

Речевое развитие. Старшая группа.

Определение последовательности, количества и места звуков по отношению к другим звукам.

Звуковой анализ
(порядковый и количественный)

Выполняется **НА СЛУХ** (взрослый произносит слово или ребёнку предлагается картинка)



первый звук [л'] - согласный, мягкий
второй звук [и] - гласный
третий звук [с] - согласный, твёрдый
четвёртый звук [а] - гласный

1.

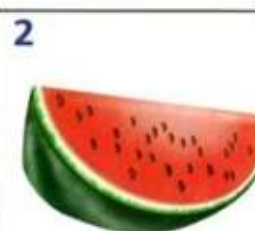
2.

21 **Закончи предложение. Выбери подходящую картинку.**

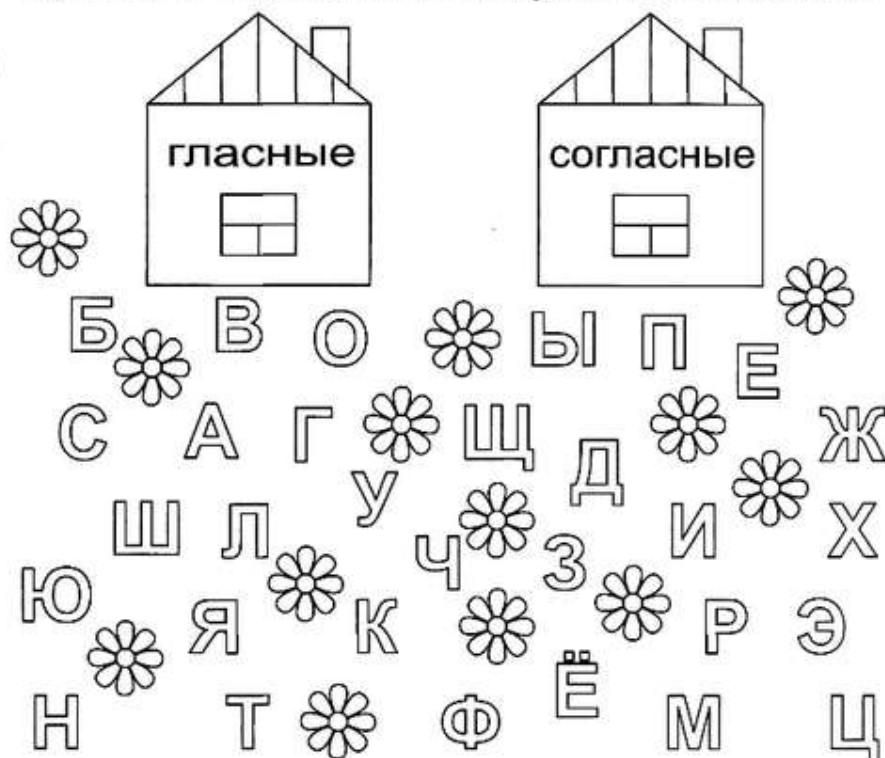
В САДУ РАСТЁТ...

22 **Закончи предложение. Выбери подходящую картинку.**

НА СТЕНЕ ВИСЯТ...



Гласные буквы обведи красным карандашом, а согласные - синим. Проведи от них линии к нужным домикам.



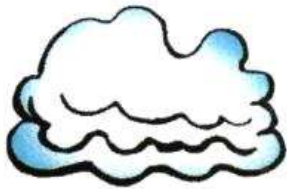
Аа	Аа	Ее	Ее
Оо	Оо	Яя	Яя
Ии	Ии	Ёё	Ёё
Уу	Уу	Юю	Юю
ы	ы	Ээ	Ээ

3.

4.

Вариант 2

1. Какой первый звук в этих словах?
Обведи предмет неживой природы.



о
 а



а
 и



а
 у

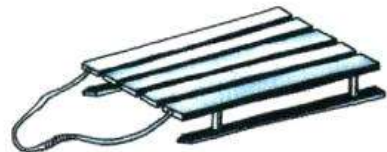
2. Какой звук в этих словах ударный?
Подумай и подчеркни, кто вылупляется из яиц.



о
 а



а
 о



и
 а

птица, рыба