

МКДОУ ШР
«Детский сад № 15 «Радуга»



*Отчет о работе в период самоизоляции
старшей группы
«Василек»
(с 20 по 24 апреля 2020 г.)*

Подготовили: воспитатели:
Подольская С. Ю.
Чубакова Л. П.

Тема недели: «Растительный мир Прибайкалья»

- ▶ Цель: Продолжать формировать первичные представления о растительном мире Приангарья, о растениях смешанного сибирского леса. Развивать связную речь, активизировать словарь. Воспитывать бережное, безопасное отношение к растениям в природе.
- ▶ Родителям было рекомендовано побеседовать с детьми на изучаемую тему, для этого им была предложена соответствующая консультация, д/игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, текст для пересказа и вопросы к нему. Пересказ текста родители присылали в видеоформате, остальные задания по другим образовательным областям в виде фото с выполненными заданиями.

Добрая береза.

Стоит на лесной опушке береза. Дятел пробил в коре березы дырочку. Он напился березового сока и улетел. Побежал ручеек по стволу дерева. Чистые крупные капли сока упали на землю. Прилетели птицы. Закружились вокруг березы бабочки. Пришли и рыжие муравьи. Всех угостила вкусным соком добрая береза.

(По Л.Ефименковой)

Беседа по содержанию.

1. Что такое опушка?
2. Что сделал дятел?
3. Почему по стволу дерева побежал ручеек?
4. Кто еще прилетел к березе?
5. Почему автор назвал березу доброй?

После повторного чтения предложите ребенку пересказать этот рассказ.

Деревья

Вот деревья:

показать ладони обеих рук с разжатыми пальцами

Клен, рябина, липа, дуб, береза, вяз,
загибать пальцы на обеих руках

Ясень, тополь, елка, пихта,

Мы в лесу встречаем вас.

сжать в ладони

В иголках-хвойках

поднимают вверх пережатые пальцы

Сосна, пихта, елка

И кедр могучий,

загибает по очереди пальцы на руке

Он тоже в иголках.

У лиственницы – иголки хвойки,

Хотя они нежные, словно травинки.

У этих деревьев хвойники растут,

загибает и разгибает пальчики на обеих руках

Поэтому хвойными все их зовут.

Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Береза - березка, березонька, березушка.

Дуб - дубок, дубочек и т. д.

Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов.

У сосны иглы длинные, а у ели - ...

У клена листья большие, а у березы - ...

У березы ствол светлый, а у клена - ...

У дуба ствол толстый, а у березы - ...

Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 береза, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

И так далее.

Упражнение "С какого дерева лист, веточка?" на образование относительных прилагательных.

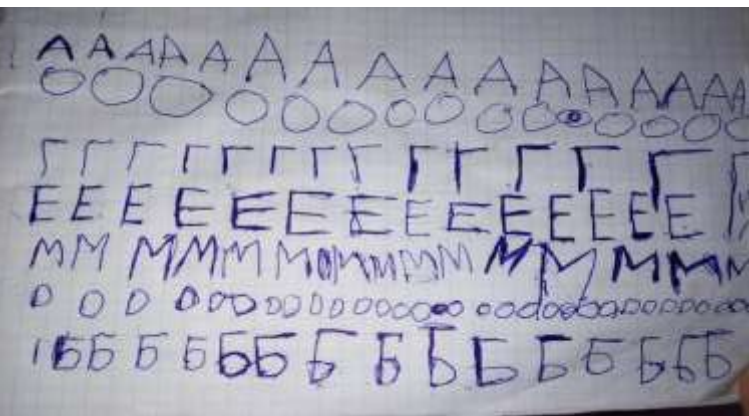
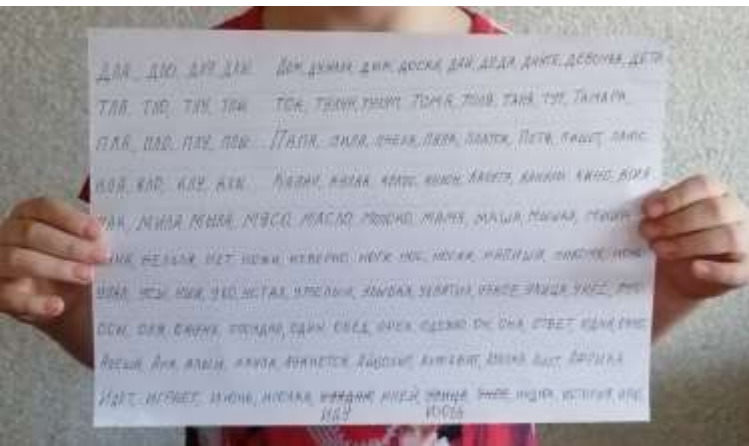
Лист березы - березовый.

Лист рябины - рябиновый.

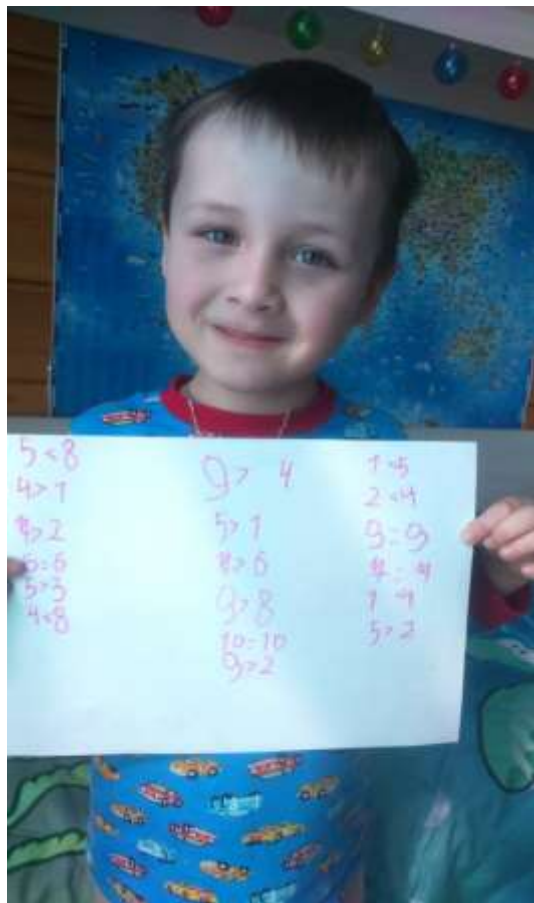
Ветка каштана - каштановая.

И так далее.

*Задание по обучению грамоте: составлять слоги и короткие слова с ранее изученными буквами, читать их.
Придумывать слова на заданный звук.*



Задание по ФЭМП: повторить знаки : больше, меньше, равно, предложена карточка для выполнения задания.



Сравни числа. Поставь знаки «>» — «больше», «<» — «меньше», «=» — «равно».

5	>	3	7	=	7
6	○	9	10	○	2
8	○	4	6	○	4
9	○	5	2	○	9
8	○	1	9	○	9
5	○	5	4	○	1
10	○	8	6	○	4
5	○	10	2	○	9
6	○	4	7	○	8



Продуктивные виды деятельности. Рисование. Дети рисовали свое любимое дерево, кустарник, или цветок.



*Продуктивные виды деятельности: аппликация, лепка.
«Лес», (по желанию)*



Продолжается работа по проекту «Рукотворная кукла»



Кукла- успешница.
Семья Казарян



Кукла – берегиня.
Семья Шальковых.

Продолжается работа по проекту «Рукотворная кукла»



Кукла – столбушка .
Семья Маликовых.



Кукла – берегиня.
Семья Трофимовых.

*Родители начали принимать участие в акции
«Голубь мира» и просто занимаются творчеством с детьми*



Семья Шальковых



Семья Трофимовых