

Конспект беседы по безопасности
«ОСТОРОЖНО. Домашние животные.!»

Цель: Продолжать учить правила безопасности.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Учить правила поведения с животными
2. Знакомить с домашними животными.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Активизировать словарь детей
2. Учить употреблять в речи названия домашних животных.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

1. Рассматривание картин.
2. Повторять стихи.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Учить правильно выполнять движения.
2. Упражнять в беге, прыжках, ходьбе с остановкой на сигнал.

Ход занятия.

Дети сидят на ковре. Перед ними игрушки (кошка, собака,), накрытые салфеткой)
(Воспитатель рассказывает о том, что под волшебной салфеткой спрятались животные, которых можно увидеть, только если отгадаешь загадку)

Загадки:

Мордочка усатая, шубка полосатая,
Часто умывается, но с водой не знает (*Кошка*)
В будке живет,
Кости грызет.
Лает и кусается –
Как называется? (*Собака*)

(После ответа детей на каждую загадку, из под салфетки достаются игрушки. Дети при этом имитируют звуки издаваемые домашними животными)

Воспитатель: Какие вы молодцы все животных угадали! А где живут эти животные, сможете угадать?

Дети: Дома, во дворе. Рядом с человеком.

(При затруднении в ответе воспитатель задает наводящие вопросы.)

Воспитатель: А кто мне подскажет, какую пользу приносят эти животные для человека?

Дети отвечают: Как помогает собака человеку, что она охраняет? Кошка кого ловит? А лошадь чем помогает?

Воспитатель: Скажите ребята, а сам человек, что делает для этих животных?

Дети: Кормит, ухаживает...

Воспитатель: Правильно он их кормит, заботится о них. А когда животное живет рядом с человеком и помогает ему, то человек о нем заботится. Как мы назовем этих животных?

Дети: домашними.

Воспитатель: Такие животные называются домашними. Они живут дома и во дворе, приносят пользу, а мы о них заботимся. Каких мы с вами уже знаем животных?

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН.

«Кошка с котятами»,
«Собака со щенятами»

А СЕЙЧАС ПОСЛУШАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ А БАРТО.

Нет, напрасно мы решили
Покатать кота в машине.
Кот кататься на привык
Опрокинул грузовик.

Ребята, сегодня мы с вами побеседуем о том, как нужно общаться с домашними животными. Животных надо любить, но при этом надо помнить, что даже домашние животные могут быть опасными.

Правило N 1 Ни в коем случае нельзя гладить и трогать чужих собак на улице.

Правило N 2 У домашней кошки должно быть свое место в доме и своя посуда для еды.

Правило N 3 Помни, что домашние животные — это живые существа, а не игрушки.

Правило N 4 Если тебе хочется погладить собаку, спроси разрешения у ее хозяина. Гладь ее осторожно, не делая резких движений.

Правило N 5 Не корми чужих собак и не трогай их во время еды или сна.

Правило N 6 Не подходи к собаке, сидящей на привязи.

Правило N 7 Не приближайтесь к большим собакам.

Правило N 8 Не трогай щенков и не пытайся отобрать предмет, с которым собака играет.

Итак, ребята, мы с вами поговорили о том, что собаки бывают не только добрые, но и злые. А сейчас мы поговорим о том, чем же могут быть опасны кошки. Кошки могут сильно нацарапать и покусать. Надо помнить, что и от кошек, и от собак, передаются людям болезни.

Правило N 9 После того как ты погладил собаку или кошку, обязательно вымой руки с мылом.

Правило N 10 Если тебя укусила собака или кошка, сразу же скажи об этом родителям, чтобы, они немедленно отвели тебя к врачу.