Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад № 15 «Радуга»

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

воспитателя

Гайчук Оксаны Евгеньевны

на участие в региональном этапе
всероссийского конкурса

«ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»

в номинации

«ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

г. Шелехов,
2021 г.

Описание

Почему Вы выбрали эту профессию?

Я с детства мечтала быть учителем. И во дворе своего дома с большим удовольствием играла с младшими соседскими ребятишками, учила их читать, рисовать, организовывала с детьми концерты для взрослых. И это мне очень нравилось. В школе я была пионервожатой, и опять же учила, занималась с младшими школьниками. А в семье, все младшие братья и сестры были под моим присмотром, пока родители их работали.

Я очень любила ходить к маме на работу, а она работала в детском саду няней. Я и там любила играть с ребятами в ее группе.

А пошла учиться в медицинское училище с подругой. Но не закончила т. к поняла, это не «моё». Позже я работала в детском саду, и няней и даже кладовщиком. И в один момент я опять вспомнила детство и свою мечту…стать ближе к детям.

Пошла учиться в Педагогический колледж на воспитателя, и уже более 10 лет работаю им.

Что я считаю своим высшим достижением в работе с детьми?

Своим высшим достижением в работе с детьми я считаю возможность видеть и наблюдать успехи моих маленьких воспитанников, их разносторонне развитые личности, ведь именно с ними я расту духовно и профессионально, постоянно совершенствуя свои профессиональные знания, и личностные качества.

Я вижу интерес в глазах детей, их улыбки, смех; они идут и бегут в детский сад без слёз, с улыбкой на лице и радостно приветствуют, а уходят домой с сожалением, расставаясь с интересными играми Мои бывшие воспитанники, их родители, узнают меня на улицах, здороваются, рассказывают о своих достижениях, победах. От таких встреч становится тепло на душе, ведь и частичка меня, и мой души в этих детках.

Я уверена, что дети видят во мне друга, способного поддержать и посочувствовать, когда это необходимо, представляют, как творца их радости, способного придумать что-то новое, веселое и неожиданное. Это высшее достижение в работе - оставить в сердцах детей на всю жизнь значимый след.

Ваши основные принципы работы с детьми?

- Учёт возрастных, индивидуальных и психологических особенностей, учёт развития способностей и интересов каждого ребёнка при отборе содержания и методов воспитания и обучения;
- Быть оптимистом - иначе и работать с детьми дошкольного возраста не стоит. Я верю в детей, и поддерживаю эту веру в самом ребенке, создавая в группе доброжелательную атмосферу доброты и принятия.
- Я считаю, что любой педагог должен быть для своих воспитанников, не только наставником, но и другом.
- Принцип партнерства помогает мне активно вовлекать родителей в образовательный процесс и поддерживать интерактивное общение.

Почему вы решили участвовать в конкурсе?

Участие в конкурсе для меня – новая ступень в саморазвитии. Мне нравится расширять возможности своей деятельности и наполнять ее многоаспектными характеристиками.

Вся работа педагога - это постоянный поиск, предполагающий самосовершенствование, а современный мир – это большое информационное пространство, и оно дает много возможностей для самообразования.

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса детей, использование инновационных методик.

Моя деятельность строится на работе с семьями по принципу диалога между детьми – педагогами – родителями, где я использую инновационные формы работы с родителями: презентации работы группы, информационные бюллетени (статьи), круглые столы, проведение родителями творческих мастерских «Гость группы», Неделя открытых дверей для родителей и др.

Одним из показателей моей профессиональной компетентности является способность к саморазвитию. Личностно-ориентированная технология помогает мне раскрыть индивидуальности каждого ребенка в процессе обучения, позволяет работать с каждым ребенком в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов. Работая длительное время с детьми, я взяла за правило: не ограничивать естественный шум в группе (оживленную деятельность, игру, смех, свободный разговор); общаться с детьми на равных.

И так, день за днем мы вместе идем по тропе знаний, на которой дети учатся различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, а я постоянно учусь у них преданности, искренности, открытости, любви…

Как вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Детский сад - словно второй дом ребенка, в котором светло, тепло и уютно, есть все необходимое и доступное для каждого ребенка, где работают, помимо привычных специалистов, еще и СМАРТ-тьюторы, сопровождающие всестороннее развитие детей.

Хочется, чтобы в каждом детском саду были бассейны и солевые комнаты, танцевальные и театральные залы, и для детей, был представлен большой спектр услуг бесплатного дополнительного образования.

Мой подход к работе с детьми

Профессию не выбирала я,
Быть воспитателем, мне сердце подсказало.
С детьми работать - вот судьба моя,
Другого в жизни я бы не желала.

Содержание моей образовательной работы строится на основе ООП МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга».

Основной и главной целью моей работы я считаю сохранение и укрепление здоровья детей *(Приложение 1),* подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, развитие личности.

Большое значение придаю созданию вариативной, насыщенной, развивающей предметно-пространственной среде в группе, что связано с комплексно тематическим планированием. Дети на протяжении недели знакомятся с определённой темой, реализуемой во всех видах деятельности, чтобы дать возможность более эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов, уровня активности. Помещение группы разделено на несколько центров детских интересов с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Большая часть оборудования, материалов доступна для детей, привлекательна и стимулирует к активной деятельности. В группах имеются индивидуальные разнообразные, регулярно меняющиеся варианты демонстрации детских работ. Игровой, дидактический, наглядный материал периодически обновляется, дополняется в зависимости от темы недели или проекта. В группе оформлена информационная стена (ИС) – важный компонент мотивирующей образовательной среды. Дети на протяжении недели знакомятся с определённой темой, реализуемой во всех видах деятельности, чтобы дать возможность более эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов, уровня активности *(Приложение 2).*

При определении содержания своей работы большое внимание уделяю налаживанию тесного контакта с родителями, семьей, понимая, что без их поддержки и помощи труд воспитателя не будет эффективным.

В своей работе я стараюсь побольше узнать о семьях своих ребятишек, подходы к воспитанию и о их семейных традициях. Одна из моих основных задач – вовлечь родителей в конкретные дела, занятия, проекты, организуемые в группе, в пополнение развивающей среды, в совместную творческую деятельность, а также участие в областных, районных и городских мероприятиях и конкурсах. Я прилагаю много усилий для того, чтобы каждый ребенок пережил ситуацию успеха, хотя бы маленькой, но победы над собой, собственным незнанием, неумением *(Приложение 3).*

Наши партнёрские отношения с родителями моих воспитанников складываются благодаря нашей общей работе. Мы всегда обсуждаем возникающие проблемы сообща, ищем пути их решения. Я стараюсь объединить родителей, работаем в команде – «Родители-воспитатель-дети».

Вместе мы воспитаем свободного, активного, уверенного в себе человека, умеющего отстаивать свое мнение *(Приложение 4).*

Чтобы быть успешными в современном обществе, дети должны обладать социальными умениями и навыками: устанавливать и поддерживать контакты с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с детьми и взрослыми, проявлять толерантность. Для решения проблемы социализации дошкольников необходимо целенаправленное взаимодействие ДОУ и семьи с привлечением к работе объектов социума. И совместное участие в акциях, флешмобах способствует этому *(Приложение 5).*

Одна из современных педагогических технологий, которой я заинтересовалась и использую в своей работе – это технология проектной деятельности. Принципиальной отличительной чертой проекта является период его реализации и открывающиеся при этом возможности. Ребёнок должен как можно раньше получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов и идей. Мы с ребятами придумали и реализовали несколько проектов: познавательно - исследовательские проекты «Огород на участке», «Огород на подоконнике», «Покормите птиц зимой». Каждый проект доведен до успешного завершения. Немаловажную роль и в реализуемых проектах, и в повседневной жизни играют родители моих воспитанников *(Приложение 6).*

Следующим, не менее важным аспектом своей деятельности, я считаю, привлечение, приучение дошкольников к трудовой деятельности, а именно, формирование положительного отношения к труду. Совместно решая задачи трудового воспитания: ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда, воспитание уважения к людям труда, бережного отношения к результатам труда, формирование трудовых навыков, положительных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками, использую различные методы и приемы. Представленная мною образовательная деятельность с детьми, мастер-класс с педагогами ДОУ по теме «Организация хозяйственного-бытового труда в ДОУ» в рамках реализации годовой задачи «Повышать мастерство педагогов ДОО по организации работы с дошкольниками в процессе трудового воспитания», получила высокую оценку коллег-педагогов *(Приложение 7).*

Самое высшее достижение в работе с детьми – это когда видишь положительный результат своего труда: дети вырастают добрыми, справедливыми, отзывчивыми, активными. Наблюдая за ними, как они растут, развиваются, стараюсь бывать на открытых мероприятиях дополнительного образования, которые посещают мои воспитанники *(Приложение 8).*

Насыщенная событиями жизнь моих дошколят способствует формированию успешности и самореализации каждого воспитанника, углублению позитивного отношения к миру и принятие других, самостоятельности, автономности, самосовершенствования. И в этом заслуга всех участников образовательной деятельности: детей, их родителей,

педагогов. Ведь успешный ребенок – есть живое воплощение педагогического успеха *(Приложение 9).*

До новых встреч!

Рекомендации родителей

Рекомендация – отзыв родителей воспитанников старшей группы «Рябинка»
МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга»
на представление кандидатуры воспитателя Гайчук Оксаны Евгеньевны
для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель России»
в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»

Мы, члены родительского комитета группы «Рябинка»:

- Смирнова Анастасия Сергеевна, 04.03.1994г.р., место жительства: г. Шелехов, 1 микрорайон, 8-21, тел. 89148829396, адрес эл. почты Assmirnova38@gmail.com, место работы: декретный отпуск;
- Костюкевич Татьяна Сергеевна, 03.02.1991г.р., место жительства: с. Баклаши, ул. Веселая, 28а, тел. 89500813207, адрес эл. почты kushnar_ml@mail.ru, , место работы: МБУ «ФСК «Шелехов»;
- Михалевская Ольга Михайловна, 08.10.1981г.р., место жительства: г. Шелехов, 4 микрорайон, 91-23, тел: 89025610295, адрес эл. почты michalevskayaolga@yandex.ru, место работы: декретный отпуск.

От имени всех родителей группы «Рябинка», выражаем огромную благодарность воспитателю Гайчук Оксане Евгеньевне за чуткое отношение к детям, успехи в их развитии, внимание и неравнодушие к нам родителям, и рекомендуем ее на участие в конкурсе «Воспитатель России».

Оксана Евгеньевна – профессионал своего дела, имеет большой опыт работы с детьми. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к своей профессии, детям и постоянное стремление к совершенствованию. Оксана Евгеньевна грамотно организовывает работу в группе, где царит комфортная, теплая, дружелюбная обстановка. Дети учатся дружить и уважать друг друга, исследовать окружающий мир, творить и фантазировать, ценить прекрасное.

Оксана Евгеньевна к каждому ребенку и его родителю подходит индивидуально. Дети с большим удовольствием идут в детский сад, они знают, что каждый день их ждет там что-то новое и интересное. Благодаря хорошим организаторским способностям, все мероприятия внутри группы, в стенах детского сада проходят на высоком уровне, где даже родители являются не просто зрителями, а участниками. Воспитанники и их родители всегда откликаются на участие в городских и районных конкурсах.

Она эффективно применяет в учебно-образовательном процессе новейшие технологии, умело использует в своей деятельности творческую работу, активно содействует развитию интеллектуального, нравственного, коммуникативного потенциалов в личности каждого ребенка.

Мы считаем, что наш воспитатель Оксана Евгеньевна заслуживает участия и победы в конкурсе «Воспитатель России». Наши дети получают в группе всестороннее развитие, проявляют интерес к знаниям. У них повысилась самооценка и ответственность за свои поступки. Мы рады, что дошкольное детство наших детей проходит в надежных, полных любви и заботы руках Оксаны Евгеньевны.

Учитывая все качества Оксаны Евгеньевны, мы считаем, что она всегда будет находиться в творческом поиске, идти в ногу со временем. А это значит, что ее воспитанникам всегда будет интересно с ней, а родители этих детей будут уважать так же как мы. От души желаем Оксане Евгеньевне победы в конкурсе!!!

Родители воспитанников старшей группы «Рябинка»

Ф.И.О. родителя	подпись
Анискина Е.Б.	
Якимова О.С.	
Врублевская А.С.	
Горностаева М.А.	
Езова Н.О.	
Екимова Н.А.	
Почекунина Т.В.	
Заможная Е.С.	
Дубровина С.А.	
Константинова О.А.	
Костюкевич Т.С.	
Коршунова О.В.	
Никитюк М-А. С.	
Скворцова М.В.	
Пахомова Е.В.	
Полищук В.В.	
Михалевская О.М.	
Скрябикова Л.Г.	
Смирнова А.С.	
Титлянов В.М.	
Толмачева Т.П.	
Халикова Е.В.	
Швалова А.А.	

Рекомендация заведующего МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района
«Детский сад № 15 «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»)
666035 Иркутская область, г. Шелехов,1 мкр., дом 12, тел./факс:8 (395 50) 6-14-04

Рекомендация
Гайчук Оксане Евгеньевне – воспитателю МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»

Ноздрина Елена Владимировна,
заведующий МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»,
666021, Иркутская область, Шелеховский район,
г. Шелехов, 1 микрорайон, д.10 кв.73
т. 89041467701, ds15Raduga@mail.ru

Профессиональные качества педагога:

Оксана Евгеньевна имеет общий стаж работы 25лет, из них – педагогической работы 13 лет.

Оксана Евгеньевна зарекомендовала себя грамотным, творчески работающим, чутким, внимательным, невероятно добрым педагогом. Для нее характерно сочетание инициативности, увлеченности, творческим подходом к решению педагогических задач, интересом ко всему новому в педагогической практике. Она систематически повышает свой профессиональный уровень через курсовые подготовки, стажировочные и пилотные площадки.

Оксана Евгеньевна – педагог, обладающий творческим потенциалом, стремлением к самосовершенствованию, профессиональному развитию, к овладению новыми технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Педагог стремиться к индивидуальному развитию каждого ребенка, учитывая его интересы, склонности, способности, особенности его здоровья.

Личные качества педагога:

Оксана Евгеньевна обладает такими личностными качествами, которые обеспечивают ее профессиональный успех – любовь и уважение к детям, терпение и доброжелательность к родителям своих воспитанников, требовательность и отзывчивость к коллегам. Она обладает организаторскими способностями, принимает активное участие в общественной жизни детского сада.

Особенности методики воспитания и обучения:

Оксана Евгеньевна продуктивно использует в своей работе современные образовательные технологии: квест-технологию, технологию проектной деятельности, технологию личностного развития ребенка, игровые технологии. Педагог грамотно организует детскую деятельность, используя системно-деятельностный подход в образовательной деятельности.

Воспитанники Оксаны Евгеньевны совместно с родителями регулярно принимают активное участие в городских, районных и региональных конкурсах, становясь их победителями. Педагог совместно с детьми и их родителями активно участвуют в районных и областных акциях и марафонах: марафон по профилактике правонарушений «Мир возможностей», экологический марафон «Шелехов – мой дом», патриотическая акция «Лес Победы», экологическая акция «Зеленая Россия», марафон по профилактике ДТП «Светофорова наука», акции «Безопасный каблучок», «Солдат ребенка не обидит» и др.

Много внимания Оксана Евгеньевна уделяет созданию условий для представления ребенку свободы самовыражения, формированию не только знаний и умений, но и развитию самостоятельности, творческого отношения к делу, инициативности.

Обоснование участия педагога в конкурсе:

Оксана Евгеньевна пользуется заслуженным авторитетом у коллег-педагогов, ее творческая активность, целеустремленность – это яркий пример для молодых специалистов.

Оксана Евгеньевна принимает активное участие в развитии и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды группы:

- 2019-2020гг., приняла участие и стала победителем (диплом I степени) в конкурсе на лучший центр ИЗО деятельности;
- в октябре 2020г. приняла участие во Всероссийском очном конкурсе профессионального мастерства «Лучший уголок ПДД» среди педагогов образовательных учреждений Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края.

Будущее педагога – кандидата конкурса:

Оксана Евгеньевна является достойным претендентом на победу в Конкурсе, благодаря своим профессиональным и личностным качествам. Она неиссякаемый источник творческих находок и способна внести новые формы и методы организации работы с дошкольниками, готова к конструктивному взаимодействию с коллегами и родителями воспитанников.

Заведующий Ноздрина Е.В.