

Елизова Екатерина Александровна

ТЕХНОЛОГИЯ «РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ»

**Технология эффективной социализации
Н.П. Гришаевой**

«Самостоятельность и инициативность – это те качества, которые сегодня являются наиболее важными в развитии ребенка. На первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально-коммуникативного развития»

Н.П. Гришаева

РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ

Это специально
организованное общение, где
обсуждаются, анализируются,
оцениваются действия и
состояния детей.

РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ

Цель рефлексивного круга
– обогащение детей
душевной теплотой,
чуткостью и уважением друг
к другу.



Задачи педагогической технологии «Рефлексивный круг»

- ✓ Развитие уверенности в себе, способности выслушивать другого, понимать и уважать мнение других;
- ✓ Развитие коммуникативных навыков, стимулирование интереса ребенка к своему внутреннему миру, способствовать умению детей объективно оценивать себя, свои возможности и поступки, формирование позитивного отношения к себе и сверстникам;

Задачи педагогической технологии «Рефлексивный круг»

- ✓ Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, развитие способности ребенка к эмпатии;
- ✓ Формирование умения анализировать полученный опыт, выражать и обсуждать полученные впечатления публично;
- ✓ Привлечение родителей к жизни детей в ДОО.

Виды рефлексивных кругов

ЛИЧНОСТНЫЕ - способствуют познанию самого себя, своих мыслей, чувств, своего духовного мира, оценка себя в обществе сверстников и взрослых.

СОБЫТИЙНЫЕ - направлены на осмысление собственных действий и состояний (дети учатся анализировать и передавать свое отношение к событиям прошедшей недели, дня и частично планировать свою деятельность на будущее).

Виды рефлексивных кругов

- **ТВОРЧЕСКИЕ** направлены на развитие творческого потенциала (дети учатся фантазировать, сочинять), релаксация, этюды и представления о музыке, красоте, рассказы по воображению.
- **ПОНЯТИЙНЫЕ** способствуют осмысленному пониманию и восприятию духовной и личностной действительности человека.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ

Рефлексивный круг может проводиться:

- ✓ По плану
- ✓ По итогам свободной работы
- ✓ Без плана, когда в течение дня неожиданно появляется необходимость обсудить какое-то событие или жизненную ситуацию.

Правила проведения «Рефлексивного круга»

Для детей:

- ✓ Правило поднятой руки;
- ✓ Говорить по одному или говорит только тот, у кого в руках предмет;
- ✓ Отвечать только на заданный вопрос;
- ✓ Не повторяться;
- ✓ Если не хочешь, можешь не говорить

Правила проведения «Рефлексивного круга»

Для взрослых:

- ✓ нельзя оценивать высказывания детей («молодец», «умница», «плохо», «так нельзя»...);
- ✓ не прерывать и перебивать ребенка;
- ✓ не давать оценку высказываниям детей (обсуждать не переходя на личности детей);
- ✓ стараться комментировать каждое высказывание детей, развивая их суждения дальше;
- ✓ если тема не заинтересовала детей, сразу переходите к другой;

Правила проведения «Рефлексивного круга»

ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

- ✓ в младших группах начинать круг с детей, которые могут говорить самостоятельно;
- ✓ каждый круг заканчивать технологией «К родителям через детей»,
- ✓ каждый ребёнок на рефлексивном круге должен чувствовать свою защищённость.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ

Обсуждение

в младших группах - от 5 до 10 минут,
в старших группах - от 10 до 20 минут.

Соблюдение традиционности проведения и наличие атрибутки:

- ✓ свеча –фонарик;
- ✓ клубок ярких ниток, массажный мячик или мягкая игрушка, которую дети передают по кругу во время ответов;
- ✓ мягкая подушка для каждого ребенка или коврик;
- ✓ магнитофон, музыкальный центр;
- ✓ спокойная музыка.

Результаты применения «Рефлексивного круга»

- ✓ Развитие коммуникативных навыков.
- ✓ Освоение норм и правил группы.
- ✓ Развитие умения коллективно трудиться.
- ✓ Развитие осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения.



Спасибо за внимание😊)