

## Игры со словами.

Игры со словами развивают интеллект. В таких играх ребенок проявляет сообразительность и внимание, увеличивает словарный запас, учится оперировать словами и правильно употреблять их.

Игр со словами очень много, и у родителей есть возможность перестраивать их и изобретать новые. Для общего представления о них можно привести такие простые игры:

**«Кто больше назовет предметов...»** (мебели, посуды, одежды, деревьев и т.д.);

**«Кто больше назовет слов на букву...»** («К», «П», «Б» и т.д.);

**«Подбери похожее слово, подходящее по рифме».** Сначала нужно объяснить ребенку, что такое рифма, как складываются (рифмуются) слова в стихотворении. А потом можно поиграть в слова типа «пышка – мышка», «Маша – Даша», «ножка – ложка» и т.д.;

**«Создай слово, заменив одну букву.** Например, «пол – кол – вол – вот – кот – пот» и т.д. Или «миска – киска – каска – кашка» и т.д.

**«Найди в слове новое слово».** Например, в слове парашют есть слово «пар», «самолет» - «сам», «собака» - «бак» и т.д.

Не забывайте на первых порах работать вместе, проговаривая слова, незаметно помогая ребенку их вспомнить. Через несколько занятий ваш ребенок полностью освоит игру в слова и будет просить вас поиграть с ним, а возможно, это будет его любимой игрой.

**«Найди слово, противоположное сказанному».** Вы называете ребенку слово, он должен назвать противоположное по смыслу: белый – черный, легкий – тяжелый, холодный – горячий, веселый – грустный, чистый – грязный и т.д.

**«Найди как можно больше слов, описывая этот объект (явление)».** Например, описать березу: высокая, белоствольная, кудрявая, стройная, красивая.

**«Найди загаданную букву».** Вы загадываете какую-нибудь букву, а ребенок должен отгадать ее, называя слова. Вы отвечаете, есть в этом слове загаданная буква или нет.

Например, вы загадали букву «О», ребенок говорит слово «мама», вы говорите «нет», он говорит следующее слово – «мотор», вы говорите «есть». Далее ребенок уже угадывает, какая из букв – «М», «О», «Т», или «Р» - загадана вами.

**«Найди самое длинное слово на эту букву».** Вы выбираете какую-нибудь букву, например, букву «О», и, увеличивая каждый раз на одну букву слово, стараетесь найти самое длинное слово. Пример: О, ой, Оля, окно, огонь, орешек... орангутанг. Самое длинное слово на букву «К»: кот, кора, комок, корова, кровать, карандаш и т.д.

В зависимости от возможностей ребенка игру можно остановить на любом слове.

**«Составь предложение».** Взрослый и ребенок называют по одному слову, например «кот» и «шкаф». Затем взрослый просит составить предложение с использованием этих слов, например: «Кот запрыгнул на шкаф». Если ребенок очень быстро и легко составляет предложения, игру можно усложнить, добавив еще одно слово. Первые два-три предложения для образца составьте сами.

**Игра «Составь рассказ».** Взрослый и ребенок называют несколько (например, четыре-пять) слов. Затем ребенок, используя их, составляет маленький рассказ, желательно, чтобы он был связным и законченным. Эта трудная игра будет получаться не сразу, на первых порах сочиняйте вместе с ребенком.

**«Назови предметы одного цвета» (размера, свойства и т.д)». В эту игру может играть несколько человек. В этом случае выигрывает тот, кто назвал последний предмет. Например, назвать все предметы, имеющие зеленый цвет: огурцы, листья, деревья, лягушки и т.д.**

**«Составь предложение, все слова которого начинаются на одну букву». В этой игре союзами и предлогами можно пренебречь. Например, на букву «С» - Соня сосала соску. Или «К» - Коля копал клад.**

**Игра «Если бы я был...» волшебником, взрослым, марсианином, невидимкой. Входя в конкретный образ, ребенок должен составить рассказ. Если ему трудно, задавайте наводящие вопросы: что он будет делать, куда пойдет, где будет жить, какое самое большое желание осуществит, кого с собой возьмет и т. д.**

Подготовила **Чубакова Л.П.**

Использованная литература:

1. Р.Р. Кашапов «Самоучитель для мам и пап», Москва «АСТ-ПРЕСС». Серия «1000 советов от газеты «Комсомольская правда».