

## Познавательная беседа «Домашние животные»

### 2 младшая группа

**Образовательные цели:** знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, свинья, поросенок; коза, козленок, овца, ягненок. Учить называть их.

**Развивающие задачи:** развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.

**Воспитательные цели:** воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

**Материалы:** сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, кошки, козы, свиньи и их детёнышей.

**Предварительная работа:** чтение рассказов и сказок о домашних животных. Беседы с детьми о животных, рассматривание иллюстраций с домашними животными. Д/и «Чьи детки?», «Кто это».

#### Ход занятия

Организационный момент. Утреннее приветствие. Дети встают в круг:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём.

(Ходьба по кругу)

Дети после приветствия садятся на стульчики.

#### Воспитатель:

-Сегодня мы с вами поговорим о домашних животных. А о каких животных, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают ...(Коровы).

Быстрее ветра я скачу,

"Цок-цок", – копытами стучу,

Я громко "иго-го" кричу,

Садись на спину – прокачу!

(Лошадка)

Вместо носа - пяточок,

Вместо хвостика - крючок,

На спине растёт щетинка.

Кто же это? Это...(свинка)

Ночью он совсем не спит, Дом от мышек сторожит,  
Молоко из миски пьёт, Ну конечно это — (кот).

Как ослик может упираться,  
Хрустеть капустой и бодаться,  
А разозлится так гроза.  
Зовут упрямицу ... (Коза).

Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!»

Травку щиплет во дворе,  
Шубка в завитых колечках,  
А зовут её ... (овечка)

(После ответа детей на каждую загадку из корзины достаются игрушки. Дети при этом имитируют звуки, издаваемые домашними животными).

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Всех животных угадали! А где живут эти животные, сможете угадать?

**Дети:** Дома, во дворе. Рядом с человеком.

(При затруднении в ответе воспитатель задает наводящие вопросы).

**Воспитатель:** А кто мне подскажет, какую пользу приносят эти животные для человека?

**Дети отвечают:** Корова что дает нам? Кошка кого ловит? А лошадь чем помогает? Коза что нам даёт?

**Воспитатель:** Скажите ребята, а сам человек, что делает для этих животных?

**Дети:** Кормит, ухаживает...

**Воспитатель:** Правильно! Он их кормит, заботится о них. А когда животное живет рядом с человеком и помогает ему, то человек о нем заботится. Как мы назовем этих животных?

**Дети:** Домашними.

**Воспитатель:** Такие животные называются домашними. Они живут дома и во дворе, приносят пользу, а мы о них заботимся.

Стук в дверь. Воспитатель вносит собаку.

-Ребята, кто к нам пришёл? (ответы детей) Правильно, это собака.

-Что случилось?

-У животных на ферме потерялись детёныши. Нужно помочь их найти. Пойдёмте скорее!

**Воспитатель:** Нас уже ждёт автобус.

Дети встают в круг и начинают движения под музыку (детская песня «Автобус»).

**Воспитатель:** Вот мы и приехали на ферму.

На экране детям показывается слайд с изображением фермы. Далее поочередно детям показываются слайды с животными (корова, лошадь, овца, кошка, свинья) и дети называют детёнышей этих животных.

-А теперь давайте поиграем!

Проводится физкультминутка (пальчиковая игра):

Свинка Ненила (хлопают в ладоши)

Сыночка хвалила (поглаживают себя по голове)

-То-то хорошенький! (Поглаживают кисти правой руки)

-То-то пригоженький! (Поглаживают кист левой руки)

Ходит бочком

Хвостик крючком (показывают указательные пальцы обеих рук)

Нос пяточком (Ставят кулачок на кулачок и на нос).

После физкультминутки воспитатель предлагает покормить этих животных.

### **Продуктивная деятельность**

Проводится аппликация. (На столе разложены картинки с изображением домашних животных. Дети должны выбрать из предложенного набора кормов тот, который подходит к конкретному животному, и наклеить его).

-Ну вот, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в автобусе.

Звучит музыка, и дети за воспитателем начинают двигаться по кругу.

### **Подведение итогов**

Где мы с вами сегодня были? Кого видели? Что вам больше всего понравилось?