Д/с №15
«Радуга»
г. Шелехов

Информационная газета для родителей и детей

Ноябрь

2023г.

«ДЕТСТВО»

В нашем номере:

- История праздника: День матери
- Памятка для родителей на тему: «Детское упрямство»
- Консультация для родителей на тему:
«Что делать, если ребенок не хочет есть дома и в детском саду»
- Интересные события октября
- Развиваемся, играя: Игры для развития памяти и внимания
- Советы родителям на тему: «Одежда ребёнка в осенний период»

История праздника: День матери.

Мама - без преувеличения важнейшая фигура в жизни человека. Она дает нам самое важное - жизнь, учит, как по ней нужно идти, поддерживает в дороге, оберегает, всегда готова прийти на помощь. Мама - тот человек, который всегда будет с нами несмотря ни на что, будет любить и беречь своего ребенка. Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается праздник - День матери.

В этом году оно выпадает на 26 ноября. День матери был учрежден указом президента России и официально стал праздником для всей страны лишь с 1998 года. С инициативой учреждения праздника тогда выступил комитет Госдумы по делам женщин, семьи и молодежи.

Главными целями установления праздника стали закрепление семейных устоев, поддержка традиций бережного отношения к женщинам, и, конечно, подчеркивание особой роли матери в жизни каждого человека.

Символом Дня матери в России стала незабудка, считается, что цветок символизирует постоянность, преданность и бескорыстную любовь - то, с чем более всего ассоциируется образ матери.

Традиционно в День матери или в преддверии праздника по всей стране проходят тематические концерты, акции, выставки и другие мероприятия. В школах и детских садах дети рисуют мам, рассказывают посвященные им стихи и делают для них подарки своими руками.

Интересные факты:

- Самой многодетной матерью России является 71-летняя Татьяна Сорокина из Ростовской области. За свою жизнь она воспитала 83 ребенка, из которых самостоятельно родила только двух детей, все остальные - усыновленные и приемные.
- В августе 2022 года президент России Владимир Путин подписал указ, учреждающий звание "Мать-героиня". Оно присваивается женщинам, родившим и воспитавшим 10 и более детей. Награжденной женщине единовременно выплачивается один миллион рублей.
- Слово "мама" звучит похоже во многих языках мира. Считается, что это может быть связано с тем, что оно происходит от звуков, которые издает ребенок.

Информация взята с интернет ресурса:https://rg.ru/2022/11/25/den-materi-v-rossii-istoriia-i-tradicii-prazdnika.html

Детское упрямство!

Что делать, если ребенок упрямится?

1. Не придавайте большого значения упрямству.
Примите к сведению этот приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

2. Оставайтесь во время приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете , как он страдает.

3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать ребенку. Ругать нет никакого смысла. Он сильно возбужден и не может вас понять.

4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы: если Вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

Какие усилия требуются от родителей упрямых детей?

1. Надо изменить свое отношение к ребенку, отказаться от привычной позиции: «Всегда прав взрослый»
2. Необходимо научиться относиться к ребенку не как к полностью зависимому и подчиненному существу, а как к человеку, имеющему определенные права и собственное мнение, которое заслуживает уважения.
3. Можно попробовать договориться с ребенком, пойти иногда на компромисс, но действовать надо не свысока, а на равных.

Консультация для родителей на тему:
«Что делать, если ребенок не хочет есть в детском саду или дома»

Маленький ребенок, пока у него не сформировались пищевые привычки, просит есть, только когда голоден. Его аппетитом управляет инстинкт. Если у малыша все хорошо со здоровьем, то он съест ровно столько, сколько нужно его организму, и лишние порции только навредят. Когда он становится старше, то начинает ориентироваться не на потребность организма в пище, а на социально-психологическую обстановку, жизненный опыт, эмоции.

Как определить, сколько реально нужно еды ребенку?

Педиатры и психологи советуют руководствоваться простым правилом: малыш обязательно должен съесть столько ложек каждого блюда, сколько ему исполнилось полных лет. Иными словами, трехлетний карапуз обязан съесть не менее трех ложек супа и трех ложек второго на обед. Если ребенок начинает капризничать, договоритесь с ним ориентироваться на это правило. Это сделает прием пищи предсказуемым и более комфортным и для малыша, и для мамы.

В вопросах детского питания мамы часто забывают считать калории, а между тем это очень важно. Если Вы внимательно проанализируете рацион малыша, может оказаться, что он получает намного больше калорий, чем ему требуется.

<u>В 3 – 6 лет суточная норма – до 2000 ккал</u>

- Ребенок может не есть в саду или дома по разным причинам, но в любом случае заставлять его это делать не нужно. В противном случае сформируется нездоровое пищевое поведение, которое может проявиться спустя много лет.
- Распространенное явление – кормление «под мультик» – также не имеет ничего общего с нормальным питанием. По сути, это то же кормление против воли, но его отличие в том, что еда вообще не воспринимается мозгом маленького человека. Организм не в состоянии воспринимать информацию с экрана и осознанно принимать еду, что приводит к печальным последствиям.

Во-первых, такой режим питания вызывает привыкание – отказ от еды в садике возникает просто потому, что ему не включили мультфильм.

Во-вторых, возникает переедание – сигналы о насыщении просто игнорируются.

В-третьих, из-за неосознанного потребления пищи ребенок оказывается не в состоянии в дальнейшем выбирать, что он хочет съесть: вкусовые предпочтения отсутствуют.

Почему ребенок не ест в садике?!

Прежде чем идти к педиатру или писать отказ от детского сада из-за отказа от еды, нужно понять причину возникновения этого явления.

Самые распространенные:

Адаптационный период. В период привыкания к садику возникает сильный стресс из-за смены обстановки, новых людей, отсутствия рядом родителей. Из-за сильной тревоги он может отказываться от еды.

Непривычная еда. Меню в детском саду чаще всего сильно отличается от домашнего. Дети дошкольного возраста – большие консерваторы, поэтому пробовать новые блюда, да еще и в незнакомой обстановке, им достаточно сложно.

Избирательность в еде. Часто малыш и дома ест только определенные продукты или долго перебирает готовое блюдо, прежде чем его съесть. В садике такой ребенок не ест вообще или питается только хлебом.

Недостаточно проголодался. Дети едят, когда чувствуют голод. Если до обеда движения было мало, а на прогулку не выходили, они могут просто не хотеть есть.

Негативные ассоциации. Часто ребенок не ест в садике из-за негативного опыта. Если дома его попрекают из-за медлительности, ставят в угол за отказ от еды или кормят насильно, в саду от будет просто бояться употреблять пищу – вдруг ситуация повторится.

Неумение есть самостоятельно. Если до садика родители не научили держать ложку и вилку, ребенок может отказываться от еды вне дома в принципе. Поскольку дети в саду едят одновременно, воспитатель физически не может накормить «с ложечки» всех, поэтому кто-то может оставаться голодным.

Плохое самочувствие. Часто дети интуитивно отказываются от еды, когда видимых признаков заболевания еще нет. Вялость, капризность и отсутствие аппетита, особенно если ранее таких проблем не было, могут стать признаками начинающейся простуды. Также дискомфорт малышу может доставлять воспаление во рту, заложенный нос или вздутие живота.

Попытка манипулировать взрослыми. Связь «я не ем – меня забирают раньше/кормят перед садиком вкусной едой/уделяют больше внимания» прослеживается очень легко, поэтому отказ от еды быстро становится способом манипуляции.

Иногда дети не едят в садике из-за погоды. Кто-то зимой начинает есть больше, а кто-то, напротив, почти ничего не ест и мало двигается. Та же ситуация и летом: кто-то в жару почти не двигается и ничего не ест, а только пьет, а кто-то, напротив, готов есть каждый час.

Информация взята с интернет-ресурса:https://tacon.ru/rebenok-ne-est-v-sadike-cto-delat-sovety-detskogo-psihologa-kak-priucit-kusat-v-sadu/

В октябре мы с ребятами посетили группу «Березка», они пригласили нас, чтобы показать постановку «Репка» в своём исполнении.

Поздравили наших именниниц октября ☺

Дебют наших ребят! Мы впервые участвовали в конкурсе чтецов.

Рассказывали стихотворения про дружбу!

Активно посещали музыкальные и физкультурные занятия

Развиваемся, играя: Игры для развития памяти и внимания

Уважаемые родители, играть можно в любой свободный момент в какой угодно обстановке – дома, на прогулке и даже в магазине. В этом случае вам не требуются специальные предметы, приспособления и игрушки.

1. Волшебные слова

Задача: тренировка внимания, обучение поведению в социуме, вежливость.

Малыш внимательно слушает, о чем говорит мама. Он выполняет просьбу только в том случае, если прозвучит слово «пожалуйста». Мама может сказать: пожалуйста, попрыгай на месте; пожалуйста, принеси вот того мишку и пр.

Если «волшебного» слова не прозвучало, малыш задание не выполняет.

Правила игры объясняются заранее.

2. Запомни предмет

Задача: развитие памяти, внимания, наблюдательности.

Ребенок повторяет перечисленные родителем предметы. Сначала берем небольшое их количество, затем число увеличиваем. Начинаем с группировки предметов по типу – мишек к мишкам, кукол к куклам, машинки – к машинкам и пр. Или: овощи сюда, фрукты – туда.

В дальнейшем усложняем задачу и увеличиваем число предметов, добавляя в группы элементы иных смысловых категорий: к овощам – чашки, к куклам – предметы мебели и т.д. Одновременно считаем предметы. Анализируем – чего больше, чего меньше и насколько.

3. Магазин

Задача: развить слуховую краткосрочную память и внимательность.

Малыш идет в магазин, а перед этим мама сообщает, что нужно купить. Поначалу называет только несколько покупок, затем их число увеличивается. В магазине малыш помогает маме справиться с заданием.

Можно подыграть ребенку: ой, я забыла, а что нам нужно….

4. Маленький помощник

Задача: обучение счету, стимулирование инициативы и желания помочь.

Пока малыш помогает маме накрыть на стол, он гордится тем, что уже взрослый, а маме легче от его действий. Во время игры ребенок учится считать. Сколько членов семьи, сколько нужно приборов и пр.

5. Опиши, что видишь

Цель: обратить внимание ребенка на то, что каждого предмета есть свои особые признаки, но может быть и сходство с другими, совсем иными предметами (мяч/яблоко).

Пример: яблоки – круглые, сочные, красные, большие, сладкие. Пусть ребенок подумает: какой предмет тоже круглый? И какие у этого другого предмета свои, отличные от яблока свойства?

6. Кто что делает?

Цель: показать, кто что умеет.

Пример: Собачка – лает, котик мяукает, уточка крякает и пр. Не обязательно называть только животных.

Пример: доктор лечит, мастер чинит, водитель – везет людей и т.д.

Часть текста взята с интернет-ресурса:https://www.roststul.ru/blogs/dlya-roditeley/intellektualnie-igri-dlya-detey-3-4-let

Советы родителям на тему:

«Одежда ребёнка в осенний период»

Совет 1

Отдавайте предпочтение натуральным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные вещи теряют вид намного быстрее, чем синтетические. Однако у них есть важные преимущества: они сохраняют тепло тела и дают коже возможность дышать. Однако верхняя детская одежда для осени составляет исключение.

Такая одежда шьется из технологичных современных материалов, например, мембраны. Одежда из мембраны прекрасно поддерживает тепло, отталкивает воду и не пропускает ветер. Поэтому в ней ребенку всегда комфортно и

Совет 2

Одежда сверху должна быть трехслойной.

Первый слой – майка, футболка.

Второй слой - трикотажная кофточка (боди) и легкий свитер (для активного ребенка), шерстяной свитер (для малоподвижного). Отдавайте предпочтение трикотажным кофточкам, шерстяным свитерам, без пуговиц, кнопок и молний.

Совет 3

Шарфы и шапки, варежки и перчатки. Не кутайте ребенка в теплые шарфы и шапки. Чтобы не продуло уши, выбирайте шапочку с завязками. Шарф прекрасно заменят детские куртки с вшитым воротником.

Чтобы не ограничивать ребенка на прогулке, возьмите ему две пары перчаток. Если промокнут одни – наденьте вторые. Если вы предпочитаете варежки - покупайте однослойные, чтобы ребенку не было жарко.

Совет 4

Берегите ноги. Детские ножки тоже любят комфорт. Многие производители выпускают для дошкольников непромокаемую обувь и брюки с водо- и грязеотталкивающей пропиткой.
Резиновые сапоги в дождливую погоду незаменимы, однако, у них есть один значительный минус. Хотя по лужам в таких сапожках можно топать, сколько душе угодно, нога в резине не дышит и сильно потеет, особенно, когда тепло. Поэтому, под резиновые сапоги нужно надевать носки с хорошей впитываемостью, например, плотные носки из хлопка плюс шерстяные – в лужах вода далеко не теплая. А также они не фиксируют ногу , что травмоопасно.

Совет 5

Перед сборами в детский сад поинтересуйтесь прогнозом погоды. Одним из лучших решений в осенний морозец – многослойная одежда. Например, водолазка, свитерок крупной вязки, а сверху – не очень теплая куртка. То же самое касается и ног: колготки, рейтузы и брюки греют лучше и мешают меньше, чем толстые ватные штаны или зимний комбинезон с утеплителем.

Будьте здоровы!