

# Дети с повышенной возбудимостью

Беседы психолога  
о возрастных  
особенностях детей

Выпуск 1



Москва  
Школьная Пресса  
2011

У специалистов есть такое понятие как «синдром гиперактивности и дефицита активного внимания».

В этом состоянии дети отличаются повышенной возбудимостью, конфликтностью, двигательным беспокойством, у них снижено активное внимание. Ребенок становится суетливым, действия его хаотичны и беспорядочны.

В детском саду такие дети считаются неуправляемыми, будоражат всю группу.

Они вертятся на занятиях, шумно играют, провоцируют конфликты со сверстниками, вмешиваются в чужие разговоры, перебивают взрослых; в гостях все трогают, роняют, ломают.

Дети с повышенной возбудимостью создают много шума, суеты, синдром гиперактивности затрудняет их адаптацию в коллективе.

◆ **Помните:** шумное, возбужденное поведение таких детей не объясняется их избалованностью или изъятиями воспитания.

Они хотели бы вести себя иначе, но не могут, их трудности связаны с недостаточной концентрацией внимания. Нарушение чаще всего наблюдается у мальчиков. У детей 5–6 лет двигательная расторможенность и недостаточность внимания доходят до 15%. Таким детям необходимы помощь психоневролога, его консультации, чтобы наметить терапевтическую тактику, а дальше все зависит от такта и мудрости родителей.

- ◆ С пониманием относитесь к поступкам вашего ребенка.
- ◆ Запаситесь терпением, выдержкой в отношениях с таким малышом, не считайте его шалуном, помните, что ребенок нездоров и к нему требуется особый подход.
- ◆ Не следует предъявлять к ребенку жестких, повышенных требований, которые он не может выполнить, но и не допускайте вседозволенности.
- ◆ Настаивайте на своем, но доброжелательно, с улыбкой; будьте последовательны в своих требованиях к малышу.

- ◆ Избегайте шумных компаний, не берите ребенка с собой в магазин, на рынок, на стадион, где окружающая обстановка действует на малыша возбуждающе.
- ◆ Организуйте с ребенком совместные спокойные прогулки, игры, занятия.



◆ Помогите вашему ребенку преодолевать синдром гиперактивности.

◆ **Помните:** последствиями этого синдрома являются сложности во взаимоотношениях с людьми: непонимание, осуждение, неприятие «плохих манер» малыша, отказ сверстников от общения с ним.

◆ Предложите ребенку следующие задания-игры:

а) в течение 20 сек рассматривать 10 красивых открыток, а затем разложить их в определенном порядке;

б) выложить фигурки из счетных палочек;

в) раскрашивать картинки;

г) пришивать пуговицы;

д) вырезать картинки и др.

Занятия не должны быть продолжительными (до 30 мин), так как дети быстро устают.

◆ Чаще хвалите таких детей, не скупитесь на добрые слова — это самое целебное средство для сверхвозбудимого, нервного малыша.

◆ Как можно реже говорите слово «нельзя», а если сказали, то не отменяйте своего решения.



ООО «Школьная Пресса»  
127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3  
Тел., факс: (495) 619-52-89, 619-52-87  
E-mail: marketing@schoolpress.ru  
Интернет: www.schoolpress.ru





