Памятка для родителей на тему:
«Артикуляционная гимнастика и её значение

Артикуляционная гимнастика – это совокупность упражнений, направленных на развитие и укрепление мышц полноценных движений и определенных положений органов речевого аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

Цель артикуляционной гимнастики - это выработка полноценных движений и положений органов речевого аппарата.

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить напряжённость артикуляционных органов;
-подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению звуков.

Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики.

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, по 3-5 минут.
2. Каждое упражнение выполнять по 5-7 раз.
3. Артикуляционную гимнастку выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
4. Артикуляционную гимнастку выполняют перед зеркалом , для того, чтобы контролировать правильность выполнения упражнений.

Упражнения артикуляционной гимнастики:

«Улыбка» - губы растянуть в улыбке, показать все зубы. Зубы сомкнуты.
Трубочка» - губы вытянуть вперед (губы не напряжены)
«Улыбка -Трубочка» Чередовать 1 и 2.
«Толстый – худой» - попеременно надувать и втягивать щеки.

«Конфетка» - с силой упираться языком то в правую, то в левую щеку.
«Часики» - положение «улыбка», острым кончиком языка дотрагиваться до уголков рта влево-вправо.

«Змейка» - положение «улыбка», рот приоткрыть, острым кончиком языка как «жалом» - вперед-назад.

«Качели» - положение «улыбка», рот широко открыть, напряженным кончиком языка упираться по очереди то за верхние зубы, то за нижние.

БУДЕМ С ЯЗЫЧКОМ ДРУЖИТЬ, БУДЕМ ЗВУКИ ГОВОРИТЬ!