

**Конспект по обучению грамоте
на тему: «Звук «Ж». Буква «Ж»»**

Составила
воспитатель МДОУ «ДС № 28»
первой квалификационной категории
И.В. Жидкова

Цель: познакомить со звуком и буквой «Ж», «ж»; научить детей правильно произносить звук «Ж» в различных формах речевой деятельности.

Образовательные задачи: познакомить с буквой и со звуком «Ж», «ж»; автоматизировать правильное произнесение «ж»; формирование умения определять местоположение звука в слове; формирование правильной звуковой культуры речи.

Развивающие задачи: развивать связную речь; внимание, память.

Воспитательные задачи: воспитывать познавательный интерес к образовательной деятельности через использование игровых приемов.

Методы: наглядный, словесный, продуктивный.

Материалы и оборудование: иллюстрации по теме занятия, слоговые таблицы, карточки со словами по заданной теме, изображение буквы «Ж», касса букв, доска, мел.

Литература: Г. Глинка «Буду говорить, читать, писать» 1999 г. Санкт-Петербург.

Дополнительный материал из информационных источников.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

2. Артикуляционная гимнастика:

«Слоник»

Подражаю я слону

Губы хоботом тяну

А потом их отпускаю

И на место возвращаю

«Чашка»

Язык лопаткой положи

А края приподними,

Получилась чашечка,

Кругленькая чашечка.

Чашку в дом мы занесем,

А края к зубам прижмем.

Дыхательное упражнение «Трубочка»

«Тру-ру-ру, бу-бу-бу

Подудим в свою трубу.

Чтение слоговой таблицы.

ВА СА МА ЛА ДА

ВО СО МО ЛО ДО

ВУ СУ МУ ЛУ ДУ

ВЫ СЫ МЫ ЛЫ ДЫ

3. Основная часть занятия.

- Ребята отгадайте загадку.

Шесть ног без копыт, летит – жужжит,

Упадет, в землю ползет. (Жук)

- Как можно назвать маленького жука? (Жучок)

- Если увидим несколько жуков, как их назовем? Кто они? (Жуки)

- Жук, жучок, жуки – какой первый звук вы слышите? (Ж)

Характеристика звука «Ж»

Когда мы произносим звук «Ж», кончик языка поднимается за верхние зубы, зубы почти сжаты, между ними только узенькая щелочка.

Произнесите: Ж Ж Ж.

- Гласный или согласный звук «Ж»?
- Отличие гласных звуков от согласных.
- Гласные поются, тянутся и когда мы их произносим, во рту ничего не мешает.

Воспитатель: Давайте, все вместе произнесём чистоговорку.

Жа-жа-жа- есть иголки у ежа

Жи-жи-жи- под кустом сидят ежи,

жу-жу-жу- молоко дадим ежу.

Дети: Повторяют вместе с воспитателем.

Игра «Назови ласково»

Воспитатель: Я буду большим жуком, и называть большие предметы, а вы маленькими жуками и будете называть маленькие предметы. Например: луг – лужок.

флаг – флажок

шаг - шажок

снег – снежок

пирог - пирожок

берег – бережок

круг - кружок

друг – дружок

утюг - утюжок

сапог - сапожок

творог – творожок

Игра «Кто внимательный?»

Воспитатель: Я называю вам слово, а вы мне говорите, где в слове находится звук «ж», в начале, в середине, или в конце слова.

Слова: ужи, морж, кошка, журавли, ножницы, машина, еж, снежинка, лыжи, замок, лиса, жук, карандаш.

Дети: отвечают по - одному.

Знакомство с буквой «Ж».

Воспитатель: Мы назвали много слов, в которых встречается звук Ж, а сейчас, давайте посмотрим на саму букву, из чего она состоит?

Это буква широка

И похожа на жука

И при этом точно жук

Издает жужжащий звук Ж - Ж - Ж - Ж.

- На что похожа буква Ж?

Чтение слогов.

Физкультминутка «Медвежата»

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так, вот так

Головой своей крутили, (круговые движения головой поочередно в разные стороны)

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали (*наклоны в стороны, руки вперед*)

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили,

Вот так, вот так
И из речки воду пили (ходьба «по-медвежьи», наклоны вперед)
А потом они плясали,
Выше лапы поднимали.
Вот так, вот так
Выше лапы поднимали.

Воспитатель: У вас на столах лежат наши мячики помощники. Давайте с ними поиграем
Ходит ёжик вдоль дорожек,
По лесу, по лесу.
И колючками своими
Колется, колется.
А я, ежику, ежу
Ту тропинку покажу.
Где катают мыши,
Маленькие шишки.

Выкладывание буквы из палочек.

Печатанье буквы «Ж».

Упражнение с разрезной азбукой, составление и преобразование слогов.

Воспитатель: Открываем кассу букв, попробуем составить слоги.

Игра «Договори слова»

ле
бро
хо
гля
дру жу
ви
ре
вя
ма
бу

4. Итог занятия.

- С какой буквой познакомились? Какой звук она обозначает?
- Прочитайте только те слова и слоги, в которых есть буква Ж.

Жа жи лак кот
Жук жар тук мороз
Лужа Жора стук лимон

5. Рефлексия:

- Ребята, возьмите солнышко, если на занятии вы чувствовали себя комфортно и, вам все было понятно.
- Если, что-то осталось неясно, возьмите тучку.

