

Тема «ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ А-Я, У-Ю»

Цели: 1. Актуализировать знания детей об изученных звуках и буквах. Закреплять навыки различения звуков [У-ЙУ], [А-ЙА]; букв «А-Я», «У-Ю». Совершенствовать навыки чтения, звукобуквенного анализа. Упражнять в практическом употреблении слов-антонимов.

2. Развивать фонематический слух, внимание, память, графо-моторные навыки

3. Формировать учебную мотивацию, создавать положительный настрой на работу.

Оборудование: карточки, клоуны, игрушки обезьянка и котёнок, кроссворд.

Ход занятия

I. Вводная часть

- Сегодня у нас много гостей: клоун «А» и обезьянка Яшка, клоун «У» и кошка Юлька.

- Это значит, что мы будем учиться различать звуки [А-ЙА], [У-ЙУ] и буквы «А-Я», «У-Ю».

II. Основная часть

1. Повторение пар слогов (губы педагога закрыты экраном)

МУ-МЮ МА-МЯ БУ-БЮ БА-БЯ ДА-ДЯ ДУ-ДЮ
НУ-НЮ НА-НЯ ПУ-ПЮ ПА-ПЯ ТА-ТЯ ТУ-ТЮ
ВУ-ВЮ ВА-ВЯ ЛУ-ЛЮ ЛА-ЛЯ

2. Игровое задание «Ты словечко прочитай, букву правильно вставляй»

- Прочитайте слова, вставляя пропущенные буквы «У» или «Ю» (работа по карточкам):

Ж . К	Л . ДИ	Г . СИ	Ш . БА
К . РЫ	. ХО	. ЛА	Л . НА
УТ . ГИ	БР . КИ	КЛ . Ч	Г . ДОК
КЛ . КВА	. РОКИ	. БКА	КЛ . В
Р . МКА	КР . КИ	ГЛ . ШЬ	ВЬ . ГА

❖ Эмоционально-динамическая музыкальная пауза «Ням-ням», №17 диск «Весёлая гимнастика»

3. Чтение и пересказ текста

Около дома липа. Под липой Люда и Люба. Люда и Люба купали кукол. У них мыло и вода. Вода холодная.

Вот мама. У мамы блюдо малины.

- Дай нам малины, мама.

- Вот вам блюдо малины.

Люда: - Ах, какая малина!

Люба: - Я люблю малину

Детям слабой подгруппы педагог предлагает пересказ по вопросам или картинкам-схемам.

❖ Зрительная гимнастика

Педагог рисует в воздухе буквы. Дети следят глазами и угадывают их. Затем часто моргают, зажмуриваются и отдыхают с закрытыми глазами 30 секунд.

4. Игровое задание «Ты словечко прочитай, букву правильно вставляй»

- Читайте слова, вставляя пропущенные буквы «А» или «Я» (задание даётся на карточках).

Р . К	Ш . Р	М . К	Р . МА	Н . НЯ
М . СО	К . ША	Д . ДЯ	К . РТА	П . ТКА
ГР . ЧИ	ГР . ДЫ	ВР . ЧИ	. КОРЬ	. ГОДЫ
БА . Н	КОТ . ТА	ТР . ПКА	ШЛ . ПКА	. МЫ

5. Кроссворд с загадками

- Стоит в траве Алёнка в красной рубашонке.

Кто ни пройдёт, всяк поклон отдаёт.

ЯГОДА

- Круглое, румяное с дерева достану я,

На тарелку положу, «Кушай, мамочка!» - скажу.

ЯБЛОКО

- Один из братцев рос прямой –

Хлеба не принёс домой,

А другой горбатым рос, -

Каравай домой принёс.

КОЛОСЬЯ

6. Игра «Наоборот»

- Послушай предложения, добавляя слова «наоборот».

Эта избушка маленькая, эта изба _____.

Эта кадушка полная, эта кадушка _____.

Эта ограда низкая, эта ограда _____.

Эта рощица близкая, эта роща _____.

Эта тропинка узкая, эта тропа _____.

Эта речушка мелкая, эта река _____.

Эта гора крутая, эта гора _____.

Эта ветка длинная, эта веточка _____.

Эта дорога прямая, эта дорожка _____.

Эта пила острая, эта пила _____.

III. Заключительная часть

Какие звуки и буквы учились различать?