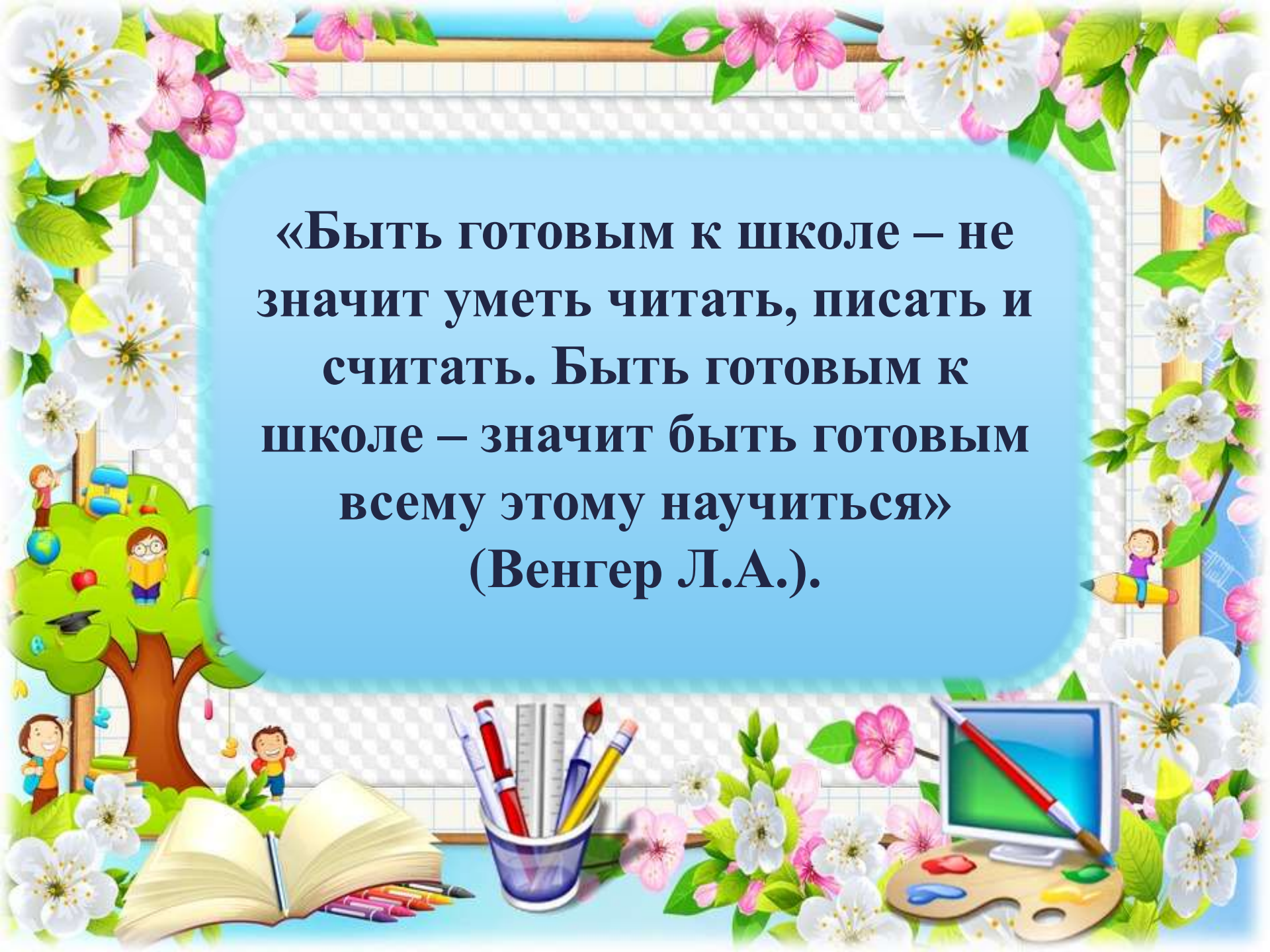


**Скоро в школу!**



**«Быть готовым к школе – не  
значит уметь читать, писать и  
считать. Быть готовым к  
школе – значит быть готовым  
всему этому научиться»  
(Венгер Л.А.).**

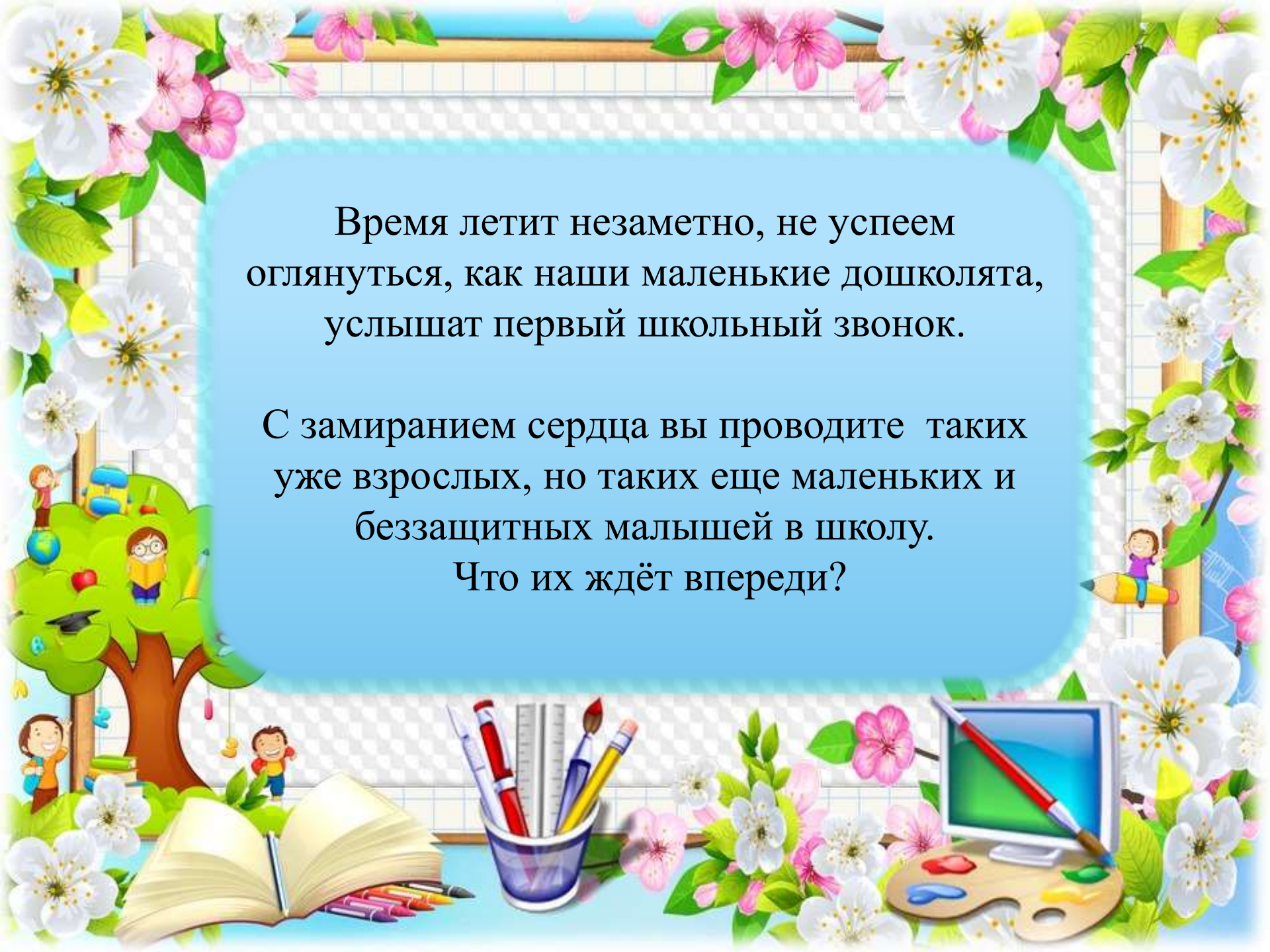




Время летит незаметно, не успеем  
оглянуться, как наши маленькие дошколята,  
услышат первый школьный звонок.

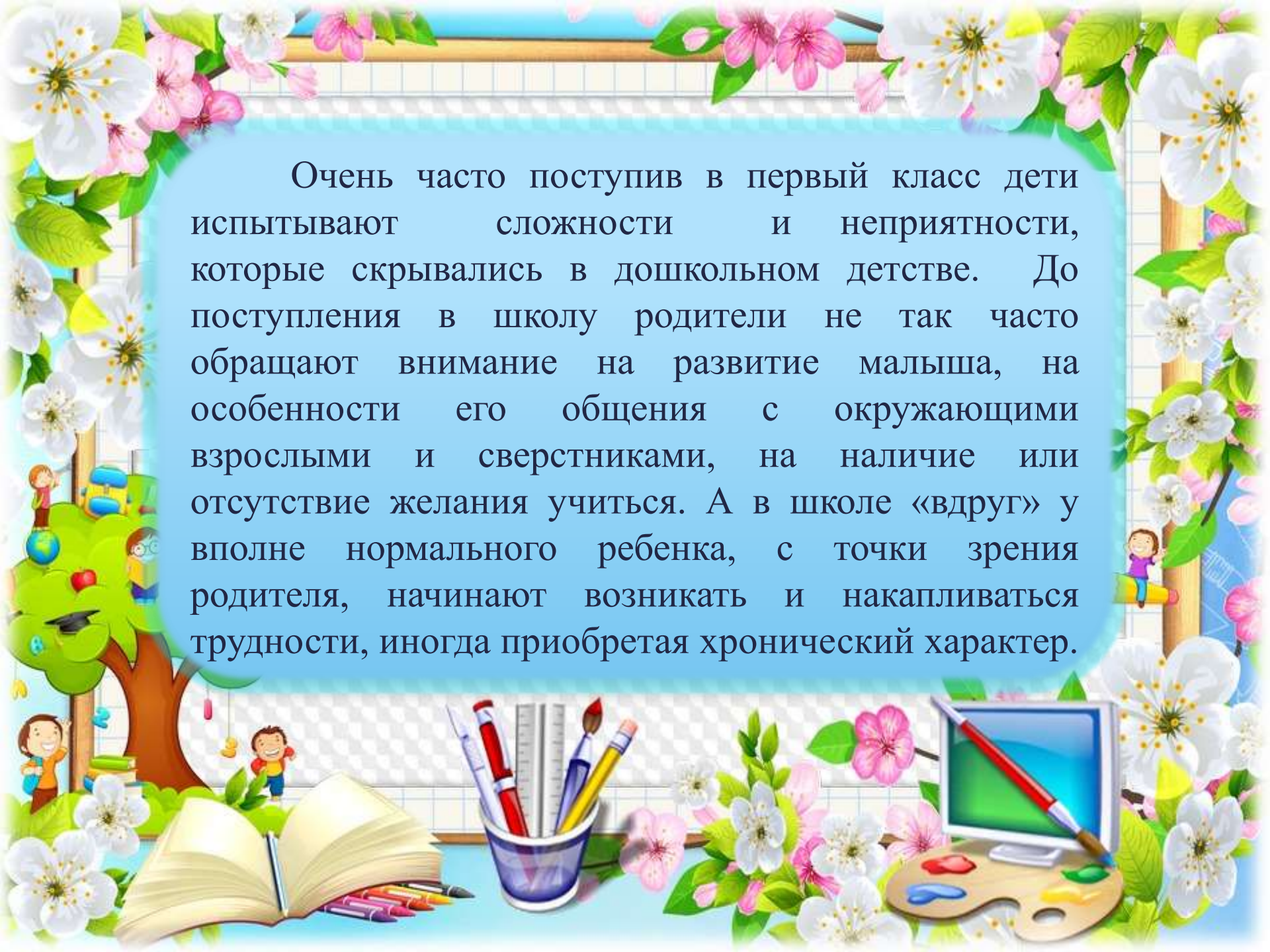
С замиранием сердца вы проводите таких  
уже взрослых, но таких еще маленьких и  
беззащитных малышей в школу.

Что их ждёт впереди?





Очень часто поступив в первый класс дети испытывают сложности и неприятности, которые скрывались в дошкольном детстве. До поступления в школу родители не так часто обращают внимание на развитие малыша, на особенности его общения с окружающими взрослыми и сверстниками, на наличие или отсутствие желания учиться. А в школе «вдруг» у вполне нормального ребенка, с точки зрения родителя, начинают возникать и накапливаться трудности, иногда приобретая хронический характер.



## *В чем же проявляется неподготовленность к школьному обучению?*

Ребенок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается



Не может включиться в общий режим работы класса

Ребенок проявляет мало инициативы

Тяготеет к шаблонным действиям и решениям

У ребенка возникают затруднения в общении с взрослыми и сверстниками

## *Как же психологически подготовить ребенка к школе?*

Многие родители уделяют много времени тому, чтобы научить ребенка читать и писать и совсем забывают о том, насколько важно, чтобы у ребёнка было желание учиться, узнавать много нового интересного с помощью взаимодействия с одноклассниками и учителем.

Поэтому очень важно рассказывать ребёнку о школе, об учителях и о знаниях, приобретаемых в школе. Все это вызывает желание учиться, создает положительное отношение к школе.

Мотивировать ребенка к обучению в школе, можно с помощью наблюдений за первоклассниками. Так же можно организовать сюжетно-ролевую игру «Школа».

## *Условия, необходимые, для успешности будущего первоклассника:*

- Выработка, у ребёнка, умения преодолевать трудности. Важно приучить детей начатое дело доводить до конца. Подготовить дошкольника к неизбежным трудностям в учении. Сознание преодолемости этих трудностей помогает ребёнку правильно отнестись к своим возможным неудачам.

- Следует научить ребёнка умению сравнивать, сопоставлять, делать выводы и обобщения. Для этого дошкольник должен научиться внимательно слушать книгу, рассказ взрослого, правильно и последовательно излагать свои мысли, грамотно строить предложения. Ведь чем совершеннее речь ребёнка, тем успешнее будет его обучение в школе

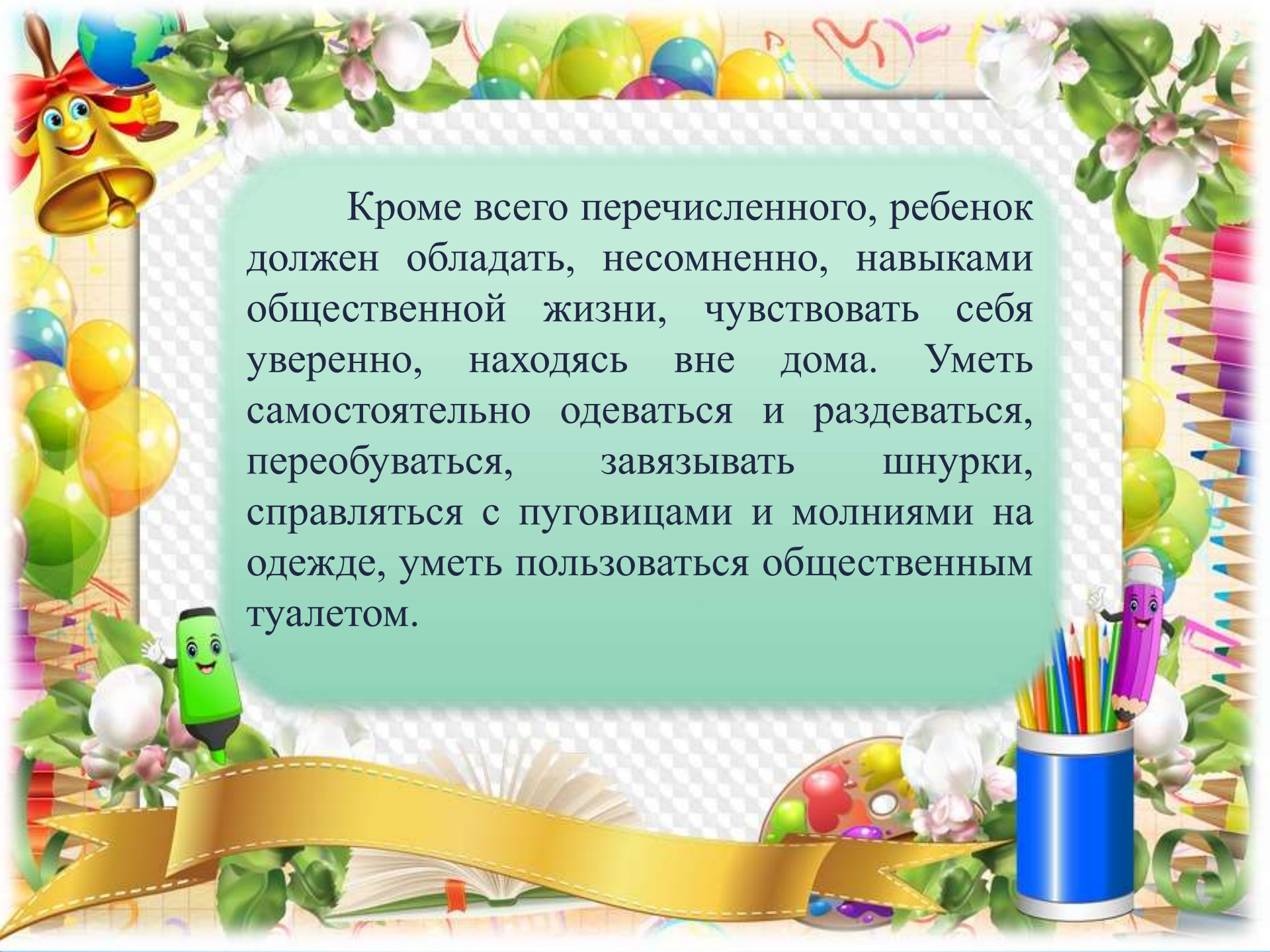


- Важно воспитать в ребёнке любознательность, произвольное внимание, потребность в самостоятельном поиске ответов на возникающие вопросы. Ведь дошкольник, у которого недостаточно сформирован интерес к знаниям, будет пассивно вести себя на уроке, ему будет трудно направить усилие и волю на выполнение заданий.

- Немаловажную роль играет и личностная готовность к школе. Сюда входит потребность ребенка в общении со сверстниками и умение общаться, а также способность исполнять роль ученика, а также адекватность самооценки малыша.


- Для будущего школьника в определенной степени важна усидчивость, умение регулировать свое поведение, возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание. Хорошо помогают воспитанию усидчивости настольные игры, игры в конструктор и лего, занятия лепкой, аппликацией и т.п.





Кроме всего перечисленного, ребенок должен обладать, несомненно, навыками общественной жизни, чувствовать себя уверенно, находясь вне дома. Уметь самостоятельно одеваться и раздеваться, переобуваться, завязывать шнурки, справляться с пуговицами и молниями на одежде, уметь пользоваться общественным туалетом.





**ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК  
ПОВЕРИЛ В СВОЙ УСПЕХ, В  
ВОЗМОЖНОСТЬ  
ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ,  
В ЭТО ДОЛЖНЫ ПОВЕРИТЬ  
МЫ И УСПЕХ НЕ ЗАСТАВИТ  
СЕБЯ ЖДАТЬ!**