Семинар-практикум для родителей

# «В мире звуков и букв»

Подготовила
Вершинина М.В.,
учитель-логопед

# ПРОБЛЕМА:

**-Нарушение звукопроизношения.**

**- Нарушение умения слышать звуки в речи**

«Томик» - «Домик»
«уДюк» - «уТюг»
«деН» - «деНЬ»
«кЛЮмба» -«кЛумба»
«Сапка» - «Шапка»
«Сапля» - «Цапля»
«гЛачи» - «гРачи»
«гоЙка» - «гоРка»

паста – «ПАСА»
марка – «МАРА»
куртка – «КУРКА»
паста – «ПАСАТА»
утка – «ТУКА»
лопата – «ЛАТА», «ЛОТАПА»

# СЛУХ

**НЕРЕЧЕВОЙ СЛУХ**

**РЕЧЕВОЙ СЛУХ**

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ -**
**способность воспринимать на слух и точно различать все звуки речи**

# Умение различать звуки

**Запись любого слова предполагает умение определить каждый входящий в его состав звук и обозначить его соответствующей буквой**

Звук – это минимальная, нечленимая единица речевого потока, воспринимаемая ухом.

Звуки мы слышим и произносим.

Буква – это графический знак, с помощью которого звук речи обозначается при письме.

Буквы мы пишем и видим.

# ВАЖНО!

Буквы необходимо называть так, как называется звук:

не «тэ», а [т];
не «бэ», а [б];
не «эм», а [м];
не «эр», а [р] и т.п.

**Послушайте- и Вы забудете,**

**Посмотрите- и Вы запомните,**

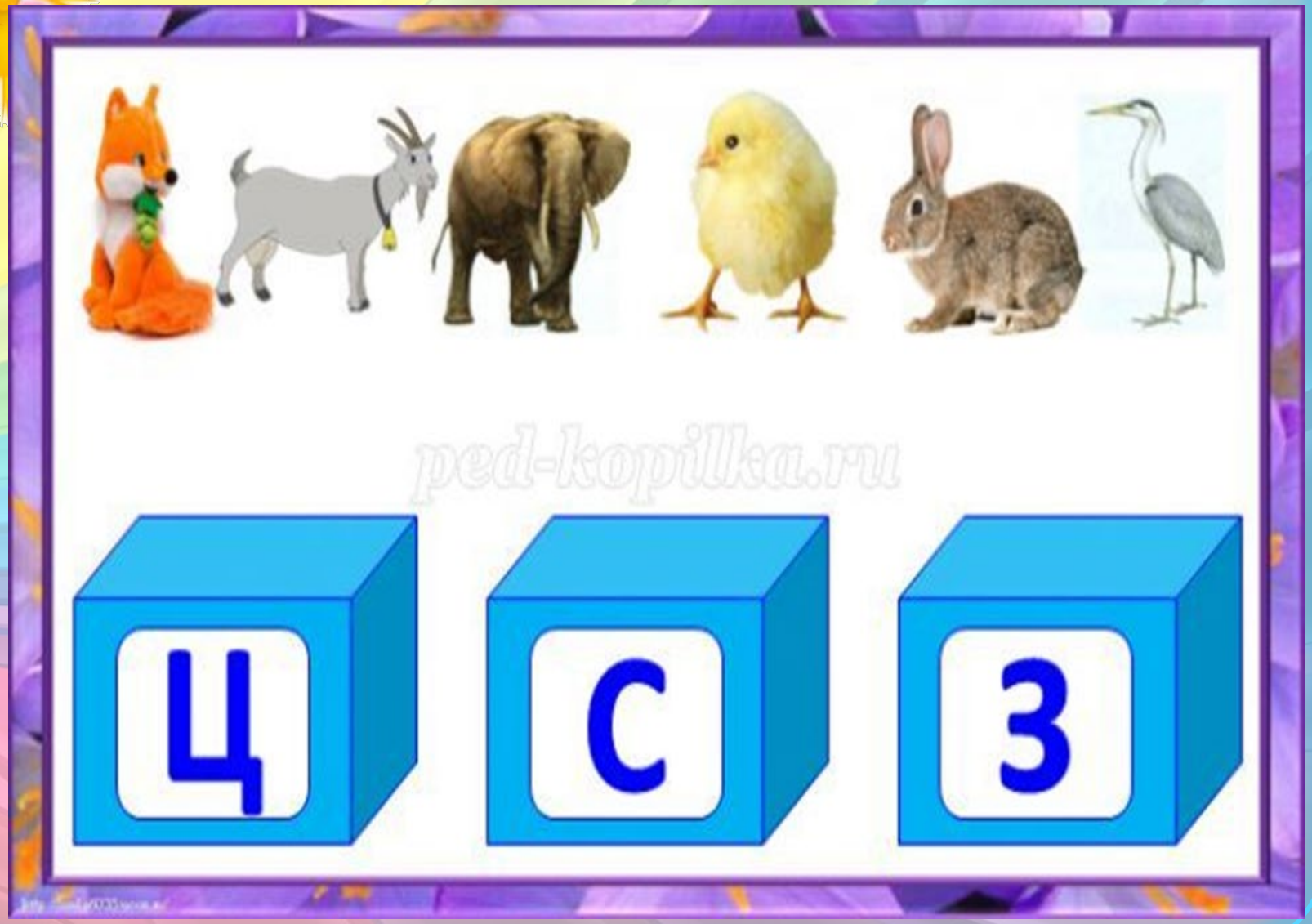
**Сделайте – и Вы поймете!**

**( Конфуций)**

# Помоги Незнайке собрать портфель

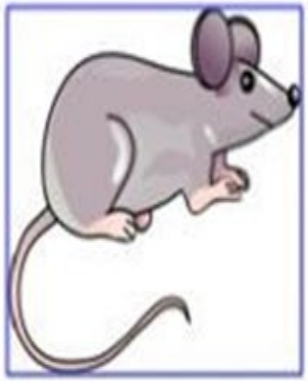
## Выбери предметы в названиях которых есть звук Р

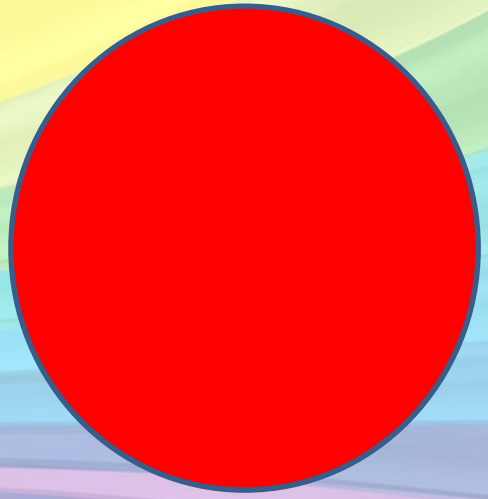
ped-kopilka.ru

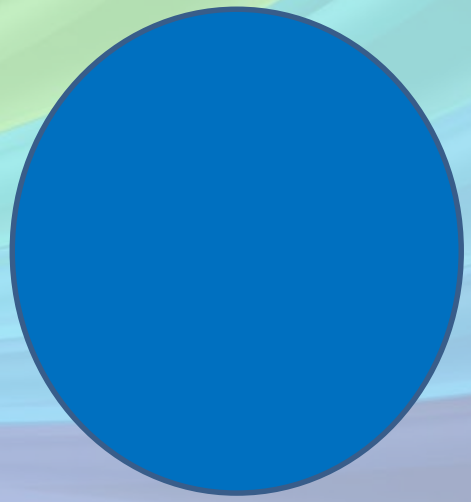

ped-kopilka.ru
Ц
С
З

# Отгадай загадку (составьте слово по первым звукам слов)

ped-kopilka.ru



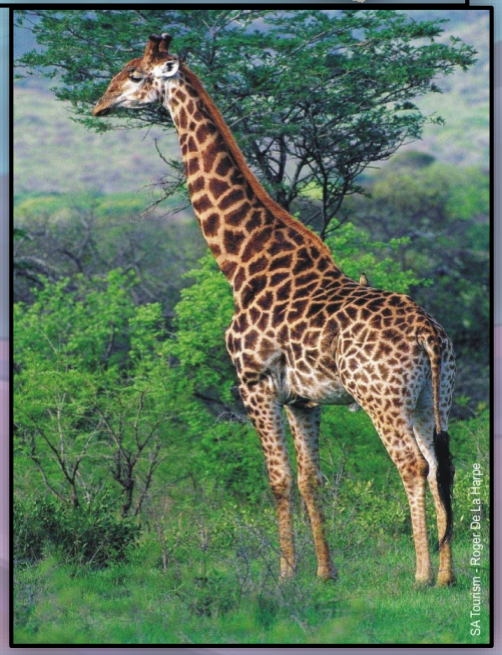




## Сколько звуков в слове? Составь звуковую схему слов.

**«Помоги Кате разложить предметы».** Предметы, в названиях которых слышится звук К, положи в синюю корзинку. Предметы со звуком Кь - в зелёную.

ГЛОРИЯ
кәмпит


SA Tourism - Roger De La Harpe

**РАБОТАЯ ВМЕСТЕ –**
**МЫ ДОБЬЁМСЯ ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ!!!**