

4 неделя октября

Тема недели:

**«Поздняя Осень. Сезонные изменения в природе. Деревья и кустарники.
Осенняя одежда. Дикие животные и птицы»**

1. Обратите внимание на осенние изменения погоды (дни стали короче или длиннее, стало холоднее или теплее, часто ли дует ветер, выпал снег), наступила поздняя осень. Объясните ребенку, почему люди меняли одежду. При этом внимательно рассмотрите осеннюю одежду, обувь и головные уборы. Рассмотрите картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратите внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые. Объясните, что делают дикие животные в эту пору. Объясните куда улетают птицы на зиму.
2. В качестве экскурсии посетите магазины, где продают одежду, обувь и головные уборы.
3. Внимательно рассмотрите верхнюю одежду и назовите ее детали (воротник, карман, пуговицы, рукава...). Пусть ребёнок расскажет о порядке надевания вещей при выходе на прогулку.
4. Поиграйте с ребёнком в игру «Чья, чей, чьи, чье?» (употребление притяжательных местоимений). Это чья шапка? — Моя. Это чьи перчатки? — Мои. Это чей шарф? — Мой. Это чье пальто? — Мое.
5. Подберите как можно больше предметов к местоимениям: моя — шапка ...; мой — шарф ...; мои — сапоги
6. Поиграйте в игру «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): шапка — шапочка; сапоги — ...; пальто — ...; ка — ...; кепка —
7. Поиграйте в игру «Подбери признак». Куртка (какая?) — красная, теплая сапоги (какие?) — коричневые Шарф (какой?) — Пальто (какое?) —
8. Звук и буква «И». Поупражняйте ребёнка в правильном произношении звука «И», пропойте звук тихо и громко. Поиграйте в игру «Хлопни в ладошки, если услышишь звук И» (выделение звука И из потока других звуков): И, О, М, К, И, А, И.
9. Выложите с ребёнком силуэт буквы «И» макаронными изделиями, крупой, палочками.