

Родительское собрание МАРТ 2023 «Технология развивающего общения»

Цель: педагогическое просвещение родителей на тему «Технология развивающего общения» через практикум по проработке проблемных ситуаций.

Задачи для педагога:

1. Создать проблемную ситуацию по средствам видео-ролика «Истерика в магазине».
2. Познакомить с теоретическими основами «Технологии развивающего общения».
3. Создать условия для продуктивного общения во время практикума по решению проблемных педагогических ситуаций.

Задачи для родителей:

1. Определение различных путей решения проблемной ситуации «Истерика в магазине».
2. Знакомство с теоретической основой «Технологии развивающего общения».
3. Освоение алгоритма по решению проблемных педагогических ситуаций.

План собрания:

1. Приветствие, вступительное слово.
2. Теоретическая основа «Технология развивающего общения»
3. Практикум «Технология развивающего общения»
4. Общие вопросы группы

Ход собрания

Приветствие (Слайд 1)

Добрый вечер уважаемые родители. Мы рады видеть Вас на нашем общем собрании и хотели бы начать с представления нового педагога, который будет работать с нашими детками – Елизова Екатерина Александровна

Слово Елизовой Е.А.

Здравствуйтесь меня зовут Екатерина Александровна, я недавно переехала в Ваш город из Усолье-Сибирское. У меня высшее педагогическое образование и стаж работы более 10 лет - в детском саду 4 года и в школе учителем истории 7 лет. Я мама троих детей и просто позитивный открытый человек.

Знакомство с планом собрания (Слайд 2)

1. Минутка безопасности – пропаганда соблюдения ПДД
2. Теоретическая основа «Технология развивающего общения»
3. Практикум «Технология развивающего общения»
4. Общие вопросы группы

И так, уважаемые родители самое главное – это безопасность. В настоящее время участились случаи травматизма детей на дорогах, особенно в гололед. Прежде всего это безответственное отношение ко всем участникам дорожного движения. Родители за частую, переходят дорогу в неполюженном месте, вместе с детьми, не следят за детьми на проезжей части улицы и т.д. Родители – водители очень часто нарушают скоростной режим, не пристегивают своих детей в автомобиле и перевозят их без специального кресла. Поэтому, уважаемые родители будьте внимательны, ответственны и помните детская жизнь в Ваших руках. Перед вами памятка по ПДД, ознакомьтесь пожалуйста и распишитесь.

Постановка проблемы

Прежде чем мы с Вами начнем знакомство с «Технологией развивающего общения», предлагаем посмотреть очень занимательный ролик и ответить на наши вопросы

Просмотр видео

По Вашим лицам, мы видим огромное желание прокомментировать видео ролик. Но для этого Вам необходимо научиться работать в команде. Обратите внимание на Ваши бейджи. Прошу сгруппироваться всех тех, у кого смайлики одинакового цвета за разные столы. Задание для команды желтых смайликов – выйти из проблемной ситуации пытаясь договориться, розовые – решают проблему в авторитарном стиле воспитания, а смайлики цвета неба – проявляют попустительство и равнодушие. У Вас есть две минуты.

Выступление родителей.

Подведение итогов: Почему так происходит? Как вы думаете на сколько эффективно решать такими способами проблему? Какие последствия будут?

Ответы родителей.

И так, как же выйти из этой ситуации? Как сделать так, чтобы не навредить ребенку, а на оборот дать возможность осознать свой поступок. Мы предлагаем Вашему вниманию один из эффективных методов взаимодействия со своим ребенком.

Теоретическая часть. Знакомство с «Технологией развивающего общения» (слайд 3)

Автор технологии - старший научный сотрудник ФГБУ Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАО, автор технологии эффективной социализации, социальный психолог. – Наталья Петровна Гришаева.

(Слайд 4)

Технология «развивающее общение» - самая сложная технология для внедрения в практику работы из всех технологий Н.П.Гришаевой, так как требует отказа от сложившихся стереотипов поведения и мышления.

(Слайд 5)

Итак, в чем сложность и в тоже время особенность технологии, во-первых - требуется больше времени для общения с ребенком. Новый «язык одобрения» непривычен, то есть необходимо убрать из речи слово «Молодец». Нам необходимо перестать нахваливать детей за прямые их обязанности, например, оделся – МОЛОДЕЦ, покушал – МОЛОДЕЦ. Нужно выражать одобрение, реально за определенную деятельность и оценивать не личность ребенка, а конкретный продукт его деятельности, не используя это слово. На замену ему можно брать «Как здорово у тебя получилось нарисовать» или «Вот это да, отличная работа» и «Вот видишь, ты потрудился, постарался и у тебя получилось гораздо лучше» и т.д.

Словарный запас для выражения своих чувств и эмоций недостаточен не только у детей, но и у самих взрослых, так как беседы на тему испытываемых чувств не традиционны для нашей культуры.

(Слайд 6-7)

За частую, эмоциональный интеллект западает как у детей, так и у взрослых, здесь представлены те чувства, и эмоции, которые ребенок должен уметь выражать, описывать, в том или ином возрасте. (обсуждение: может ли мой ребенок эти чувства проявлять и всегда ли мы – взрослые проявляем эти эмоции и как?)

(Слайд 8-9)

Принципы развивающего общения:

- Принимать ВСЕ чувства ребенка, не зависимо положительная или отрицательная эмоция сопровождает ребенка.
- Прояснять эти чувства для осознания их ребенком.
- Не принимать отдельные действия ребенка, ведущие к нарушению эмоционального благополучия детей и взрослых. (не вешаем ярлыки)

- Говорить ребенку о своих чувствах, используя «Я- сообщение».
- Вводить правила жизни дома, на семейном совете, разработанные совместно с детьми.
- Хвалить ребенка за сделанную работу через ее описание.
- Не давать ребенку готовых решений, рецептов, а задавать вопрос: «А как ты думаешь?»
- Постоянно поддерживать позитивную инициативу ребенка.
- Представлять ребенку возможность выбора.

С учетом всех выше изложенных принципов Н.П. Гришаевой был разработан алгоритм поведения взрослого в проблемной ситуации.

(Слайд 10,11,12) – описание разбора ситуации по алгоритму.

Практикум

Уважаемые родители, сейчас мы предлагаем Вам попробовать практически применить полученную информацию. Для этого Вам нужно найти свою команду по цвету геометрической фигуры. (Педагоги раздают карточки с проблемными педагогическими ситуациями. У каждой команды разные ситуации. Родителям необходимо проиграть ситуацию и решить ее с учетом алгоритма.)

Родители, это важно, развивать эмоциональный интеллект и эмоциональную грамотность, открытость ребенка своим эмоциональным переживаниям!
Быть предельно искренне с ребенком!

Общие вопросы:

1. Награждение родителей «Конкурс кормушек», «Конкурс рисунков по правилам ПДД», «Конкурс чтецов».
2. Положения на конкурсы «Дядя Степа», «Мастерами славится Россия».
3. Поездки совместные с детьми?