

Рекомендации родителям младших дошкольников по теме «Домашние животные. Комнатные растения» (образовательная область-развитие речи)

Прочитайте ребенку русские народные потешки. Предложите ребенку договаривать их вслед за вами.

Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть,
Либо Бореньке съесть?
Я и сам укушу
Да и Бореньке снесу.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки смелые,
Зубки белые.

Раным-рано поутру
Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»
А коровки в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»
Ты, коровушка, ступай,
В чистом поле погуляй.
А вернешься вечерком,
Напоишь нас молоком.

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Молока не пьет —
Забодает, забодает, забодает.

Прочитайте ребёнку стихи, с последующим обсуждением.

О. Высотская «Холодно»

Кто мяукнул у дверей?
— Открывайте поскорей! —

Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

Тебе жалко кошку Мурку? Как будет мяукать кошка под дверью: тихо и жалобно или громко и требовательно? Почему ты так думаешь? Попробуй рассказать это стихотворение так, чтобы нам стало жалко кошку, которая замёрзла на улице.

М. Дружинина «Козлёнок»

Шёл козлёнок по дорожке,

У него устали ножки.

Закричал козлёнок: — Ме-е-е!

Постелите коврик мне-е-е!

Где пасётся коза? Что она любит есть? Чем ещё может полакомиться озорная коза, если хозяйка замешкается и не даст ей еды вовремя?

Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Репка».

Задайте ребенку вопросы:

— Какие животные помогли дедке, бабке и внучке вытащить репку?

— Кто из них не домашнее животное?

Заучите с ребенком стихотворение «Фиалка»

Рано-рано поутру Лейку новую беру.

Мне воды не жалко.

Пей, моя фиалка!

Составление рассказа-описания о фиалке по данному плану. Развитие связной речи.

Это фиалка. Она красивая. У нее зеленые листья и розовые цветы. Она растет в коричневом горшочке. Ее нужно поливать, подкармливать.