Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Шелеховского района «Детский сад № 15 «Радуга»

Районная конференция «Лучшие педагогические практики»

«Использование лэпбука в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, имеющими проблемы в звукопроизношении»

Подготовила:

Вершинина М.В.,

учитель-логопед

г. Шелехов, 2021г.

Актуальность

- Функциональные нарушения
- Стрессовые ситуации
- Частые и длительные заболевания детей
- Неблагоприятная речевая обстановка в окружении
- Полиморфные нарушения звукопроизношения

Методическая обоснованность

- **Лэпбук- это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, вкладками подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.**

Требования к созданию лэпбука

Насыщенность

Трансформируемость

Полифункциональность

Вариативность

Доступность

Дидактические свойства

- **Повышение познавательной активности.**
- **Активизация процессов восприятия, внимания, памяти.**
- **Регулирование поведенческих трудностей.**
- **Увеличение объема коррекционного воздействия.**

Методические рекомендации

- Целевая аудитория: дети 5-7 лет.
- Младший и средний возраст- совместно с воспитателем.
- Старший возраст- самостоятельно.
- Может использоваться в разных вариантах (наглядный материал для учителя-логопеда, в ходе индивидуальной работы воспитателя с ребенком, в ходе индивидуальной работы родителей с детьми).

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей выполнять комплекс артикуляционной гимнастик для выработки правильного произношения звука Л, используя тематические картинки.
- Учить правильно проговаривать звук Л изолированно, в слогах, в словах.
- Обучать чтению слогов с использованием буквы Л.
-Учить определить место звука Л в словах.
- Развивать фонематический слух через выполнение звукового анализ слов, представленного в пособии в двух вариантах
- Автоматизировать звук Л в предложениях, чистоговорках, в цепных текстах с использованием наглядных схем.

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие посредством рассматривания пособия «Найди все слова со звуком Л, « Игры-бродилки».
- Развивать мелкую моторику пальцев рук посредством выполнения звукового анализа слов с помощью прищепок.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость и интерес к заданиям
- Формировать самоконтроль за речью.
- Побуждать к активности в получении новых знаний.
- Формировать положительную мотивацию в данных видах совместной деятельности взрослого и ребенка

Дидактическое пособие

Цель пособия: Ознакомление дошкольников с занимательной формой работы по развитию речи на этапе автоматизации звука Л

Цель: **Автоматизация звука Л в обратных слогах.**

Цель: **Автоматизация звука Л в словах, формирование навыка самоконтроля, развитие зрительного восприятия, соотнесение количества точек на кубике с количеством ходов.**

Цель: **Автоматизация звука Л в предложениях. Определение позиции звука в слове.**

Цель: **Закрепление правильного произношения звука Л в словах, развитие фонематического слуха.**

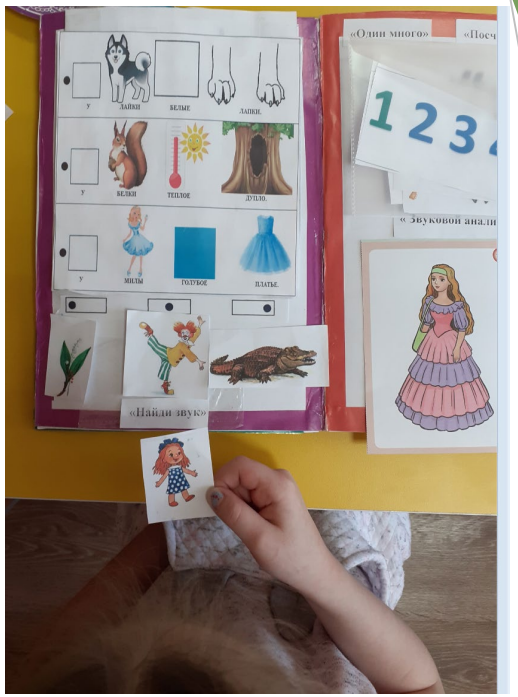
Цель: **Формирование грамматического строя речи в ходе автоматизации звука Л. Закрепление правильного произношения звука в текстах.**

Результативность и эффективность

- - Осмысление ребенком необходимости правильного произношения звука Л в собственной речи.
- - Повышение познавательной активности.
- - Обогащение словарного запаса.
- - Формирование грамматических категорий.
- - Развитие связной речи.
- - Совершенствование мелкой моторики.
- - Развитие желания выполнять совместное игровое задание

«Произносим чистоговорки»

«Один много»
1 2 3 4 5
« Звуковой анализ слова»
«Найди звук»


«Один много»
ЛАПКИ
БЕЛЬЕ
ЛАПКИ
БЕЛКИ
ТЕПЛОЕ
ДУПЛО
МИЛЫ
ГОЛУБОЕ
ПЛАТЬЕ
«Найди звук»

« Звуковой анализ слова»
«Найди звук»
1 2 3 4 5

ЛАПКИ
БЕЛЬЕ
ЛАПКИ
БЕЛКИ
ТЕПЛОЕ
ДУПЛО
МИЛЫ
ГОЛУБОЕ
ПЛАТЬЕ
ВЛАД ИЛЬЯ
НА
ЛОДКЕ
ПО
ВОЛНАМ.
ЛУША НАДЕЛА
ГОЛОВУ
БЕЛЫЙ
ПЛАТОК.
ЛОДКЕ.
МИЛА
КЛАВА

Результативность выступления и представления работы

Данное методическое пособие было представлено на Районном заочном конкурсе «Лучшая методическая разработка» в 2020г, в номинации «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций» и получило одобрение коллег.

Спасибо за внимание!