

Цель: формировать представления у детей о диких животных, их внешнем виде, питании, воспитывать бережное отношение к животным, формировать познавательный интерес, развивать внимание, мышление

Способы: путешествие в лес, беседа по вопросам, встреча с дикими животными, физкультминутка «Зайка беленький сидит», чтение художественного слова, выбор среди картинок диких животных.

Средства: заяц, медведь, лиса, волк, белочка, заготовки деревьев, заготовка сугроба, нарисованный теремок, мольберт, картинки диких животных.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстрации «Дикие животные»,
- беседа с детьми о животных,
- чтение художественной литературы: р. н. с. «Теремок», «Заяшкнна избушка», «Два жадных медвежонка». Проза Толстой А. Н «Еж», «Лиса» и др.

- игра в п/и «У медведя во бору», «Зайка»,
- театральные игры «Теремок», «Колобок», «Заяшкнна избушка».

Интеграция

образовательных областей: «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Физическое», «Художественно-эстетическое»

Словарная работа: зубастый, мягкий, рыжая.

## **Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес.

Мы шагаем по дорогам,  
По дорогам по сугробам.  
Поднимаем выше ногу  
Куда же мы попали?  
Шли мы, шли,  
И в лес пришли.  
Все садитесь рядком  
Поиграем ладком  
Приготовьте ушки, глазки,  
Начинаем нашу сказку.  
Мы сегодня в лес пришли  
И зверей лесных нашли.  
Ребята, что вы видите в лесу?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: молодцы, ребята, ребята, а кто живет в лесу?

Дети: заяц, медведь, лиса, волк, ежик.

Воспитатель: ребятки, кто это?

Дети: белка.

Воспитатель: Какая белочка? Какой хвост у белочки? Чем же питается белочка зимой?

Дети: рыжая, пушистая. Хвост пушистый, мягкий. Кушает шишки, орешки, грибочки.

Воспитатель: Где живет белочка?

Дети: в дупле

Воспитатель: давайте белочку посадим на елочку. Ребятки, посмотрите, кто же это в сугробе прячется?

Дети: лиса.

Воспитатель: Где живет лисичка? Какая она? Чем питается?

Дети: живет в норке, сама рыжая, хитрая. Кушает зайчиков, птичек. Серый, зубастый, по полю рыщет. Телят и ягнят ищет

Дети: волк

Воспитатель: Какой волк? Какие у него зубы? Что еще можно сказать о волке? Какой он?

Дети: сильный, быстрый, зубастый, страшный.

Воспитатель: ребятки, кто это?

Дети: зайчик

Воспитатель: зайчик, какого цвета? А он зимой белый, как снег почему?

Дети: чтобы его не смогла поймать лиса.

Воспитатель: Что любит заяка?

Дети: морковку, капусту, кору деревьев, веточки.

### **Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит.

И ушами шевелит.

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть.

Надо лапочки погреть Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать Прыг, скок, прыг, скок - надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, Зайка прыг и ускакал.

Через мостик перейти

Надо нам, ребята,

В детский сад мы пойдём

К игрушкам и ребятам.

Мы шагаем по дорогам,

По дорогам по сугробам.

Поднимаем выше ногу

Шли мы, шли

В детский сад пришли.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в лесу? Кого мы там встретили? (*медведя, зайчика, лису, волка, белку*). Давайте, мы вместе с вами поселим в теремок тех зверей, которых встретили в лесу.

Рефлексия: Куда мы с вами ходили? С кем встретились в лесу? Какое животное спит зимой?

**Источник:** <https://nsportal.ru>



