

## Конспект НОД по обучению нетрадиционной технике рисования (оттиск мятой бумагой) во 2 младшей группе. «Комнатное растение фиалка».

**Цель:** Учить рисовать цветок фиалки, используя нетрадиционную технику рисования - печатание бумажным комочком.

**Материалы:** 2 листа бумаги с нарисованным горшком и листьями, небольшой кусочек бумаги для рисования, кисточка тонкая, краска красная и желтая.

**Мотивация:** Покажите ребёнку конверт, скажите, что пришло письмо, откройте и прочитайте от кого оно (от зайчика), и что в нём написано.

Здравствуй (имя ребёнка), помоги мне пожалуйста. У моего друга Мишутки день рождения, и он попросил подарить ему комнатный цветок Фиалку. Но дело в том, что я не знаю о нём ничего, и не знаю где его взять, а отказать я не мог, как же мне быть, подскажи пожалуйста...

**Задайте ребёнку несколько вопросов :** скажи, а ты знаешь такой цветок Фиалка?(показать ребёнку два разных цветка и пусть он покажет Фиалку, поправить если ребёнок ошибся) Рассмотреть цветок, что у него есть?(корень в земле, мы его не видим, стебель с листиками, цветы) Обрати внимание на форму листиков (широкие, но небольшие) Рассмотреть цветок(каким цветом лепестки? Внутри тычинки каким цветом?) А знаешь, как называют цветы в горшках? (комнатные растения). Правильно, а почему? Выслушать ответы ребёнка(потому, что они живут у нас дома на подоконнике) Молодец! Правильно и своим цветением радуют нас, но о них нужно правильно заботиться. А, что для этого нужно делать? (поливать цветок водой) А теперь давай подумаем, как мы можем помочь зайчику?!(выслушать ответы ребёнка) Правильно мы можем нарисовать этот цветок и отправить письмом зайке в лес, пусть подарит Мишутке.

### Физкультминутка «На лугу растут цветы».

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают.

И по-прежнему цветут.

Показать ребёнку уже подготовленный лист бумаги на котором нарисован горшочек с листочками, и объяснить, что рисовать цветочки мы сегодня будем необычным способом: не кисточкой, не пальчиком, а вот обычным листком бумаги.

Показать как это делается. (Посмотрите, как мы будем рисовать цветочки. Я беру небольшой кусочек бумаги, сминая его так, чтобы у меня получился бумажный комочек (сопровождаете свои слова действиями), макаю его в гуашь, а потом прикладываю его к листу бумаги, и у меня получаются красивые цветочки (Показываю еще раз). Какого цвета получились цветочки? (фиолетового или красного). Обрати внимание на то, что в середине цветка другой цвет у тычинки и её можно нарисовать кисточкой. (показ)

Ребѐнку предлагается сделать из бумаги комочек и приступить к рисованию. После завершения рисования цветков, спросить ребѐнка Не сложно ли ему было рисовать цветы таким необычным способом? Если сложно, то в чѐм? Что ты рисовал? Как называется этот цветок? Каким цветом твоя фиалка? Выслушать ответы ребѐнка и похвалить ,предложить после того ,как рисунок подсохнет положить его в конверт и отправить зайчику, чтоб он подарил Мишутке.

