

Влияние движения на развитие межполушарного взаимодействия



Подготовили:
С.Н. Коногорова
Инструктор по ФИЗО,
О.М. Михалевская
Педагог-психолог

Упражнения направлены на развитие

- Гибкости, как способности организма ребенка выполнять движения с большей амплитудой;
- Координации, как способности организма ребенка согласовывать одновременные движения разных частей тела;
- разновидностям координации (мышечная выносливость, пространственная ориентация движений, зрительно-двигательная координация)
- Межполушарной специализации, межполушарного взаимодействия, межполушарных связей, синхронизация работы полушарий;
- мелкой и крупной моторики;
- психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления)



Требования и условия проведения комплексов:

- Занятия дают как немедленный, так и кумулятивный (накапливающийся) эффект, повышая умственную работоспособность и оптимизируя психоэмоциональное состояние
- Занятия проводятся ежедневно, без пропусков;
- Занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- От детей требуется точное выполнение движений и приемов;
- Продолжительность занятий — 7—10 мин. Периодичность — ежедневно. Время занятий — в течении дня.



РЕЗУЛЬТАТ:

Комплексы упражнений положительно отразятся на развитии координации, устойчивости внимания, улучшении эмоционального состояния дошкольников.



Желаем удачи !

