

## ***Консультация: «Игры на природе как средство развития речи детей дошкольного возраста»***

Жизнь ребенка неразрывно связана с бесконечным восприятием окружающего мира, его красок, форм, звуков и т.п. Игры, на прогулке помогают сделать это восприятие целенаправленным. Необходимо обращать внимание детей на те, или иные предметы, явления, на их свойства. Учить его вслушиваться, всматриваться, узнавать предметы с помощью анализа. Играя с детьми, важно ставить перед ними задачи, для решения которых требуются умственные усилия, создавать ситуации, побуждающие их к активизации знаний, умений, прошлого опыта, развитию речевой активности.

Развитие исследовательских навыков детей, помогает расширить как познавательные, так и речевые возможности ребенка. При повседневных играх и занятиях обращайте внимание на речь ребенка. Игры в природе дают возможность для активного развития речи ребенка, организуя такие игры, побуждайте его рассказывать вам, что он делал, что он видел, что слышал во время игры и на прогулке. Предлагаемые игры предназначены для детей старшего дошкольного возраста, так как позволяют развивать монологическую речь и умение обосновывать свой выбор.

**«Четвертый лишний в природе».** Данная игра помогает детям классифицировать предметы и выявлять особенности явлений природы. Например, что лишнее: дерево, трава, цветок, дождь. Почему?

**«Цепочка слов».** Назовите слово, например, дерево. Предложите ребенку назвать слово, которое начинается на букву, которым закончилось предыдущее слово, например, облако. И так до конца, пока не закончатся слова на нужную букву.

**«Хорошо – плохо» в природных явлениях».** Предложите ребенку один предмет или явление природы, и он должен сказать, что в нем хорошего, а что плохого. Например, дождь. Это хорошо, потому что, когда он идет, поливаются все растения - деревья, цветы, кустарники. Птички могут пить из луж. Плохо то, что после дождя очень грязно, сыро и нужно ждать пока высохнет, чтобы погулять.

**«Преврати себя в...»** (Цветок, дерево, птичку, и т.д.) О чем он мечтает? Что видит ночью? О чем шепчут листья?. Данная игра способствует не только развитию монологической речи, но также развивает воображение детей.

**«Что бывает...»** (Зеленым, желтым и т.д.) Игра способствует развитию внимания, умения сосредотачиваться на определенной задаче.

Дети очень любят, когда взрослые принимают совместное участие в играх. Чтобы удержать интерес ребенка к игре, не давайте ему готовые ответы, помогайте в поисках способов действия, побуждайте детей к речевой активности. Для ее развития полезны занимательные задачи, загадки, развивающие игры и упражнения, подсказать которые поможет сама природа.