

ПОВТОРИТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ
2 неделя февраля
Тема недели «Одежда, обувь, головные уборы»

1. Рассмотрите с ребёнком предметы одежды, обуви, головные уборы, назовите их.

2. Сходите в магазин, где продают одежду, обувь, понаблюдайте за действиями продавца, проговорите их ребёнку, пусть он повторит. Это помогает расширить представления детей об окружающем мире, словарный запас. Дома поиграйте с ним в игру «Магазин одежды».

3. Рассматривая картинки одежды в книгах и журналах, обратите внимание на то, что одежда бывает мужская и женская, зимняя и летняя, осенняя и весенняя и т.д.

4. Поиграйте в игру «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами): шарф – шарфик, шапка – шапочка, платье – платьице, сапоги – сапожки, валенки – валеночки и т.д.

5. Поиграйте в игру «Один - много» (образование имён существительных множественного числа): одно платье – много платьев, одна шуба – много шуб, один шарф – много шарфов и т.д.

6. Попросите ребенка назвать предметы одежды и подобрать к ним слова - признаки (употребление имён прилагательных): платье (какое?) — ..., шарф (какой?) - ..., шуба (какая?) - ..., валенки (какие?) -

7. Попросите ребёнка подобрать слова - действия (употребление глаголов): С валенками, что можно сделать? С платьем, что можно сделать? и т.д.

8. Подберите картинки для раскрашивания на тему «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», попросите аккуратно раскрасить карандашами, не выходя за контуры рисунка. Если позволяет рисунок, то помогите ребёнку составить орнамент из простейших элементов (линий, кружков, геометрических фигур и т.д.).

9. Рассмотрите с ребенком верхнюю одежду и назовите ее детали (воротник, карман, пуговицы, рукава....).

10. Попросите ребенка подобрать как можно больше предметов к местоимениям: моя — шапка ...; мой — шарф ...; мои - сапоги

11. Попросите ребенка назвать зимнюю одежду, обувь, головные уборы, рассказать о порядке надевания вещей при выходе на прогулку.

