ребенка.

Воспитатель: Ребята, мы знаем, что город и деревня очень отличаются.

Давайте еще раз вспомним, чем, поиграем в игру.

Игра «Скажи наоборот» с мячом

В городе улицы широкие, а в деревне... (узкие)

В деревне дома низкие, а в городе... (высокие)

В городе шумно, а в деревне ... (тихо)

В деревне людей мало, а в городе ... (много) и т.д.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Я думаю, что все, о чем мы сегодня говорили, должны узнать дети из городского детского сада, а как это можно сделать?

Дети: Мы тоже можем написать им письмо

Воспитатель: Я с вами согласна, тогда, я буду писать, а вы мне диктуйте, чем отличается жизнь в деревне и в городе.

Дети диктуют то, что запомнили.

Воспитатель: Какие вы молодцы!