

ТЕМА НЕДЕЛИ: КРАЕВЕДЕНИЕ

Конспект НОД в младшей группе на тему «Домашние животные»

Описание работы: Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности на тему «Домашние животные» для детей младшей группы (3-4 лет). Данный материал будет полезен воспитателям, работающие с детьми дошкольного возраста. Это конспект занятия, направленный на знакомство детей с домашними животными, формирование интереса к живой природе.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Цель: Знакомство детей с домашними животными.

Образовательные: Обогащать представление детей о домашних животных, об уходе за ними. Учить узнавать животных на картинке и среди игрушек, различать звуки, которые они издают.

Развивающие: Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Развивать образное мышление, внимание, восприятие, память, любознательность.

Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, желание ухаживать за ними.

Предварительная работа: Беседы с детьми о домашних животных, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

Ход

Воспитатель: Собираю детей около себя, и сообщаю, ребята к нам сегодня придет гость, вы хотите знать кто?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы, узнаете, кто это, если отгадаете загадку.

Кто же в шубе меховой

Спит холодною зимой?

Он большой, но вот беда-

Лапу в рот кладет всегда (медведь).

Воспитатель: Верно, это медведь. (Стук в дверь входит медведь)

Медвежонок: Здравствуйте, дети! Я не взрослый медведь, а медвежонок. Вы знаете, откуда я к вам пришел, где я живу?

Дети: В лесу.

Медвежонок: Правильно, я живу в лесу, у меня много друзей, они мне рассказали, что есть животные, которые живут рядом с человеком. Люди о них заботятся, строят им жилища. Вы знаете, что это за животные и почему человек, так о них заботится?

Воспитатель: Ну, что ребята, расскажем медвежонку, о домашних животных?

Дети: да.

Воспитатель: Ребята, я буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать и показывать отгадку на иллюстрации медвежонку.

Кто в жару и на морозе

Малышей по кругу возит

И у дома своего

Ржет немного

«И-го-го? (лошадь).



Кто гуляет на лужайке
Без панамки и без майки,
Отгоняя вредных мух,
И мычит протяжно: му-у-у»? (корова).



Кто под жарким солнцем мая,
Теплой шубы, не снимая,
Не спеша, идет к тебе
И тихонько блеет: «Бе-бе-бе»? (овца).



Кто всегда прекрасно знает,
Что на завтрак я варю,
И к лоханке подбегает,
Громко хрюкая: «Хрю-хрю»? (свинья).



Кто у двери нас встречает,
В будке целый день проспав,
И от счастья начинает
Громко лаять: «Гав-гав-гав»? (собака).



Кто на завтрак ждет сметану
И не хочет пить какао,
Любит бегать по дивану
И мяукать: «Мяу-мяу»? (кошка).



Воспитатель: Молодцы, ребята вы все загадки отгадали с медвежонком. Ребята, скажите, где живут эти животные?

Дети: Они живут рядом с людьми, живут у бабушки в деревне, некоторые живут в доме.

Воспитатель: Правильно, ребята, все эти животные живут рядом с домом или в доме человека, и поэтому их называют «домашними животными».

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Посели животное» (Дети помещают животное на фланелеграфе, и рассказывают, почему они, так считают).

Воспитатель: Молодцы, ребята, всех животных правильно поселили. Ребята, давайте расскажем, медвежонку, какую пользу приносят домашние животные. (Показываю фигурку домашнего животного, дети рассказывают).

Воспитатель: Ну, что медвежонок, ты понял, кто такие домашние животные, и какую, пользу они приносят.

Медвежонок: Да ребята, я сейчас знаю, кто такие домашние животные и какую пользу они приносят.

Воспитатель: Ребята, становитесь в круг, мы с вами поиграем в игру, «Кто как кричит» (Дети имитируют, голоса животных).

Медвежонок: Ребята, мне пора возвращаться к себе домой, спасибо вам, вы мне многое рассказали о домашних животных, мне понравилось с вами играть.

(Ребята прощаются с медвежонком, медвежонок уходит).

Воспитатель: Ребята, я благодарю вас, вы хорошо отвечали, рассказывали. Медвежонок, оставил для вас угощение. Угощайтесь.

БЕСЕДА О КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЯХ

Цель:

- Закрепить названия комнатных растений (герань, бегония алоэ, лилия, фиалка), правила и способы ухода за ними;
- Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения.
- Развивать внимание и наблюдательность;
- Развивать умение слушать, вступать в диалог;
- Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям;

Материалы: сопочки, кисточки, тряпочки, губки, лейки, палочки для рыхления , комнатные цветы.

Предварительная работа:

- Чтение стихов, загадок о комнатных растениях;
- Рассматривание фото, иллюстраций о комнатных растениях;
- Рисование по теме «Комнатные растения».

Ход.

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с гостями только глазами. Посмотрите на меня. Пусть ваши глаза на несколько секунд станут бабочками.

«Бабочки летят»- поморгайте глазами сначала медленно, потом быстро
Закройте глаза, откройте.

«Бабочки» медленно полетели вверх, вниз.
Закройте глаза, откройте.

Воспитатель: Я загадаю загадку, вы отгадайте ее:

Воздух очищают,
Создают уют.
На окнах зеленеют
И зимой цветут.

Дети: комнатные растения.

Воспитатель: Для чего нам нужны комнатные цветы?

Дети: для красоты, уюта, они очищают воздух .

Воспитатель: Как вы думаете, живые ли комнатные растения? Почему? Докажите.

Дети: растут, дышат, пьют.

Воспитатель: Чем похожи комнатные растения?

Дети: у всех есть корень, стебель, листья, цветы.

Воспитатель: Что нужно всем растениям для роста?

Дети: свет, тепло, вода, воздух.

Физминутка «Цветы».

Говорит цветок цветку:
«Подними—ка свой листок.
Выйди на дорожку
Да притопни ножкой.
Да головкой покачай —
Утром солнышко встречай!
Стебель наклони слегка —
Вот зарядка для цветка.

А теперь умойся, отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все день встречать во всей красе!

Вот какие красивые цветы!

(Дети выполняют движения согласно тексту)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, за всеми комнатными растениями нужно ухаживать одинаково?

Дети: нет!

Дети ухаживают за растением. Воспитатель смотрит за уходом, помогает при необходимости. После ухода инвентарь убирают на место .

Воспитатель: ИМЯ, как ты будешь ухаживать за фиалкой?

Ребенок: фиалку нельзя опрыскивать, листья не любят воду, могут завянуть. Пыль осторожно удаляют кисточкой.

Воспитатель: ИМЯ, как ты будешь ухаживать за алоэ?

Ребенок: листья нужно мыть мокрой кисточкой, чтобы не обломать шипы.

Воспитатель: ИМЯ , вспомни как нужно рыхлить землю?

Ребенок: аккуратно, неглубоко у стебля, а с краю горшка можно глубже.

Воспитатель: Для чего нужно рыхлить землю?

Ребенок: чтобы хорошо проходила вода, корни дышали и хорошо росли.

Воспитатель: ИМЯ, как правильно поливать растения?

Ребенок: носик лейки поставить на край горшка, лить по всей земле понемножку.

Ждать пока вода впитается

Воспитатель: Ребята, вы хорошо потрудились. Полюбуйтесь нашими комнатными растениями. Какие они стали?

Дети: чистые, ухоженные, красивые, блестящие

Воспитатель: Что вы делали, чтобы цветы стали такими?

Дети: рыхлили землю, поливали. Обтирали листья, опрыскивали.

Воспитатель: Теперь мы знаем, как правильно ухаживать за растениями.

Источник: <https://nsportal.ru/>