

**ПАМЯТКА**  
**(для родителей)**  
**Поддержка интереса детей к познавательно-исследовательской**  
**деятельности**

Поощряйте любопытство ребёнка, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность: она порождает потребность в исследовании.

Предоставляйте ребёнку возможность действовать с разными предметами и материалами, поощряйте экспериментирование с ними, тем самым формируя в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнавать новое, потому что это интересно и приятно, помогать ему в этом своим участием.

Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясняйте ребёнку, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно или как можно.

С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него очень важно.

Проявляйте заинтересованность к деятельности ребёнка, беседуйте с ним о его намерениях, целях (это научит его целеполаганию), о том, как добиться желаемого результата (это поможет осознать процесс деятельности). Расспрашивайте о результатах деятельности, о том, как ребёнок их достиг (он приобретёт умение формулировать выводы, рассуждая и аргументируя).

*«Самое лучшее открытие – то, которое ребёнок делает сам»*  
*Р.У. Эмерсон*

**По материалам Л.Н. Прохоровой**  
**«Организация экспериментальной деятельности**  
**дошкольников»**

**Подготовила Котельникова Ж.И.**