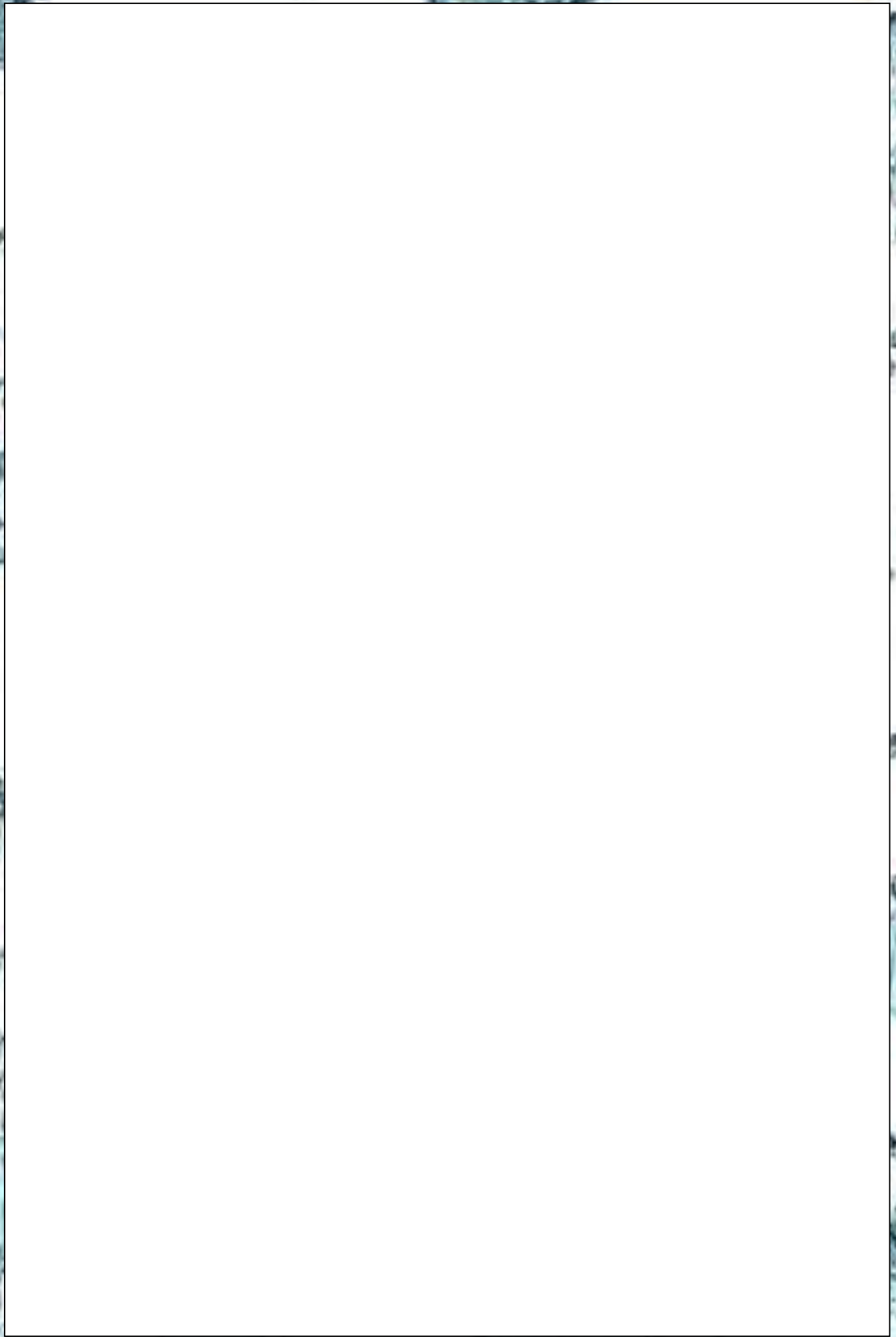


Тема недели

«Краеведение. Природа Прибайкалья. Флора»

1. Выясните у ребёнка, какие он знает растения, произрастающие в нашем регионе, попросите назвать их.
2. Попросите ребёнка назвать деревья (*кедр, сосна, ель, берёза, клён*), кустарники (*черёмуха, сирень, яблоня, боярышник, рябина*), цветы (*жарки, лилии, медуница, ветреница*), травы (*чабрец, осот, крапива*,). Пусть ребёнок назовёт чем отличаются деревья и кустарники.
3. Вспомните с ребёнком, какое значение в жизни человека имеют растения. Вспомните, название профессий связанных с лесными ресурсами (лесник, экологи и т.д.)
4. Посмотрите документальные фильмы «У края чарующей бездны». Обсудите вместе, поделитесь впечатлениями.
5. Подорогедомой посчитайте деревья (согласование существительных и числительных): *одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев; первая берёза, вторая берёза, третья берёза, четвёртая берёза, пятая берёза*
6. Попросите ребёнка вырезать картинки с изображением растений Прибайкалья и наклеить их в альбом.
7. Поиграйте в игру «Назови лист» (образование относительных прилагательных): *лист березы (какой?) — берёзовый, лист клена — ..., лист осины — ..., лист липы лист рябины — ..., лес (какой?) — еловый, сосновый, кедровый ..., шишка (какая?) — еловая ..., иголки (какие?) — сосновые ...*
8. Попросите подобрать родственные слова: *лист — листок, листочек, лиственный, лиственница, листопад;*
9. Попросите подобрать действия к предмету (что делают?): *листья вянут, осыпаются, шуршат, шелестят, падают.*
10. Вместе с ребёнком рассмотрите внешний вид растения, пусть покажет его части: корень, стебель, лист, цветок, семена;
11. Вместе с ребенком совершить прогулку по парку, лесу. Побеседуйте с ребенком о лесе, о том, какие деревья растут в парке (*лиственные и хвойные*), какой бывает лес (*лиственный, хвойный и смешанный*); объясните, почему лес так называется, какую пользу он приносит, чем он ценен и важен для человека, кто живет в лесу (животные и птицы);
12. Объясните ребенку выражение «Лес — наше богатство».





Тема недели
«Краеведение. Природа Прибайкалья. Флора»

1. Выясните у ребёнка, какие он знает растения, произрастающие в нашем регионе, попросите назвать их.

2. Попросите ребёнка назвать деревья (*кедр, сосна, ель, берёза, клён*), кустарники (*черёмуха, сирень, яблоня, боярышник, рябина*), цветы (*жарки, лилии, медуница, ветреница*), травы (*чабрец, осот, крапива, хвоиц*). Пусть ребёнок назовёт чем отличаются деревья и кустарники.

3. Вспомните с ребёнком, какое значение в жизни человека имеют растения. Вспомните, название профессий, связанных с лесными ресурсами (лесник, экологи и т.д.)

4. Посмотрите документальные фильмы «У края чарующей бездны». Обсудите вместе, поделитесь впечатлениями.

5. По дороге домой посчитайте деревья (согласование существительных и числительных): *одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев; первая берёза, вторая берёза, третья берёза, четвёртая берёза, пятая берёза*

6. Попросите ребёнка вырезать картинки с изображением растений Прибайкалья и наклеить их в альбом.

7. Поиграйте в игру «Назови лист» (образование относительных прилагательных): *лист берёзы (какой?) — берёзовый, лист клёна — ..., лист осины — ..., лист липы лист рябины — ..., лес (какой?) — еловый, сосновый, кедровый ..., шишка (какая?) — еловая ..., иголки (какие?) — сосновые ...*

8. Попросите подобрать родственные слова: *лист — листок, листочек, лиственный, лиственница, листопад;*

9. Попросите подобрать действия к предмету (что делают?): *листья вянут, осыпаются, шуршат, шелестят, падают.*

10. Вместе с ребёнком рассмотрите внешний вид растения, пусть покажет его части: корень, стебель, лист, цветок, семена;

11. Вместе с ребёнком совершить прогулку по парку, лесу. Побеседуйте с ребёнком о лесе, о том, какие деревья растут в парке (*лиственные и хвойные*), какой бывает лес (*лиственный, хвойный и смешанный*); объясните, почему лес так называется, какую пользу он приносит, чем он ценен и важен для человека, кто живет в лесу (животные и птицы);

12. Объясните ребёнку выражение «Лес — наше богатство».



