

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Ноздрина Е.В.

Для обеспечения введения Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС) в работу Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 15 "Радуга" (Шелеховский р-н Иркутской обл.) администрация района провела стартовую оценку условий учреждения. На основании анализа условий возникла необходимость внести изменения в следующие направления работы:

1. Нормативное обеспечение введения ФГОС;
2. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС;
3. Организационное обеспечение введения ФГОС;
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС;
5. Информационное обеспечение введения ФГОС;
6. Материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Работа по внедрению ФГОС началась с разработки основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). В соответствии с ФГОС разработка ООП ДО должна быть осуществлена с учетом перечня примерных образовательных программ, но данный список не утвержден Министерством образования и науки РФ. Стандарт вступил в законную силу, ООП ДО должна стать действующей программой, поэтому коллектив ДОУ принял решение написать ООП ДО с учетом программы «Детство» (авторы Бабаева Т.Н., Гогоберидзе А.Г.), так как учебно-материальная база накоплена по данному методическому комплекту. В июне 2013 года была создана творческая группа из числа активных педагогов, старшего воспитателя, заведующего, и в декабре 2013 года, накануне вступления ФГОС в законную силу, Педагогическим Советом ДОУ была утверждена «Основная образовательная программа в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» (далее - ООП ДО МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»): приказ от 31. 12. 2013 г. № 194.

Для работы педагогов был определен перечень учебных пособий. В информационно-методическом кабинете систематизирована литература по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Часть ООП ДО МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга», формируемая участниками образовательных отношений, была также разработана творческой группой детского сада и представлена, как результат, авторской педагогической разработкой радикального типа Учебно-методический комплект «Я живу в Прибайкалье» (далее - УМК «Я живу в Прибайкалье»). Данная часть программы учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей нашего Сибирского края. Во Всероссийском конкурсе «С чего начинается Родина» на лучшую краеведческую разработку УМК «Я живу в Прибайкалье» был удостоен Диплома 1-й степени.

Параллельно велась работа по приведению нормативной базы ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС.

Разработаны:

1. план введения ФГОС в работу МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»,
2. положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»,
3. план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга».

Внесены изменения в:

1. положение об организации и проведении публичного отчета администрации МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»,
2. положение о сайте МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»,
3. положение о системе оплаты труда работников МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»,
4. положение о премировании, надбавках, доплатам и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»,
5. положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» и т.д.

Коллективом определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, социальными партнерами, обеспечивающими реализацию ООП ДО.

Составлен и подписан договор социального партнерства с культурно-досуговым центром «Очаг» (далее - КДЦ), на основании которого дошкольники могут посещать различные выставки прикладного творчества, участвовать, в мастер-классах и народных праздниках, а также принимать участие в различных конкурсах, организуемых КДЦ.

В связи с отсутствием в штатном расписании ставки учителя-логопеда, но для оказания необходимых услуг потребителям мы заключили договор сотрудничества с МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Колосок», в штате которого есть учителя-логопеды, на совместную разработку и реализацию индивидуальных маршрутов логопедического сопровождения воспитанников, имеющих речевые нарушения.

В целях воспитания у детей чувства патриотизма учреждение заключило договор социального партнерства с общественной организацией «Ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов». В процессе взаимодействия дошкольники организуют выставки рисунков, изготавливают поздравительные газеты к праздникам 23 февраля, 9 мая, на свои концерты приглашают ветеранов, те, в свою очередь, делятся воспоминаниями о тяжелых годах Великой Отечественной войны, рассказывают о своем вкладе в Победу над фашистской Германией.

Заключены договоры социального партнерства с общеобразовательными школами, расположенными рядом с нашим ДООУ: художественной школой им. Сурикова, музыкальной школой им. Самарина, с их представителями ведется совместная работа.

Старшим воспитателем ДООУ разработан план методической работы по сопровождению введения ФГОС. Разработаны и проведены консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, позволяющие разобраться, изменения в повседневной работе воспитателя при введении ФГОС.

В части оценки кадровых условий внедрения ФГОС можно отметить, что количественный показатель наличия педагогических кадров составляет в ДООУ 100%. Но, к сожалению, с 1 января 2014 года произошли изменения в штатном расписании, ДООУ Шелеховского района вынуждены были перейти на вариант работы: 1,75 ставки воспитателей на 1 группу. При оценке качественного показателя кадровых условий установлено, что все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование, а вот курсы повышения квалификации в разрезе ФГОС необходимо пройти всему педагогическому коллективу. В сентябре 2013 года был составлен план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДООУ. В результате прохождения курсов повышения квалификации по направлению «Моделирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС» по состоянию на март месяц 2015 года 86% педагогов обеспечили данный показатель.

Наряду с количественной укомплектованностью образовательного процесса педагогическим персоналом требования к кадровым условиям ФГОС распространяются также на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации ООП ДО. На данный момент 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов - первую, 8 аттестовано на соответствие занимаемой должности и 7 педагогов не прошли аттестацию, так как их стаж работы не превышает двух лет.

Одна из годовых задач работы детского сада в 2014-2015 уч.г. была направлена на изучение требований ФГОС к организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности (далее - ННОД).

Результатом работы стал конкурс конспектов ННОД в соответствии с ФГОС. К конкурсу была разработана схема написания конспектов ННОД, методические рекомендации к ее заполнению, схема анализа конспектов. Мероприятия велись совместно с педагогами Шелеховского района в рамках работы проблемно-творческой группы «Проектирование непрерывной непосредственной образовательной деятельности в условиях введения ФГОС в ДО».

Реализация ФГОС предполагает необходимость эффективного взаимодействия образовательной организации не только с ее воспитанниками, но также и с их семьями (родителями, законными представителями). Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательных услугах ДОУ нами создан сайт <http://dsl5raduga.ucoz.ru>, регулярно пополняемый новой информацией. В конкурсе сайтов (февраль 2015 г.) в рамках муниципального форума «Образование - 2014» наш сайт заслуженно отмечен Дипломом II степени. В ДОУ ежеквартально выпускается газета «А у нас в «Радуге»...», на страницах которой родители могут познакомиться с событиями, произошедшими в детском саду: с победителями конкурсов всевозможных уровней; персональными выставками детских работ; отчетом о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ и др.

Для взаимодействия с родителями проходят дни открытых дверей, мастер-классы, круглые столы, совместные праздники, реализация совместных детско-родительских проектов, организуются интернет-странички для родителей одной группы, выставки прикладного искусства родителей и др.

Существующие требования ФГОС к предметно-пространственной среде могут быть формализованы через требования к площади игровых комнат, приходящиеся на одного воспитанника, наличие специальных помещений и зон при организации пространства в группе. Численность детей в ДОУ была выше нормы на 3 %, впоследствии данный показатель приведен в соответствие.

В нашем имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога и дополнительного образования. Групповые комнаты разделены на образовательные центры, что соответствует требованиям ФГОС.

На субвенции, выделенные государством в 2014 году было приобретено игровое оборудование для всех возрастных групп на сумму 105 тыс. 990 руб. Развивающую предметно-пространственную среду создаем содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Внедрение ФГОС проходит согласно плана, составленного в 2013 году, многие мероприятия уже выполнены, но совершенствование вопросов материально-технического, финансово-экономического и кадрового обеспечения постоянно находится под контролем.

Статья опубликована в Федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество» № 9 (56) 2017