

Консультация для родителей

«Играем дома»

Уважаемые родители! Учитывая вашу ежедневную занятость, мы предлагаем вам ознакомиться с некоторыми играми, игровыми упражнениями на развитие речевых навыков вашего ребёнка. Развитие речи ребёнка – одна из наиболее известных и распространённых проблем сегодняшнего времени. Родителям некогда полноценно общаться со своими детьми. Играть в эти игры можно, занимаясь домашними делами, в свободное время, по дороге в детский сад и т. д.

Обогащение словаря

«Поищем слова на кухне»

Какие слова можно вынуть из плова? Винегрета? Супа? Кухонного шкафа? и пр.

«Угощаю»

Предложите ребёнку вспомнить «вкусные» слова и «угостите» ими друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Поиграйте в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей ... (чирикает). Сова летает, а заяц ... (прыгает, бегает). У коровы теленок, а у лошади ... (жеребенок) и т.п.

«Подбери слово»

Шить... платье, штопать... носки, завязывать... шнурки, вязать... шарф.

«Бюро находок»

Предложите ребёнку «найти» предмет красного цвета, круглой формы..., который Вы «потеряли».

Развитие грамматического строя речи

«Готовим сок»

«Сок из яблок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слив ... (сливовый); из вишни ... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. А затем наоборот: сливовый сок из чего? И т.д.

По дороге в детский сад (из детского сада)

«Я заметил»

«Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот цветок – он красный. Я заметил девочку – она весёлая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«Волшебные очки»

«Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

«Упрямые слова»

Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я пью какао. В чашке налито какао». Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

Развитие мелкой моторики

«Помогаю маме»

Много времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Ребёнок крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

«Волшебные палочки»

Дайте ребёнку счетные палочки, спички (с отрезанными головками) или макароны (перья). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображения.

Играя с ребёнком, Вы проведёте время вместе с пользой. Ваш малыш получит бесценный, радостный опыт общения с Вами.

Подготовила Котельникова Ж.И., воспитатель