


Технология эффективной социализации.



**Мастер – класс по технологии
Н.П. Гришаевой «Рефлексивный
круг по введению нового правила
в группе»**


**Елизова Екатерина
Александровна**



«Самостоятельность и инициативность – это те качества, которые сегодня являются наиболее важными в развитии ребенка. На первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально-коммуникативного развития»


Н.П. Гришаева.




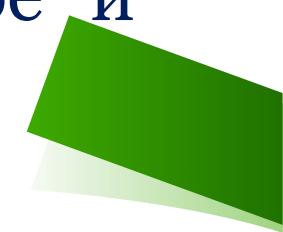
- 
- «Рефлексивный круг» одна из 14 авторских технологий эффективной социализации.


- «РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ» - это специально организованное общение, где обсуждаются, анализируются, оцениваются действия и состояния детей.






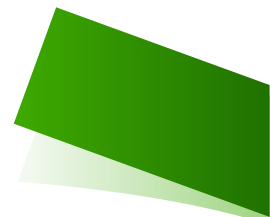
Задачи педагогической технологии «Рефлексивный круг»

- ✓ Развитие уверенности в себе, способности выслушивать другого, понимать и уважать мнение других;
 - ✓ Развитие коммуникативных навыков, стимулирование интереса ребенка к своему внутреннему миру, способствование умению детей объективно оценивать себя, свои возможности и поступки, формирование позитивного отношения к себе и сверстникам;
- 
- 



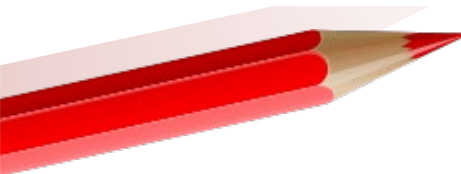

Задачи педагогической технологии «Рефлексивный круг»

- ✓ Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, развитие способности ребенка к эмпатии;
 - ✓ Формирование умения анализировать полученный опыт, выражать и обсуждать полученные впечатления публично;
 - ✓ Привлечение родителей к жизни детей в ДОО.
- 






Результаты применения «Рефлексивного круга»

- ✓ Развитие коммуникативных навыков.
 - ✓ Развитие умения коллективно трудиться.
 - ✓ Развитие осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения.
 - ✓ Освоение норм и правил группы.
- 
- 

АЛГОРИТМ РЕФЛЕКСИВНОГО КРУГА



1. Организационный момент

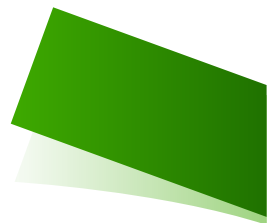
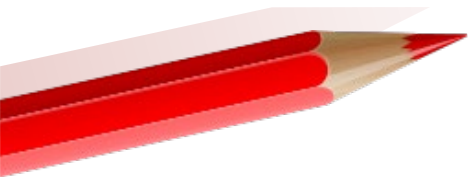
2. Основное содержание

3. «К родителям через детей»

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ



- в младших группах - от 5 до 10 минут,
в старших группах - от 10 до 20 минут.

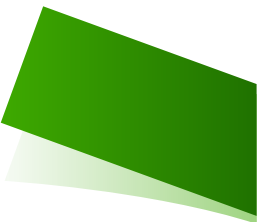
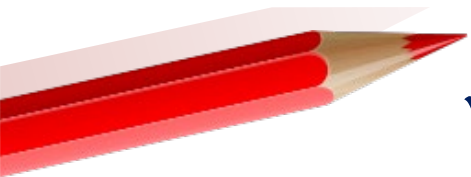


ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ



Соблюдение традиционности проведения и наличие атрибутики:

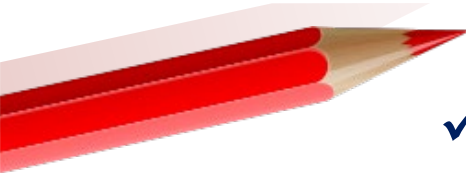

- ✓ свеча –фонарик;
- ✓ клубок ярких ниток, массажный мячик или мягкая игрушка, которую дети передают по кругу во время ответов;
- ✓ мягкая подушка для каждого ребенка или коврик;
- ✓ магнитофон, музыкальный центр;
- ✓ спокойная музыка.





Правила проведения «Рефлексивного круга»

Для детей:

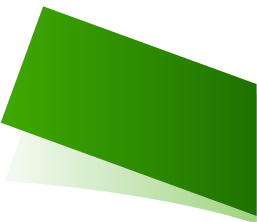
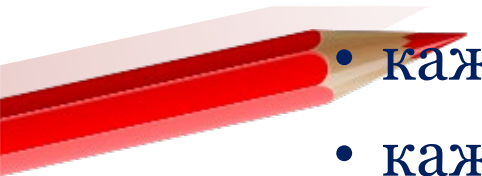
- ✓ Правило поднятой руки;
 - ✓ Говорить по одному или говорит только тот, у кого в руках предмет;
 - ✓ Отвечать только на заданный вопрос;
 - ✓ Не повторяться;
 - ✓ Если не хочешь, можешь не говорить
- 
- 

Правила проведения «Рефлексивного круга»



Для взрослых:

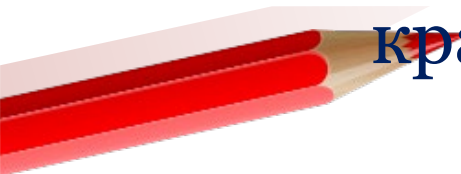
- нельзя оценивать высказывания детей («молодец», «умница», «плохо», «так нельзя»...);
- не давать оценку высказываниям детей (обсуждать, не переходя на личности детей);
- стараться комментировать каждое высказывание детей;
- если тема не заинтересовала детей, сразу переходить к другой;
- каждый круг заканчивать технологией «К родителям через детей»,
- каждый ребёнок на рефлексивном круге должен чувствовать свою защищённость




Виды рефлексивных кругов



ЛИЧНОСТНЫЕ - способствуют познанию самого себя, своих мыслей, чувств, своего духовного мира, оценка себя в обществе сверстников и взрослых.



ТВОРЧЕСКИЕ направлены на развитие творческого потенциала (дети учатся фантазировать, сочинять), релаксация, этюды и представления о музыке, красоте, рассказы по воображению.



Виды рефлексивных кругов

- **ПОНЯТИЙНЫЕ** способствуют осмысленному пониманию и восприятию духовной и личностной действительности человека.
- **СОБЫТИЙНЫЕ** - направлены на осмысление собственных действий и состояний (дети учатся анализировать и передавать свое отношение к событиям прошедшей недели, дня, ситуации и частично планировать свою деятельность на будущее).

Определение понятия «правила»

Правило – это положение, отражающее закономерность, устанавливающее порядок, нормы поведения



Википедия

Правило

- **Правило** — требование для исполнения неких условий (норма на поведение) всеми участниками какого-либо действия (игры, правописания, судебного процесса, организации, учреждения), за выполнение которого предусмотрено поощрение, за невыполнение — наказание.

ПРИНЦИПЫ
РАЗРАБОТКИ
ГРУППОВЫХ
ПРАВИЛ



ПРИНЦИПЫ

- Жизнь в группе регулируется правилами, принятыми детьми на кругу.
- Правила, принятые в группе, не могут противоречить социальным нормам, действующими в социуме.
- Первыми принимаются правила, наиболее актуальные для данной группы.
- Правил должно быть не более 5.



ПРИНЦИПЫ

- Правила принимаются постепенно, по мере того, как дети усвоили предыдущее правило.
- Правила могут меняться и уточняться в зависимости от ситуации в группе.
- Правила должны быть сильны для соблюдения большинством детей данной группы.
- Необходимо стремиться к созданию единого правового пространства в группе и в семье.



Этапы внедрения правил



ЭТАПЫ

1. Наблюдение за детьми в группе и фиксация конфликтных ситуаций которые происходят в группе на уровне: ребенок – ребенок, ребенок – воспитатель, ребенок – родитель.
2. Принятие решения о том, какое правило будет вводиться в первую очередь.
3. Создание проблемной ситуации, в результате которой можно принять правило или использовать спонтанно возникшую ситуацию.



ЭТАПЫ

4. Подготовка и проведение Круга рефлексии по теме вводимого правила по **АЛГОРИТМУ**:
 - Актуализация прошлого опыта детей по данной проблеме,
 - Описание детьми своих чувств и действий в данной ситуации,
 - Предложения детей по разрешению данной проблемы,
 - Фиксация ответов на доске,
 - Подведение итогов предложений детей о разрешении данной ситуации,



ЭТАПЫ

- Формулировка правила и голосование,
 - Обсуждение с детьми санкций за нарушение правил и принятие решения о Волшебном кресле размышления и Коврике примирения.
5. Визуализация правила в виде пиктограмм.



Важно!

Делать
пиктограммы
правил группы в
форме знаков
дорожного
движения





Важно!

Пиктограммы правил группы размещаются
НА УРОВНЕ ГЛАЗ ДЕТЕЙ.



Спасибо за внимание!

