Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Шелеховского района «Детский сад №15 «Радуга»

VIII межмуниципальная конференция
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема выступления

«Формирование родительской компетенции в вопросах обогащения словарного запаса у детей дошкольного возраста»

Вершинина М.В., учитель- логопед

МКДОУ «Детский сад №15 «Радуга»

Цель: Формирование родительской компетенции в вопросах обогащения словарного запаса у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Познакомить родителей с приёмами развития и обогащения словаря, используя дидактические игры.
2. Продолжать отрабатывать с родителями навыки игрового взаимодействия с собственными детьми.
3. Научить родителей использовать во взаимодействии с ребёнком разнообразные варианты игр и упражнений для пополнения словарного запаса.
4. Продолжать создавать положительный эмоциональный настрой на дальнейшую совместную деятельность.

Этапы формирования словаря

1. Обогащение пассивного словаря.

2. Перевод слов из пассивного в активный словарь.

3. Закрепление активного словаря в речи детей.

Формы работы с родителями

Индивидуальные

Интерактивные

- сайт ДОУ
- личная страничка
- мессенджеры

Групповые

- консультации
- мастер-классы
- семинар-практикум

Участие в районном мероприятии «День семьи»

на базе СОШ № 2, март 2020г.

Участие в районном мероприятии «День семьи»

на базе МКДОУ № 15, март 2021г.

Буклеты для родителей

« Чего не хватает?»

« Конфеты где лежат? В конфетнице.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района "Детский сад № 15 "Радуга"
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»)
666035 Иркутская область, г.Шелехов,1 мкр., дом 12,
тел./факс:8 (395 50) 6-14-04
e-mail: ds15Raduga@mail.ru
сайт: http://ds15raduga.ucoz.ru

«Дома играем— речь детей развиваем» (развитие речи детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила учитель-логопед
Вершинина М.В

Шелехов, 2021 г.

Дошкольный возраст– этап активного речевого развития. В формировании ре-чи большую роль играет его окружение, а именно родители.
Существует множество простых игр и упражнений, которые можно использо-вать дома, на прогулке, по дороге в сад.

1.“Назови детали, части» («Что есть у дерева– корни, ствол, ветви и т.д)

2. “ Что может быть высоким, круглым, красным и т.д)

3. «Один-много» (книга-книги, стул-стулья и т.д)

4. “ Кто или что делает» (Кошка что де-лает? Прыгает, царапает, спит и.д)

5. «Чей хвост?» (У лисы чей хвост– ли-сий, у собаки– собачий и т.д.

6. «Посчитай до 5» (1 стул, 2 стула, 3 стула, 4 стула, 5 стульев…

7. «Скажи наоборот» (мокрый-сухой, тепло-холодно, прибежал-убежал и т.д)

8. « Подбор прилагательных от суще-ствительного» (Шапка из меха какая? Меховая, сок из апельсина– апельсино-вый, суп из гороха? Варенье из брусни-ки?

Для выработки правильного звукопро-изношения полезны чистоговорки, ско-роговорки. Важно, чтобы дети поняли, что необходимо говорить не только быстро, но и чисто, ясно для окружаю-щих.

В скороговорке не должно быть звуков, которые ребенок произносит дефектно. Это обязательное условие!

«Говорим по разному»

Один стишок прочитать обычным голо-сом, потом быстро, медленно, басом, то-неньким голоском.

«Вспомни случай»

Выберите с ребенком какое-либо собы-тие, в котором вы вместе участвовали. По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Припоминайте как можно больше деталей до тех пор, пока уже не сможете ничего добавить.

«Рассказы по картинкам»

Подберите несколько картинок, связан-ных общим сюжетом. Ребенок должен восстановить порядок и составить рас-сказ. Предложения должны быть полны-ми.

Игра «Волшебный мешочек»

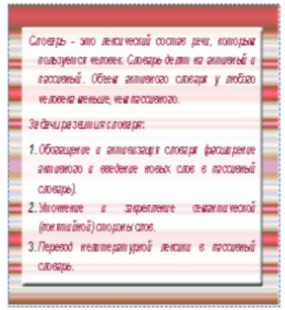
Из мешочка достать предмет и описать его как можно подробнее.

Игра «Шаги»

Можно играть всей семьей. Игроки становятся друг против друга и шагают навстречу. Заранее обговаривают тему «шагов»: «Все круглое», «холодное», «горячее», «ласковые слова», «вежливые слова»

Игра « Образные сравнения»

Глазки, как …(бусинки, ягодки, угольки, пуговки, бусинки, …)



«Речевая гостиная»
(старший дошкольный возраст)

Темы встреч:

- «Как правильно ставить ударение в словах»
- «Учимся, играя!»
- «Современные слова. О чем это?»

«Говорушкины посиделки»
(младший дошкольный возраст)

Цель: познакомить родителей с игровыми приемами при организации совместной деятельности с малышами в домашних условиях

Спасибо за внимание, готова к сотрудничеству!

- Электронная почта Вершининой М.В. marishkaver@yandex.ru
- Электронная почта МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» ds15raduga@mail.ru
- Сайт МКДОУ ШР «Детский сад №15 «Радуга», личная страничка учителя-логопеда Вершининой М.В. https://ds15raduga.ucoz.ru/index/stranichka_uchitelja_logopeda/0-163