



Отчёт об образовательной деятельности и работе с родителями

Тема недели: «Весна»

группа «Анютки»

Воспитатели

Лущикова М.В.

Андреева Е.А. – 1 кв. категория



Родителям были предложены рекомендации



Для осуществления образовательной деятельности в семье рекомендуем:

- организовать прогулку в весенний парк, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
- привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;
- наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;
- использовать зеркальце для получения солнечных зайчиков,
- обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями;
- почитать и обсудить рекомендуемые произведения современной и зарубежной литературы; обогащая «читательский опыт» ребёнка;
- поиграть в развивающие игры, направленные знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй...», «Найди отличия...» и др.;
- поиграть в игры на развитие воображения: «Чудесный мешочек»;
- привлекать к работе с неоформленным и природным материалом (выполнить совместно с детьми из природного и неоформленного материала скворечник или кормушку для птиц и повесить возле дома);



Физическое развитие

Детский сад №2 Андреево

Гуси летят.

Медленная ходьба по залу, на вдох - руки поднять в стороны, на выдох опускать вниз с произношением длительного звука "у-у-у". Повторять 1 - 2 мин.



Семафор.

Сидя ноги сдвинуть вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука "с-с-с-с-с-с-с-с". Повторить 3 - 4 раза.



Паровозик.

Ходить по комнате, делая попеременно движение руками и приговаривать "чух-чух-чух". Повторять в течении 20 - 30 сек.



На турнике.

Стоя ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, палку опустить назад за лопатки, длинный выдох со звуком "ф-ф-ф". Повторить 3 - 4 раза.



Мочалочка.

Тереть мягкой сухой рукавичкой или тканью, как лочалкой, руку сверху и обратно, массируя мышцы плеча и предплечья. Затем провести плотно прижатой к коже ладонью от шеи до кисти, как бы стряхивая капли воды и мыльную пену. Прodelать то же самое с другой рукой.



На велосипеде.

Лечь на спину и "крутить педали" со звуковым сопровождением: тр-р-р... или ж-ж-ж...



Шалтай - Болтай.

Встать на коврик, расслабиться. Совершать различные повороты поочередно на четвереньках: "Шалтай - Болтай сидел на стене, Шалтай - Болтай свалился во сне". Руки свисают свободно, без напряжения и болтаются, как у тряпичной куклы. В том же расслабленном состоянии медленно опуститься на пол.



Речевое развитие

ВЕСНА

Словарь

Предметный: месяц, весна, лужи, ручьи, льдины, птицы, почки, листочки, трава, подснежник, сосульки, гнездо, луг, солнце.

Глагольный: наступить, прийти, шуметь, прилетать, журчать, таять, греть, светить, темнеть.

Признаков: тёплая, холодная, радостная, весёлые, тёмный.

• Один — много

Месяц — месяцы — много месяцев.

Ручей — ручьи — много ручьёв.

Трава — травы — много трав.

Сосулька — сосульки — много сосулек.

Гнездо — гнёзда — много гнёзд.

Почка — почки — много почек.

• Скажи ласково

Ручей — ручейки.

Гнездо — гнёздышко.

Лист — листочек.

Лужа — лужица.

Льдина — льдинка.

Солнце — солнышко.

Луг — лужок.

• Повтори и запомни

На дереве гнездо, а на деревьях гнёзда.

На ветке почка, а на ветках почки.

На дороге лужа, а на дорогах лужи.

С крыши сосулька капает, а с крыш сосульки капаят.

• Скажи какая, какое, какие?

Солнышко (*какое?*) — яркое, весеннее, тёплое, ласковое.

Трава (*какая?*) — молодая, зелёная, первая, нежная.

Аналогично: небо, лужи, ручьи, почки.

• Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Почка, ручей, гнездо, месяц — одна почка, две почки и т.д.



Пальчиковая гимнастика

ВЕСНА

Иди, весна, иди, красна,

(Дети пальчиками «идут» по столу).

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца).



Диалог

Цель: развивать общие речевые навыки.

— Ну, весна, как дела? — У меня уборка.

— Для чего тебе метла? — Снег мести с пригорка.

— Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!

— Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже. Всё помою, просушу, вас на праздник приглашу!

О. Высотская

Познавательное развитие (игры математического содержания)

Мелкая моторика.

1. Запускать мелкие волчки.
2. Показывать отдельно один палец (указательный), за тем два (указательный и средний).
3. Кистями рук делать «фонарики».
4. Нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку.
5. Завязывать узлы на толстой веревке или на шнуре.
6. Застегивать пуговицы, крючки, молнии.
7. Показывать в воздухе колечки, попеременно соединяя каждый палец с большим.
8. Проводить линии точно по точкам, не отрывая карандаш от бумаги.
9. Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунков.
10. Аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры.
11. Проводить прямые линии по середине дорожки, не выходя за ее края.
12. Проводить вертикальные, горизонтальные и наклонные линии нужного размера.

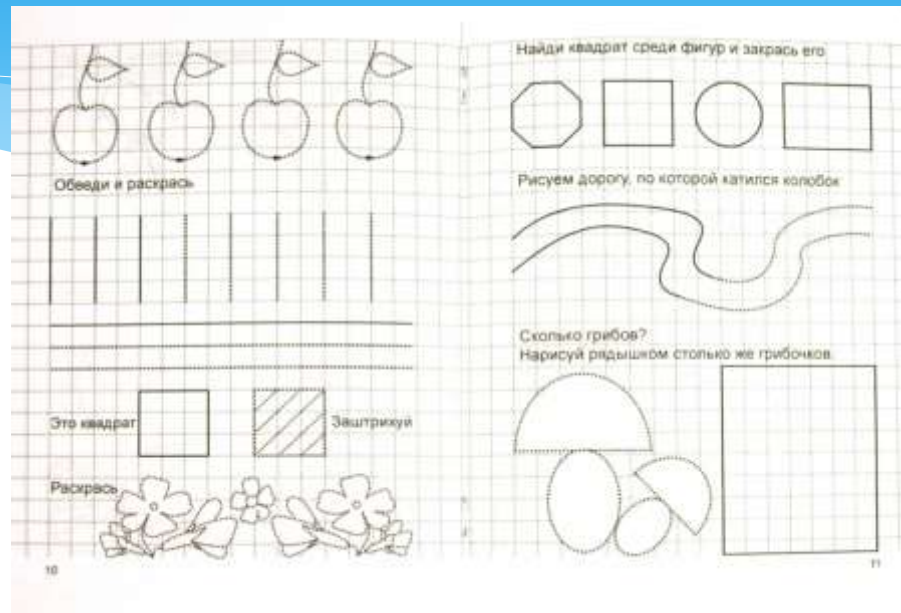
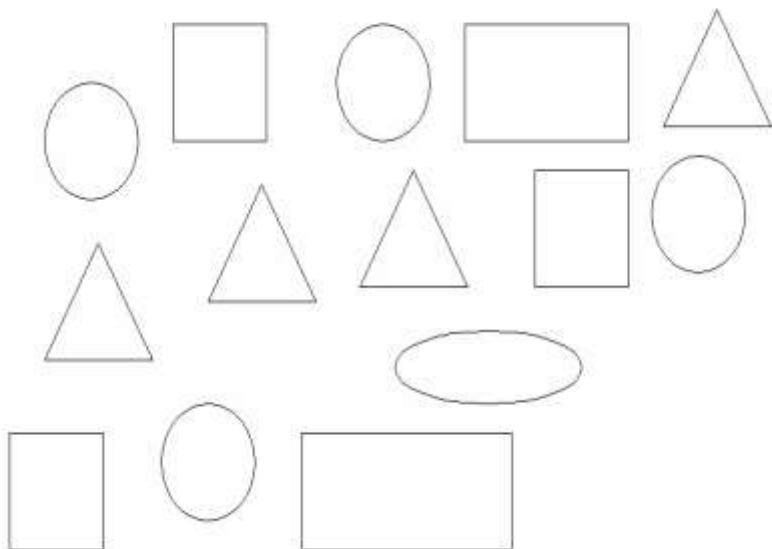
Математика.

1. Показывать в комнате предметы, которых по одному, и тех, которых много.
 2. Показывать предметы, которые по форме похожи на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
 3. Показывать правую и левую руку.
 4. Показывать предметы, которые находятся справа от него и слева.
 5. Показывать, что находится сверху и внизу от него.
- Находить в окружающей обстановке много предметов и один предмет.



Карточки с заданиями

Задание. Треугольники раскрасьте красным цветом. Квадраты – синим. Прямоугольники – желтым.



Социально – коммуникативное развитие (мир природы)



МАЙ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Наступил май – *воздана весна*. В народе говорят: «Май леса шаркает, лето в гости ожидает». Обратите внимание ребенка на то, что большинство деревьев уже покрылось молодой нежно-зелеными листочками, *вылудает черемуха, в садах зацветают вишня и яблоня, в лесах на соснах появились серебристые «свечки», в парках на лужайках желтеют одуванчики, в парках у водоемов появились первые небычки».*
- Среди листьев все чаще *самыми жуужжанием майских жуков*, опасных вредителей растений.
- В начале мая к нам *прилетают жаворонки*. Небо звенит от их музыкальных трелей. Расскажите ребенку, что жаворонки прилетают последними из перелетных птиц, потому что питаются мелкими насекомыми, которые появляются только тогда, когда воздух станет теплым. Кроме того, жаворонки строят гнезда прямо на земле, на обработанных человеком полях, среди хлебных всходов. Значит, надо, чтобы земля оттаяла и нагрелась под лучами весеннего солнышка. Не зря говорят: «Жаворонки прилетели – земля согрелась».
- Весной, гуляя с ребенком, вы можете наткнуться на птичьи гнезда с яйцами или птенцами. Объясните сыну или дочери, что если человек прикоснется к ним, то птицы гнездо покинут, а брошенные родителями птенцы через несколько часов погибнут от голода.
- Загадайте ребенку загадки. Пусть попробует отгадать и запомнить их.

Черен, да не ворон. Рогат, да не бык. Шесть ног без копыт. Летит – воет, Сядет – землю роет. (Жук)	Хочет – прямо полетит, Хочет – в воздухе висит, Камнем падает с высот, В поле хлебном гнезда вьет. (Жаворонки)
---	--

На дереве в лукошке
Подрастает крошкин.
(Птенцы в гнезде)

- Прочитайте ребенку стихотворение о весенней природе.

Распустились почки, лес зашевелился,
Яркими лучами весь озолотился.
На его окраине из травы душистой
Выглянул на солнце ландыш серебристый.
И открылись кротко от весенней ласки
Милой незабудки голубые глазки.
С. Дрожжин

весна

Продуктивная деятельность детей

Трудовая деятельность детей





**Строим из
конструктора
фигуры, стряпаем
печенье, рисуем,
собираем букеты....**



Наши именинники!!!

