Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Шелеховского района «Детский сад № 15 «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»)
666035 Иркутская область, г. Шелехов,1 мкр., дом 12, тел./факс:8 (395 50) 6-14-04

Выступление
на тему «Интеллектуальная игра-путешествие для детей дошкольного возраста «В поисках сокровищ Русского языка» в МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга»

Творческая группа педагогов:
Чистякова Светлана Владимировна
Доронина Татьяна Сергеевна
Чубарева Ирина Анатольевна
Чубакова Марина Николаевна
Вершинина Марина Владимировна

«Русский народ создал русский язык —
яркий, как радуга после весеннего ливня,
меткий, как стрелы,
певучий и богатый, задушевный,
как песня над колыбелью»
А.Н. Толстой

6 июня 2022г. в дошкольном учреждении прошло масштабное мероприятие – интеллектуальная игра-путешествие, посвященное Дню русского языка, с целью создания условий для обогащения духовного мира детей через приобщение к культуре и традициям русского народа.

Этот праздник отмечается ежегодно, 6 июня, в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка А.С. Пушкина.

В мероприятии приняли участие 160 детей из всех возрастных групп детского сада.

Предварительно с воспитанниками была проведена огромная работа, включающая и беседы, и чтение сказок, и разучивание различных форм малого фольклора, и игры (дидактические, подвижные и музыкальные народные), и экскурсии в библиотеку и др.

Предварительная работа с родителями включила проведение консультации «Роль родного языка в формировании личности ребенка», оформление стенгазет «Русский язык – наше богатство!», выставку совместных с детьми творческих работ по русским народным сказкам

Родители также приняли активное участие в оформлении сада к мероприятию, пополнив и разнообразив развивающую среду групп, коридоров, кабинетов, и других помещений ДОУ.

Путешествие началось с беседы на «Утреннем круге», который проходил в каждой возрастной группе.

В младших и средних группах педагоги провели с детьми беседу о родном русском языке, русских сказках. Педагоги предложили прочитать новую сказку, показывая детям папку, оформленную в виде старинной книги. Открыв ее, дети обнаружили, что папка пуста. В ней находится только карта, на которой обозначены станции «Русская деревня», «Лесная поляна», «Читай город». Педагоги с детьми отправляются в путешествие за страницами книги.

В каждой группе интеллектуальная игра-путешествие «В поисках сокровищ Русского языка» началось с той станции, которая первой обозначена на карте.

На станциях детей встречали сказочные герои (Бабушка-сказительница, Кот-Ученый, Медведь), которые предложили детям выполнить различные задания: отгадать загадки про старинные русские предметы, рассказать знакомые мирилки, узнать русские народные сказки по главным героям, найти многозначные слова и рассказать, что они означают. Выполняя задания, дети получили от сказочных героев страницы к книге, а также книжки с русскими народными сказками. Например, Бабушка-сказительница подарила книгу-сказку «Лапоть, Соломинка и Пузырь», страницу с предметами русского быта, а также раскраски, которые дети раскрасят в самостоятельной деятельности; Медведь подарил книгу-сказку «Два жадных медвежонка» и страницу с новыми мирилками, которые дети разучат в совместной с педагогом деятельности; Кот-Ученый подарил книгу-сказку «Гуси-лебеди» и страницу с многозначными словами, которые дети рассмотрят и разберут в совместной с педагогом деятельности.

Вернувшись в группу, дети собрали книгу из полученных страниц, обсуждая путешествие, делясь полученной информацией, новыми знаниями, впечатлениями и эмоциями.

В старших и подготовительных группах на Утреннем круге педагоги провели беседу о празднике, который отмечают 6 июня. Педагоги предложили детям прочитать книгу про русский язык, в которой тоже, как оказалось исчезли

все страницы. Они также отправились в путешествие, в поисках сокровищ Русского языка. Путешествуя от станции к станции, выполняя различные задания, дети совместно с педагогами делали выводы о великом русском языке.

Общаясь с Бабушкой-сказительницей, дети узнали, как был построен быт в русской деревне, какие правила царили в избах, сравнили старинные предметы утвари с современными. Сделав вывод, что *русская речь наполнена и старинными, и современными словами, а история русского языка очень богатая*, ребята получили страницу для своей книги с предметами русского быта, загадки о них и раскраски, которые дети раскрасят в самостоятельной деятельности.

На Лесной поляне, хозяином которой был Медведь, ребята поиграли с ним в старинную русскую забаву «Бой подушками», а также познакомились с русскими народными поговорками и прибаутками, которые в шуточной форме высмеивают жадных, злых, слабых, ленивых людей. Ребята сделали вывод, что *русская речь очень остроумная*.

Кот-Ученый встретил ребят в библиотеке и познакомил с пословицами и поговорками о русском языке. Затем ребята рассказали об А.С. Пушкине и почитали отрывки из его произведений. Кот-Ученый подарил детям страницу для их книги, которая знакомит с историей возникновения книги. Здесь вывод был такой: *Русская речь грамотная, мудрая.*

Герои Звукограда, Лира Арфовна и Муза Флейтовна, напомнили всем про звуки и буквы русского алфавита. Ребята придумывали слова, на определенный звук, пели песенки про звуки, и в итоге сделали вывод: *Русская речь певучая, мелодичная.*

На станции «Вокзальная площадь» дети встретили иностранцев, которые ничего не понимали в русских выражениях – фразеологизмах. Ребята помогли и объяснили иностранным путешественникам, что означают некоторые выражения: «медведь на ухо наступил», «язык проглотишь», «руки золотые», «бери ноги в руки». Сделав вывод, что *Русская речь родная, понятная для нас, но непонятна иностранцам,* ребята продолжили путь.

Посетив станцию «Цветочный сад», ребята дискутировали с Садовницей о хороших и плохих поступках, вежливых словах, узнали, что цветы, оказывается, тоже реагируют на красивые и некрасивые слова. Ребята сделали вывод: *Русская речь волшебная, добрая.*

Закончив путешествие, дети вернулись в группу. Собирая книгу, из полученных страниц, обсуждая увиденное, делясь полученными знаниями, впечатлениями, дети сделали общий вывод: насколько богат, разнообразен и красив наш родной язык. Как много в нем слов, с помощью которых мы можем просто говорить, составлять рассказы, писать сказки. А ведь это и есть наше сокровище!

Задача современного ДОУ состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие набором определенных нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни. Дошкольный возраст имеет решающее значение для морального развития детей. Ребенок в этом возрасте уже много знает из рассказов родителей, а также из собственных наблюдений за окружающей жизнью. Задача педагогов – расширить и скорректировать эти знания, привести их в систему, принятую в обществе и доступную детскому пониманию.

Итогом игры-путешествия стали книги («сокровища Русского языка»), собранные из страниц, полученных в ходе путешествия по станциям. Книгу дети будут постепенно пополнять рисунками-раскрасками, рисунками-впечатлениями, фотографиями с самыми яркими моментами, которые можно посмотреть и вспомнить о событиях, эмоциональных переживаниях, встреченных новых друзьях.