

## **Тема: Мир звуков. Согласные и гласные звуки.**

**Цель:** Формировать представление о согласных звуках русского языка, учить выделять первый звук в слове.

### **Задачи:**

1. Упражнять в узнавании знакомых звучаний.
2. Учить детей правильно и чисто произносить все звуки родного языка.
3. Различать гласные и согласные звуки на слух.
4. Развивать речевой аппарат и внимание детей.
5. Расширять и уточнять словарный запас детей.

### **Ход занятия.**

#### **I Логоритмика**

Пальчиковая игра «Кулачок»

Как сожму я кулачок, (вытянуть руки вперед, сжать ладони в кулачки)

Да поставлю на бочок. (поставить кулачки большими пальцами вверх)

Разожму ладошку, (распрямить кисть)

положу на ножку. (положить руку на колено ладонью вверх)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук ! (три удара кулаками друг о друга)

Да-да-да, да-да-да ! (три хлопка в ладоши)

Можно к вам? (три удара кулаками друг о друга)

Рад всегда! (три хлопка в ладоши)

#### **II Развитие фонематического слуха**

-На прошлом занятии мы с вами слушали звуки леса.

-Сегодня я предлагаю вам послушать другие звуки и угадать, кто их издает.

##### **Слайд 2**

Изображен шмель, шмель жужжит (дети не видят картинку)

##### **Слайд 3**

Изображен кузнечик, стрекочет кузнечик (дети не видят картинку)

##### **Слайд 4**

Изображена лягушка, квакает лягушка (дети не видят картинку)

#### **III Звуки гласные и согласные.**

##### **1. Игровое упражнение «Назови первый звук»**

Воспитатель предлагает детям взять карточку с изображением предмета и назвать первый звук в его названии (звуки гласные)

-Как называются звуки, с которых начинаются эти слова? (**гласные**)

-Какие звуки называются гласными? (ответы детей)

**Гласные тянутся в песенке звонкой**

**Могут заплакать и закричать.**

**Могут в кроватке баюкать ребѐнка,**

**Но не желают свистеть и ворчать.**

**Воздух свободно идёт через рот,**

**Нет препятствий разных.**

**Голос участвует, голос зовѐт.**

**Звук получается гласный. (В. Берестов)**

## 2. Знакомство с понятием согласные звуки.

-В русском языке есть и другие звуки. Послушайте про них сказку.

### Сказка о согласных звуках

"Жили-были веселые человечки-звуки. Они умели петь песни. Их звали «А», «О», «Э», «У», «Ы», «И», а вместе их называли — "гласные" звуки, У гласных звуков были звонкие голоса и они пели как птицы. Однажды они так весело запели, что и другим звукам захотелось так петь. "П-П-П" — запыхтел согласный звук "П". Пыхтел, пыхтел, а спеть песенку не смог. Заплакал он, загоревал: "Ох, какой я не певучий, у меня нет голоса, я не могу петь".

"Т-Т-Т" — застучал звук "Т", Стучал, стучал, а спеть песенку не смог. Заплакал, загоревал: "Ох, какой я невезучий, у меня тоже нет голоса, меня почти никто не слышит".

"К-К-К" — закричал звук "К" и тоже не смог спеть песенку. "Не печальтесь, не певучие звуки, — сказала голосистая девочка — звук "А", — Мы, гласные звуки, сможем всем помочь. Только вы всегда должны стоять рядом с нами. Согласны?"

"Согласны! Согласны!" — закричали звуки.

С тех пор стали крепко дружить гласные и согласные звуки. Встанут рядом и поют любую песенку.

-Как называются звуки, которые не умеют петь? (**согласные**)

### **Все согласные согласны**

**Шелестеть, шептать, свистеть,**

**Даже фыркать и скрипеть,**

**Но не может им петь .**

-Что предложили гласные звуки согласным, чтобы они не расстраивались? (**встать рядом и петь вместе**)

-Угадайте, какой звук поет вместе со звуком [А]? (Воспитатель пропевает слоги **ТА-А-А, СА-А-А, РА-А-А** и т. д.)

-Угадай, какие звуки теперь поют? (Воспитатель пропевает слоги **КО-КО-КО, ЗУ-ЗУ-ЗУ, МИ-МИ-МИ** и т. д.)

## 3. Игровое упражнение «Гласный или согласный»

-Я буду называть слова, а вы, если слово начинается с гласного звука, будите показывать мне красный кружок, а если с согласного — синий кружок. (У каждого ребенка в руках по два кружочка — красный и синий)

**улыбка, игра, группа, смех, радость, авария, этажи, здоровье**

## 4. Рабочий лист

-Рассмотри картинки, выполни задание.

Обведи картинки, названия которых начинается с гласного звука, красным карандашом, а с согласного — синим карандашом.

