

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение
Шелеховского района
«Детский сад № 15 «Радуга»

Педагогический проект
«КУКОЛЬНЫЙ ДОМИК»

Подготовили:
Котельникова Ж.И.,
Плонская О.В.,
воспитатели группы
«Колокольчик»



г. Шелехов, 2019г.

Тема проекта: «Изготовление кукольного домика»

Тип проекта: игровой, творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы «Колокольчик», воспитатели, родители

Продолжительность проекта: краткосрочный - 1 неделя 11.03. - 18.03.2019 г.

Проблема: дети приносят из дому маленьких куколок и в группе имеются маленькие куколки (пупсы), организовать игру не получается, в группе отсутствуют соответствующие игрушки (домик, мебель)

Актуальность проекта: поддерживая стремление детей к игровой деятельности, работая над реализацией проекта, мы способствуем обогащению имеющихся представлений о предметном мире, способствуем возможности применения полученных представлений об окружающем мире. Работа в проекте позволит каждому ребёнку продвинуться вперёд в познании окружающего мира, проявить своё творчество, познавательную активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе. В проекте представлена совместная работа воспитателей, детей и родителей.



Цель: изготовление кукольного домика для сюжетно-ролевых игр

Задачи:

Для педагога:

- способствовать расширению опыта творческого конструирования в индивидуальной и коллективной деятельности;
- поддерживать интерес к созданию оригинальных конструкций разными способами (по условию, по модели, по фотографии);
- способствовать углублению представления о структуре деятельности и формированию опыта её организации: ставить цели, определять мотивы, проектировать содержание, выбирать материалы, инструменты, оборудование, получать результат, анализировать, оценивать качество достигнутого результата;
- поддерживать активность, самостоятельность с учётом возрастных, гендерных особенностей детей как творческой личности;
- привлечь родителей к проблеме;
- развивать совместную деятельность родителей и детей.



Рассматривая и обсуждая с детьми иллюстрации с изображением различных кукольных домиков (домик-книга, текстильный домик, домик-сумка, домик из картона), мы определили, какой из них мы можем сделать своими руками.



Мы определили наиболее оптимальный вариант домика, который соответствует следующим качествам:
безопасность,
соответствие возрасту и интересам детей нашей группы,
привлекательность по внешнему виду,
качество исполнения.



<p>1 этап - подготовительный</p>	<p>Деятельность педагога</p> <p>Сформулировать проблему (цель) на основе изученных проблем детей, определить цель проекта.</p> <p>Ввести в игровую ситуацию, мотивировать к участию.</p> <p>Сформулировать задачу.</p> <p>Определить продукт проекта.</p>
<p>2 этап - планирование</p>	<p>Деятельность педагога</p> <p>Помогать в решении задач.</p> <p>Разработать план достижения цели.</p> <p>Помогать спланировать, составить план деятельности.</p> <p>Привлечь специалистов к осуществлению проекта.</p> <p>Организовать деятельность.</p>
<p>3 этап - деятельностный</p>	<p>Деятельность педагога</p> <p>Практическая необходимая помощь. Направлять и контролировать осуществление проекта (домашние задания для самостоятельного выполнения, уточнения информации)</p> <p>Осуществление сбора накопленного материала.</p>
<p>4 этап - заключительный</p>	<p>Деятельность педагога</p> <p>Подготовка к презентации.</p> <p>Презентация.</p>



Паутинка проекта

Познавательное развитие

- проблемно-игровая ситуация «Рисуем схемы построек»;
- игровое упражнение «Поможем Золушке»;
- НОД «Электроприборы»;
- логико – математическая игра «Школа ремонта и дизайна»;
- игровой тренинг «Семья встречает гостей»;
- образовательная ситуация «Кладовая материалов», «Склад инструментов»;
- разрезные картинки «Мебель», «Посуда», «Электроприборы»

Речевое развитие

- составление рассказа «Моя комната», «Комната моей мечты»;
- речевая игра «Мой дом»;

Физическое развитие

- пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире», «Пылесос», «Новый дом», речевая подвижная игра «Помощники»



Социально-коммуникативное развитие

- сюжетно-ролевая игра «Визит гостей»;
- д/и «Найди пару»;
- ситуации общения «Правила пользования электроприборами», «Правила работы с ножницами, клеем»;
- коммуникативная игра «Волшебный стул»;
- пластический этюд «Уборка», «Новоселье», «Мебель»;
- коммуникативная игра «А ну-ка, отгадай!»

Художественно-эстетическое развитие

- игровое упражнение «Составь картинку»;
- чтение стихотворений «Игрушечный холодильник»;
- ручной труд «Пуфик», «Стульчик», «Диван», «Кресло», «Торшер», «Стол», «Кровать», «Комнатные растения»;
- конструирование из бросового материала «Холодильник», «Электрическая плита»;
- сказка «Бытовая техника»;
- конструирование по условиям;
- конструирование по моделям



Связь с социумом

Экскурсия в магазин «Мебель», «Домашний текстиль», «Ткани»

РППС

Центр искусства – энциклопедии «Предметный мир», альбом «Архитектурные сооружения», схемы конструирования мебели, схемы лепки «Посуда»

Центр математики – палочки Кюизенера, «Кубики для всех» («Загадка»)

Центр книги – энциклопедии, иллюстрации,

Центр строительства – конструкторы «Лего», «Весёлая стройка», «Дизайнер», «Геометрик», схемы постройки мебели

Центр музыки – музыкальные произведения «Дом для Гнома» муз. и сл. А.Павловского, «Раз собрался в гости крот» муз. и сл. А.Павловского, «Приходите в гости к нам» муз. В.Дашкевича, сл. Ю.Кима



Результат реализации проекта:

Ресурсное обеспечение:

- различные виды картона, гуашь, краски для окрашивания поверхностей, остатки обоев, кусок линолеума, пластиковые бутылочки для изготовления предметов быта, плакаты и картинки с изображением предметов мебели, быта, мелкие игрушки (куколки, пупсы) для обыгрывания, литературный и методический материал.

Риски по реализации проекта: низкая активность участников реализации проекта

Форма проведения итогового мероприятия проекта: сюжетно-ролевая игра «Семья»

Выводы

Отражение в играх представлений о мире, о взаимоотношениях людей, способах их поведения в различных ситуациях невозможно без соответствующей развивающей предметно-пространственной среды



Список литературы:

- Дошкольник 5 – 7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/ Т.. Бабаева и др. – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2010
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007. - 240 с.
- Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 96 с.
- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2016.
- Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., Изд-во «Детство-Пресс», 2008
- Петрова И.М. Кукольная комната. Ручной труд для детей 6 – 7 лет: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «Детство - Пресс», 2008. – 8с







«Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом»

Дэвид Бланкетт

