



Рекомендации для родителей
на тему:
«Фонематический слух
как основа правильной речи»

Составила: воспитатель Исакова О.В.

Умение сосредоточиться на звуке, умение различать, анализировать на слух фонемы (звуки), из которых состоит наша речь, **называется фонематическим слухом.**

Хороший фонематический слух необходим ребёнку для усвоения звуковой системы, грамотной устной речи.

Развитие фонематического слуха-обязательное условие грамотного письма. Поэтому правильно подобранные упражнения и игры помогут ребёнку освоить звуковую систему родного языка, подготовят к усвоению элементов грамоты, письменной речи.

Представленные ниже игры, рекомендованы для ребят шестого года жизни (старший дошкольный возраст)



«Квартирка звука»

Для игры используются схемы слов в виде прямоугольников, разделенных на три части: начало, середину, конец. Ребёнку предлагают определить, где живет звук в слове: начале, середине или конце и положить фишку на соответствующее место.

«Разложи картинки»

Ребёнку предлагают разложить картинки на две группы: в одну положить те картинки, в названии которых первый звук твёрдый, а в другую- с начальным мягким звуком

«Внимательные глазки»

Взрослый предлагает ребёнку в окружающей обстановке (или сюжетной картинке) найти предметы, в названии которых есть заданный звук, определить его место в слове

«Подбери словечко»

Ребёнку предлагается придумать и назвать слова, в названии которых есть заданный звук.
Например, звук К- кот, молоко, потолок.

«Поймай звук»

Взрослый помогает поймать (хлопнуть в ладоши), если ребёнок услышит заданный звук.
Рекомендуется выделять заданный звук из ряда других звуков, слогов, слов.

«Чудесный мешочек»

Ребёнок берет из мешочка мелкий предмет, называет его, определяет и называет первый и последний звук в слове



«Отгадай загадку»

Ребёнку предлагается отгадать загадку, а затем назвать первый (или последний) звук.

Например: и в лесу мы и в болоте, нас везде, всегда найдете, на поляне, на опушке, мы зелёные...
(лягушки)

«Цепочка из слов»

Взрослый называет слова (например, роса). Ребёнок называет последний звук в слове и подбирает свое слово, начинающее с этого звука. Например: росА- Альбом-Молоко-Обруч и т.д.

**Надеюсь, что представленные игры и упражнения не только помогут
подготовить ребёнка к усвоению элементов грамоты, но и сделают ваше
общение увлекательным и интересным 😊**