

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Шелеховского района
«Детский сад № 15 «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»
666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 мкр., дом 12, тел./факс: 8 (395 50) 6-14-04**

**Сценарий утреннего круга для детей старшего дошкольного возраста
(возрастная группа 5-6 лет)
Тема: «Очень важная профессия».**

**Составили воспитатели МКДОУ ШР
«Детский сад №15 «Радуга»
Доронина Татьяна Сергеевна
Елизова Екатерина Александровна**

Сценарий утреннего круга для детей старшего дошкольного возраста «Очень важная профессия».

Возраст детей: 5-6 лет.

Цель: познакомить детей с профессией программист и ее особенностями через создание интеллект-карты.

Задачи для педагога:

1. Создать проблемную ситуацию по средствам видео-ресурса от родителей ребят.
2. Познакомить детей с особенностями профессии программист через русскую-народную игру «Капуста».
3. Закрепить навык в составлении интеллект-карты «Профессия программист».

Задачи для детей:

1. Ответить на вопрос «Кем работает Машин папа?»
2. Найти подсказки-картинки о профессии – программист.
3. Создать интеллект - карту по профессии – программист.

Задачи для родителей:

1. Рассказать детям о своей профессии и ее особенностях.
2. Снять видео ролик о своей профессии.

Оборудование: телевизор, аудио – колонка, цветные разрезные картинки для раздачи (компьютер, клавиатура, компьютерная мышь, наушники, флэш-карта, книги, глобус, матрица цифр, ракета, завод, робот), ватман, клей, мягкий мяч, фломастеры.

Ход утреннего круга

Играет спокойная музыка, дети заходят в группу после утренней зарядки.



По традиции дети садятся в круг и вместе с воспитателем проговаривают речёвку:

*«Собрались все дети в круг,
Я твой друг, и ты мой друг.*

*Дружно за руки возьмемся и друг другу
улыбнемся!»*

*(данный прием способствует
положительному эмоциональному настрою)*

Воспитатель: Ну вот ребята, теперь у нас у всех хорошее настроение, и мы с вами можем заняться делами. Кстати, у нас с вами занятия и игры в детском саду, а чем же в этот момент занимаются ваши родители.

Дети: Ходят на работу, работают.

Воспитатель: А вы знаете кем работают ваши родители и чем они занимаются?

Дети: Да.

Воспитатель: Миша, а кем работает твоя мама? Максим, а твоя? А как называется ее профессия?

Ответы детей по желанию.

Воспитатель: Ребята, а ведь нам сегодня пришло видеописьмо от ваших родителей! Как вы думаете, что в письме? О чем оно?

Рассуждения детей.

Показ видео (В видеописьме, родители рассказывают о своей профессии, в конце видео дети видят изображение, но не слышат звук, таким образом не могут понять, кем работает последний родитель. Продолжительность видео – 2 минуты, ссылка <https://disk.yandex.ru/i/uERQ3tGUPedmHg>) (располагающая обстановка, видео с изображением родителей несет положительный эмоциональный отклик)

Воспитатель: Ребята что случилось?

Дети: Что-то с видео, нет звука!

Воспитатель: Ой как жалко. А, кем работает Машин папа?

Дети высказывают предположения

Воспитатель: Да, очень интересные предположения, а правильно эта профессия называется - ПРОГРАМИСТ. Так кто же такой программист? Что ему необходимо для работы? Каким он должен быть? И где он может работать по этой профессии?

Дети: Мы не знаем...

Воспитатель: А, это мы сейчас узнаем с помощью нашей любимой русской народной игры «Капуста», но только вместо игрушек у нас сегодня будут картинки, которые и помогут ответить на эти вопросы.

(Русская народная игра «Капуста»)

Цель: развивать у детей умение выполнять движения со словами, упражнять умение играть в коллективе.

Правила игры: дети садятся в круг, ведущий (дед Прокоп) выкладывает картинки «садит капусту» и рядом с ними садится. Ведущий поет, все ребята за ним повторяют движения в соответствии со словами:



*Я на камушке сижу, Мелки колышки тешу.
Огород свой горожу,
Чтоб капусту не украли, В огород не
прибежали, Волк и лисица,
Бобр и куница, Зайка усатый, Медведь
толстопятый.*

После слов ребята должны быстро забрать у ведущего картинки. Кого ведущий задел за руку, тот проиграл. Ведущим в данной ситуации выступает сам воспитатель (т.к. картинки-подсказки у него, но по желанию детей ведущим может быть любой ребенок).

Воспитатель: Ребята посмотрите на свои картинки, подумайте, как эти картинки связаны с профессией – программиста. Я предлагаю вам создать интеллект-карту. У меня есть большой лист бумаги в центре, которого расположен человек – программист, и от него идут стрелки: красного, синего и зеленого цвета. Ребята подумайте, что необходимо для работы программисту и наклейте картинки в сторону синего цвета.

Дети приклеивают картинки компьютера, мыши, клавиатуры, наушников, флэш-карты в сторону стрелки синего цвета и аргументируют свое решение.

Воспитатель: Отлично! Теперь мы с вами знаем, без каких «орудий труда» не обойтись программисту. А вот какой должен быть программист мы не знаем. Какими качествами и способностями он должен обладать? Подумайте и приклейте картинки под зеленой стрелкой.

Ребята приклеивают картинки книг (образованный), глобус (любопытный), цифры (умеющий хорошо считать, вычислять) в сторону стрелки зеленого цвета. Дети аргументируют свое решение.

Воспитатель: Интересное решение! Ребята, а что же делает программист? Где может работать человек с этой профессией? Давайте эти картинки расположим на нашей интеллект-карте рядом с красной стрелкой.

Ребята приклеивают картинки робота, ракеты и завода в сторону стрелки красного цвета. Дети аргументируют свое решение.



Воспитатель: Как здорово у нас получилось! Но мне кажется, что чего-то не хватает! Точно! Где может работать программист в нашем городе?

Дети: да везде; в банке; в детском саду; школе; в офисе и у нас на Иркутском Алюминиевом заводе.

Воспитатель: А, что программист делает на заводе?

Дети: ответы - 1 ребенок - программист может там делать всякие компьютеры и роботы - машины; 2 ребенок – программист считает металл; 3 ребенок – он может создать технику)

Воспитатель: Как здорово что мы теперь знаем кто такой программист, каким он должен быть, что ему нужно для работы и где он может работать. А

на нашем Иркутском Алюминиевом Заводе программисты занимаются не только созданием программ для работы техники, но еще и наукой. Скоро в нашем городе состоится большой научный фестиваль, который так и называется «Фестиваль РУСАЛ. Наука.». Мы с вами можем вместе на него сходить и пригласить еще и наших родителей.

Дети: Ура, да!

Итогом утреннего круга стала не только созданная интеллект-карта по профессии «Программист», но и посещение научного фестиваля «РУСАЛ. Наука», детьми, родителями и воспитателями.

Ссылка на видеоотчет «Фестиваль РУСАЛ. Наука.» продолжительность 1 минута https://disk.yandex.ru/i/4ToKRG_IHPIN9w